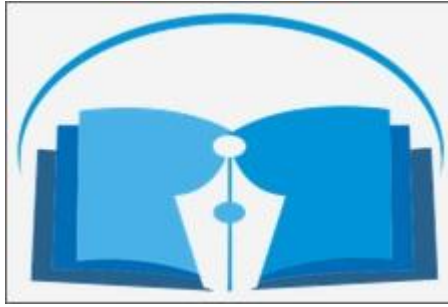




مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعبد السادس والعشرين
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة
(دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس)
(الواتساب نموذجاً)

سعاد صالح بلقاسم ، ايناس محمد ميلاد
المعهد العالي للعلوم والتقنية الخمس

الملخص:-

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات /بلدية الخمس) من وجهة نظرهم، استخدمت الباحثان المنهج الوصفي باستخدام عينات المسح الاجتماعي، الذي يتناسب مع طبيعة الدراسة وأهدافها، وقد استخدمت الاستبانة أداة للدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من (592) طالباً وطالبة من كلية تقنية المعلومات في بلدية / الخمس، وقد استخدمت الباحثان التكرارات والنسبة المئوية في معالجة البيانات وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها : أن أغلب أفراد العينة يستخدمون موقع (الواتساب) بهدف التواصل مع الاساتذة وزملائهم في مجال تخصصهم. وأن موقع الواتساب وفر لهم الوقت والجهد في البحث عن المراجع العلمية، ومن الصعوبات التي تواجه طلبة الكلية صعوبات تقنية متعلقة بضعف مهارات استخدام الحاسوب وشبكة الانترنت.
الكلمات المفتاحية: (كلية تقنية المعلومات، العملية التعليمية، مواقع التواصل الاجتماعي، موقع الواتساب، بلدية الخمس).

Abstract

This study aims to identify the use of social networking sites in the educational process and their effectiveness among students (a field study on students of the College of Information Technology / Al-Khums Municipality) from their point of view. The researchers used the descriptive approach using social survey samples, which is consistent with the nature and objectives of the study. The questionnaire was used as a study tool. The study community consisted of (592) male and female students from the College of Information Technology in the Municipality of Al-Khums. The researchers used repetitions and percentages in processing the data. The study reached a set of results, the most important of which are: Most of the sample members use the (WhatsApp) site in order to communicate with professors and colleagues in their field of specialization. The WhatsApp site saved them time and effort in searching for scientific references. Among the difficulties facing college students are technical difficulties related to weak computer and Internet use skills.

مقدمة

تعد مواقع التواصل الاجتماعي (Social Networking Sites) على الانترنت من أهم وسائل التواصل الحديثة التي أحدثت ثورة في مجال الاتصالات بين الأفراد، وأن استخدامها امتد ليشمل كل مناشط الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية وتصنف شبكات التواصل الاجتماعي على أنها من تطبيقات الويب (web 2.0) بالرغم من أنها أنشئت قبل الويب (web 2.0) ويعد الجيل الثاني من الويب (web 2.0) هو الذي نقل المستخدم من مجرد متلقي غير متفاعل إلى مستخدم فعال ومشارك في الخدمات والتطبيقات. ومن التركيز على المحتويات مسبقة الإعداد إلى وسائط تفاعلية يتم إنتاجها عبر المستخدم ويتشارك فيها مع الآخرين (خالد عمران، 2012). شهدت مواقع التواصل الاجتماعي على الانترنت على غرار Whatsapp نموًا متسارعًا في عدد المستخدمين والمشاركين في السنوات الأخيرة وأخذت حيزًا كبيرًا من وقتنا وعلى حساب أعمالنا المنزلية والاجتماعية والتواصل من خلالها وتجاذب في حياة المستخدمين اليوم في العصر الرقمي، لكن أصبحت في مقابل تثير مخاوف الخصوصية والأمن المعلوماتي، نظرًا لمميزات وخصائص التقنيات الرقمية الجديدة التي ساهمت في زوال الخصوصية الفردية وأصبح كل ما يقوم بتدوينه ونشره على منصات هذه الشبكات لم يعد ملكية وانما أصبح ملكية عامة ومنشرة في ظل التدفق الهائل للبيانات والمعلومات الحاصل اليوم في هذه الفضاءات الافتراضية التي انتقلت من الخاص إلى العام (سعيدة، كلثوم، 2018).



وتعد مواقع التواصل الاجتماعي الواتساب (WhatsApp) أحد أهم تقنيات الويب (Web2.0)، وقد أصبح في الفترة الأخيرة من أشهر وسائل التواصل الافتراضية، بل تعدى ذلك ليصبح وسيلة تواصل اجتماعية حقيقية، حيث يزداد عدد المشتركين في هذه الشبكة يوميًا حول العالم، وكذلك ازدادت نسبة الوعي في استخدامه، وأصبح المستخدم فيه أقرب لشخصيته في الواقع. ويعود الانتشار السريع للواتساب لما يتمتع به من خصائص وتطبيقات، جعلته من أكثر الشبكات الاجتماعية استخدامًا.

ومن هنا جاءت فكرة الدراسة الحالية للوقوف على ضرورة معرفة أهمية موقع الواتساب في العملية التعليمية لدى الطلبة كلية تقنية المعلومات ببلدية (الخُمس) ، والوقوف على أهم الصعوبات التي قد تمنعهم من استخدام موقع الواتساب في العملية التعليمية.

مشكلة الدراسة:

في ظل الانفجار المعرفي والتقدم التكنولوجي في كافة المجالات أصبح الحديث عن أي تطور أو تقدم في أي مجال ما لا يخلو من التطرق إلى دور تكنولوجيا المعلومات عامة ، وشبكات التواصل الاجتماعي خاصة، وهذه الأخيرة تعتبر من أهم وسائل التواصل الحديثة التي أحدثت ثورة في مجال الاتصالات بين الأفراد، ويعد موقع الواتساب من أشهر مواقع التواصل الاجتماعي التي حلت محل الأشكال القديمة من الوسائل التعليمية ذات التواصل باتجاه واحد، مثل الكتب والفيديو وغيرها والتي تم استبدالها بوسائل تسمح لنا بمشاركة وبحث الأفكار التي تساعد على تسهيل عمل المجموعات، عندما يكونوا في أماكن بعيدة عن بعضهم البعض، ونظرًا للانتشار المتزايد في استخدام موقع الواتساب والإقبال عليه من قبل طلبة التعليم العالي، فإنه زاد تأثيره على الطلبة وصار مهمًا في حياتهم اليومية، ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة لتسليط الضوء على ضرورة معرفة أهمية موقع الواتساب في العملية التعليمية لدى طلبة كلية تقنية المعلومات ببلدية (الخُمس)، وأيضًا الكشف عن الصعوبات التي تواجههم في استخدامهم لموقع الواتساب في التعليم.

اسئلة الدراسة:

- 1- ما مدى استخدام طلبة الكلية لموقع الواتساب في الاستفادة منه في العملية التعليمية؟
- 2- ما أهمية المجموعات العلمية عبر موقع الواتساب في العملية التعليمية لدى الكلية؟
- 3- ماهي أبرز الصعوبات التي تحول دون استخدام موقع الواتساب في العملية التعليمية؟

أهمية الدراسة

ترجع أهمية الدراسة الحالية إلى قلة الدراسات التي تناولت استخدام موقع الفيس بوك في التعليم العالي في بلدية يفرن، وفاعلية استخدام هذه المواقع في تعليم الطلبة، وتأمل الباحثان أن تضيف هذه الدراسة لبنة جديد في مجال تحضير الطلبة لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في تطوير التعليم والتعلم. كما تبرز أهمية الدراسة الحالية من خلال تحديد الصعوبات التي تواجه الطلبة، وتعيق استخدامهم لشبكات التواصل الاجتماعية في التعليم، وبذلك فإن أهمية الدراسة تنبع من أهمية التعلم الإلكتروني، بوصفه تقنية حديثة في العملية التعليمية، تساهم في حل الكثير من المشكلات التربوية مثل: الانفجار المعرفي، ثورة المعلومات، ازدحام القاعات الدراسية، نقص عدد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.

اهداف الدراسة

تهدف الدراسة على التعرف على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى طلبة :

- 1- مفهوم موقع الواتساب وكيفية تفعيل استخدامها في العملية التعليمية وأهم طرق الاستخدام ومتطلباته
- 2- الكشف عن الصعوبات التي يواجهها المتعلم في استخدامه لموقع الواتساب في التعليم
- 3- الكشف عن مدى مساهمة موقع الواتساب في تحقيق اهداف التعليم عن بعد

مصطلحات الدراسة

كلية تقنية المعلومات الخمس: تعتبر كلية تقنية المعلومات الخمس من الكليات الرائدة التي تهدف إلى تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات ، حيث تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواكبة التطورات السريعة في هذا المجال، حيث يوجد عدة أقسام (قسم الشبكات، قسم هندسة البرمجيات، قسم تقنية الإنترنت)، وتتبع الكلية نظام الفصول الدراسية، حيث تكون مدة الدراسة من ثمانية فصول دراسية، مما يعادل أربعة سنوات دراسية، كما يوجد بالكلية أعضاء هيئة تدريس يمتازون بكفاءة عالية في التدريس، ويتحصل الخريجون على البكالوريوس في تقنية المعلومات، مما يتيح لهم فرص العمل في مختلف القطاعات.

بلدية الخمس: تقع مدينة الخمس في الجهة الشرقية من العاصمة طرابلس وتبعد عنها بحوالي (120 كم)، وتتميز بأنها المركز الإداري الرئيسي لمحافظة المرقب، وهي محاطة بالعديد من الضواحي من جميع الاتجاهات أهمها المناطق الزراعية التي تضم الساحل وسوق الخميس وكعام والجحافات وغيرها. (سنان، 2017)



العملية التعليمية: تُعرف العملية التعليمية بأنها سلسلة من الأنشطة والإجراءات المنظمة والمنسقة المصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية ضمن الشروط والأهداف التي يحددها التعليم العالي الوطني، والتي تقوم فيها العملية التعليمية على مبادئ أساسية تشمل الديمقراطية والعلم والإنسانية؛ تهدف إلى إكساب المتعلم العديد من المهارات التربوية التي تجعل شخصيته أقوى وأكثر توازناً وتساعد على توفير فرص العمل له (عزام منصور، 2021).

الواتساب: لا يخلو هاتف من الهواتف الذكية من تطبيق الواتساب الذي أحدث انقلاباً سريعاً في الحياة البشرية خاصة في منطقتنا العربية، وهو تطبيق للتراسل الفوري متعدد المنصات يستخدم على منصات أجهزة الآيفون والأندرويد والويندوز فون، ويتيح لمستخدمه التواصل الفوري بالرسائل والصور والفيديوهات والتسجيلات الصوتية، دون حد أقصى، ولكن بشرط الاتصال بشبكة الإنترنت، ثم وكلاهما من قدامي (Jan Com)، (Brian Acton)، (من قبل 2009 تأسيس شركة

المبرمجين في شركة ياهو yahoo، (محمد عبد الفتاح كامل، 2015) وتم تصميمه بهدف توفير تطبيق لتبادل الرسائل بين العديد من الهواتف الذكية بدون دفع رسوم لهذه الرسائل، ويرجع تسميته بهذا الاسم نسبة إلى العبارة الأمريكية الشهيرة whats up ومعناها "كيف الحال" ويعمل البرنامج فقط على الهواتف المحمولة المتصلة بشبكة الإنترنت، وقد حقق شهرة كبيرة وجذب ملايين المستخدمين حول العالم على تويتر، ويبلغ عدد الرسائل المتداولة عليه حوالي 8 مليار رسالة يومياً (ناصر محمد الزمل، 2015).

مواقع التواصل الاجتماعي: منظومة من الشبكات الإلكترونية التي تسمح للمستخدم فيها بإنشاء موقع خاص به، ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي إلكتروني مع أعضاء آخرين لديهم الاهتمامات والهويات نفسها أو مجموعة مع أصدقاء الجامعة أو الثانوية لتبادل الرسائل ومختلف الصور ومقاطع الفيديو (وائل عبد الرحمن 2011).

الجانب النظري

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة من أهم أجزاء البحث العلمي، فهي تتيح للباحث التعرف على ما تم توصل إليه من نتائج في مجال بحثه وذلك من خلال الرجوع إلى الأبحاث السابقة التي تناولت نفس الموضوع أو جوانب منه من خلال تفسير البيانات والمعلومات المحتملة.

1- هدفت دراسة كل من (ليلي اللاذقاني، سوزان المقطرن) (2022) إلى التعرف على درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة المناهج وتقنيات التعليم في كلية التربية بجامعة دمشق، ودراسة أثر متغيرات البحث على آراء طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي حيث تم إعداد استبانة كأداة لجمع بيانات البحث تم تطبيقها في كلية التربية في جامعة دمشق، وذلك في شهر نيسان من العام 2021م، وقد بلغ المجتمع الأصلي 1429 طالباً وطالبة وتم اختيار عينة البحث التي تبلغ 246 طالب وطالبة من طلبة المناهج وتقنيات التعليم، وتوصل البحث إلى نتائج أهمها: أن درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة المناهج وتقنيات التعليم جاءت متوسطة، كما أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير السنة الدراسية، كما أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حسب متغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

2- تعتبر الدراسة التي قامت بها (سهام قنفي) (2018) والتي هدفت إلى إلقاء الضوء على مدى استخدام طلبة علوم الاعلام (بجامعة محمد خيضر بسكرة) لموقع الفيس بوك لأغراض التعلم، وقد شملت العينة على (71) طالب وطالبة مقسمة على النحو التالي حسب مستوى التعليمي بلغ عدد طلبة اليسانس (39) أما طلبة الماستر فكانوا (24) بينما طلبة الدكتوراه عددهم (8)، واستخدمت الباحثة استبيان مكون من (17) سؤال توزعت على أربعة محاور وهي البيانات الشخصية، وأنماط ودوافع وأهداف استخدام الفيس بوك في الأغراض التعليمية، والتعلم عبر المجموعات الفيس بوك الأكاديمية، وآراء الطلبة حول فاعلية موقع الفيس بوك في تلبية أغراض التعلم. وتوصلت الدراسة إلى جملة من النتائج حيث يستخدم الطلبة موقع الفيس بوك للتعلم بنسبة عالية جداً، كما انه لا يوجد فروق بين الجنسين في ذلك الاستخدام، غير ان المستوي التعليمي له اثر في استخدام الطلبة للموقع، وسجلت الدراسة أهمية كبيرة للموقع من خلال مساهمته زيادة في الرصيد المعرفي للطلبة حول تخصصهم وزيادة تحصيلهم الدراسي.



3- كما اشارت دراسة (الحمزة) (2017) إلى التعرف عن مواقف طلبة جامعة تبسة بالجزائر تجاه استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وخصوصاً الفيس بوك، وكيفية استخدامها لتعزيز وتسهيل عملية التعلم في البرامج الخاصة بمجال تكنولوجيا التعليم، واتبع الباحث المنهج الوصفي مستنداً إلى استبانة كأداة لجمع البيانات، وبلغ عدد العينة 60 طالب وطالبة، وأظهرت النتائج أن المشاركين في الدراسة يستخدمون الفيس بوك بشكل شائع، كما يظهرون موقف إيجابي نحو استخدامه.

4- كما أشار الباحث (أحمد كاظم حنتوش) (2017) من خلال دراسته بعنوان مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في قطاع التعليم الجامعي كلية الطب البيطري في جامعة القاسم الخضراء، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على آثار التصور الذهني الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي وفي مقدمتها موقعي الفيس بوك واليوتيوب، أثرًا فاعلاً في ميدان التعليم مقارنة بالإقبال المتزايد لمستعملي هذه المواقع من قبل الأساتذة والطلاب، وما يمكن أن تقدمه هذه المواقع من تحسين واقع التعليم الجامعي، ومعرفة تقنيات مواقع التواصل وتطبيقاتها وإمكانية توظيفها في العملية التعليمية، فضلاً عن التعرف على إيجابياتها وسلبياتها، وشملت عينة البحث على (25) عضواً من هيئة التدريس و (50) طالباً من طلاب البكالوريوس، وقد اعتمد المنهج الوصفي، تم اعتماد الاستبانة لجمع المعلومات من عيني البحث، وقد أظهرت هذه الدراسة النتائج الآتية: أن مواقع التواصل الاجتماعي لها فوائد عدة يمكن توظيفها في التعليم الجامعي، وأن لهذه المواقع تأثيراً كبيراً في التواصل الأكاديمي بين الطلاب.

التعقيب على الدراسات السابقة

بناءً على استعراض أوجه الاختلاف والتوافق بين الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع هذه الدراسة، يمكن القول بأن هذه الدراسات أسهمت في وضع رؤية شاملة وواضحة لموضوع هذه الدراسة، وشكلت قاعدة المعلومات التي انطلق منها الباحثة لوضع الإطار النظري وتحديد محاوره كما ساهمت هذه الدراسات في إعداد أداة الدراسة وتحديد أفضل الأساليب الإحصائية التي يمكن استخدامها لمعالجة البيانات واستخلاص النتائج، وطريقة إنشاء لاستبيانها واختيار حجم العينة.

أشارت نتائج الدراسات السابقة أن درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة المناهج وتقنيات التعليم جاءت متوسطة، كما أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير التقنيات التعليمية، كما أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي تقديرات طلبة المناهج وتقنيات التعليم حول درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التعليم حسب متغير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي كما في دراسة كل من (ليلي اللاذقاني، سوزان المقطرن) (2022) ومن الدراسات ما اعتبرت أن استخدام الطلبة موقع الفيس بوك للتعلم بنسبة عالية جداً، كما أنه لا يوجد فروق بين الجنسين في ذلك الاستخدام، غير أن المستوى التعليمي له أثر في استخدام الطلبة للموقع، وسجلت الدراسة أهمية كبيرة للموقع من خلال مساهمته بزيادة في الرصيد المعرفي للطلبة حول تخصصهم وزيادة تحصيلهم الدراسي كما في دراسة (سهام قنفي) (2018)، أم دراسة (الحمزة) (2017) أشارت إلى أن المشاركين في الدراسة يستخدمون الفيس بوك بشكل شائع، كما يظهرون موقف إيجابي نحو استخدامه، أم دراسة (أحمد كاظم حنتوش) (2017) فاعتبرت أن مواقع التواصل الاجتماعي لها فوائد عدة يمكن توظيفها في التعليم الجامعي، وأن لهذه المواقع تأثيراً كبيراً في التواصل الأكاديمي بين الطلاب.

أهمية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية

تزايد أعداد المستخدمين لمواقع التواصل الاجتماعي في سن التعليم الجامعي، وبالتالي في حال توظيفها في العملية التعليمية تكون أكثر فائدة بالنسبة لهذا الشباب وخاصة في المرحلة الجامعية. أن هناك العديد من الأنشطة التعليمية والواجبات والاعمال المختلفة لغرض التعليم والتعلم يمكن القيام بها عبر مواقع التواصل الاجتماعي وذلك يساعد الطلاب على الابتكار والابداع من خلال المشاركات التي يقدمونها. أن استخدام هذه المواقع يفعل عملية التعلم من الزملاء حيث يتقاسمون ويستكشفون المعارف معاً، وخاصة عندما يكونون في شبكة واحدة تكون لهم أهداف تعليمية مشتركة خاصة بهم مثل الدراسة والاختبارات والواجبات ومناقشة توقعات الاختبارات.

استخدام مواقع التواصل الاجتماعي يحسن التعليم ويعزز طرق التدريس الحديثة، ويخلق بيئة للتعليم بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، ويقوي علاقات الطلاب ببعضهم ويدعم بينهم التعاون العلمي والعمل كفريق (إبراهيم، 2014) أبرز مواقع التواصل الاجتماعي التي يمكن توظيفها في العملية التعليمية:



تعتبر مواقع التواصل الاجتماعي أداة قوية وفعالة لتعزيز العملية التعليمية، فهي تسمح بتفاعل أكبر بين المعلمين والطلاب، وتوفر بيئة تعليمية أكثر ديناميكية ومرونة. ومن أبرزها Google Classroom منصة مجانية تقدم مجموعة من الأدوات للمعلمين والطلاب، مثل إنشاء الفصول الدراسية، وتعيين الواجبات، وتقديم الملاحظات، ومشاركة الملفات. Microsoft Teams أداة تعاونية شاملة تتيح إنشاء قنوات للمناقشة، ومشاركة الملفات، وإجراء مكالمات الفيديو، وتنظيم الاجتماعات عبر الإنترنت.

whatsApp يعرف بأنه تطبيق للتراسل الفوري والذي يعمل عبر منصة متعددة على الهواتف المحمولة ويجري استخدامه بين طلاب المرحلة الجامعية لإرسال رسائل الوسائط المتعددة مثل الصور والفيديو والتسجيلات الصوتية جنباً إلى جنب مع رسائل نصية.

Facebook يمكن استخدام مجموعات الفيسبوك لإنشاء مجتمعات تعليمية، ومشاركة الموارد، ومناقشة المواضيع ذات الصلة.

Instagram يمكن استخدام إنستغرام لعرض الصور ومقاطع الفيديو التعليمية، وإنشاء قنوات تعليمية. التحديات التي تحول دون استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية: على الرغم من الإمكانات الهائلة التي توفرها مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز العملية التعليمية، إلا أنها تواجه العديد من التحديات والصعوبات التي تحد من انتشارها واستخدامها بشكل فعال. ونذكر منها:

1. التحديات التقنية

- الوصول إلى الإنترنت: لا يزال الوصول إلى الإنترنت عائقاً كبيراً في العديد من المناطق، خاصة في البلدان النامية.

- جودة الاتصال: ضعف جودة الاتصال بالإنترنت يؤثر على تجربة التعلم عبر الإنترنت، ويسبب انقطاعاً في الدروس وتأخيراً في تحميل المحتوى.
- الأجهزة: قد لا يملك جميع الطلاب الأجهزة اللازمة للوصول إلى الإنترنت واستخدام منصات التعلم الإلكتروني.

2. تحديات تربوية:

- الاعتماد على التقنية: قد يؤدي الاعتماد الكبير على التقنية إلى إهمال الطرق التقليدية للتعلم، مثل القراءة والكتابة والتفاعل المباشر مع المعلم.
- التشتت: قد يصعب على الطلاب التركيز على الدراسة بسبب الإشعارات والتحديثات المستمرة على مواقع التواصل الاجتماعي.

- الاختلاف في المهارات التقنية: قد يواجه بعض المعلمين والطلاب صعوبة في استخدام أدوات التواصل الاجتماعي وتقنيات التعلم الإلكتروني.

3. تحديات اجتماعية:

- الخصوصية والأمان: تثير مخاوف بشأن الخصوصية والأمان عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم، خاصة فيما يتعلق بحماية بيانات الطلاب.
- الفجوة الرقمية: توجد فجوة رقمية كبيرة بين البلدان والمجتمعات، مما يؤدي إلى عدم المساواة في فرص التعلم عبر الإنترنت.

الإجراءات المنهجية

ثم اتباع المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي الشامل وعلية فأطلقت هذه الدراسة التزاماً بهذا المنهج التي تفرضه طبيعة الموضوع وخصوصيته.

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من عينة من طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس بلدية/ الخمس للفصل الدراسي (2024/2025) والبالغ عددهم (592) طالباً وطالبة.



اداة الدراسة

نظراً لأن جمهور الدراسة كلهم متعلمين لذا رأت الباحثتان ان أفضل وسيلة لجمع البيانات هي استمارة الاستبيان.

القياس

لقد مر القياس في هذه الدراسة بعدة مراحل لكي يتم القياس بشكل دقيق وهذه المراحل هي: -

- 1-قامت الباحثتان بالاطلاع على المصادر والمراجع المتعلقة بالجانب التربوي والجانب التكنولوجي.
- 2-تم اعداد اداة القياس والتي تتكون من (20) فقرة وتم عرض القياس على مجموعة من المحكمين حيث تم حذف بعض الفقرات وتعديل البعض الآخر بحيث أصبحت الفقرات (18) فقرة.

صدق المقياس

صدق المقياس (الصدق الظاهري) وذلك من خلال عرض فقرات المقياس على عدد المحكمين من ذوي الخبرة حيث أفادوا بصلاحيه الفقرات لقياس ما وضعت من أجله

الأساليب الإحصائية:

تري الباحثتان بأن النسبة المئوية في تحليل البيانات من انسب الطرق لهذه الدراسة وهي من أكثر الأساليب الإحصائية شيوعاً.

الحدود المكانية: - كلية تقنية المعلومات الخمس بلدية الخمس

تتمثل في

الحدود الزمانية: -

للفصل الدراسي (2025/2024)

تحليل البيانات الأساسية

جدول رقم(1): التوزيع التكراري لمجتمع الدراسة حسب الجنس

البيان	أنثى	ذكر	المجموع
التكرار	392	200	592
النسبة	%66	%34	100

من الجدول السابق يتضح أن أغلب الطلبة في كلية التقنية من الإناث حيث بلغت النسبة (66%) فيما بلغت عدد الذكور (34%) فقط والسبب يعود إلى عدد الإناث أساساً أكثر من عدد الذكور في كلية تقنية المعلومات.

جدول رقم (2): التوزيع التكراري لمجتمع الدراسة حسب الفصل الدراسي.

البيان	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	الفصل الخامس	الفصل السادس	الفصل السابع	المجموع
التكرار	40	241	82	108	45	76	592
النسبة	%7	%40	%14	%18	%8	%13	100

يتضح من خلال الجدول رقم (2) أن غالبية أفراد عينة الدراسة من الفصل الثالث فكانت نسبتهم (40%) ويليهم طلبة الفصل الخامس حيث بلغت نسبتهم (18%).

جدول (3): التوزيع التكراري لمجتمع الدراسة حسب التخصص.

البيان	هندسة برمجيات	نظم معلومات	تقنيات الانترنت	شبكات	المجموع
التكرار	280	77	128	107	592
النسبة	%47	%13	%22	%18	100

يتضح من الجدول السابق أن أكثر أفراد العينة هندسة برمجيات إذا بلغت نسبتهم (47%)، ويليهما تخصص تقنيات الانترنت ونسبتهم (22%) ويليهما تخصص شبكات بنسبة (18%) وحلت في المرتبة الأخيرة تخصص نظم معلومات بنسبة (13%).

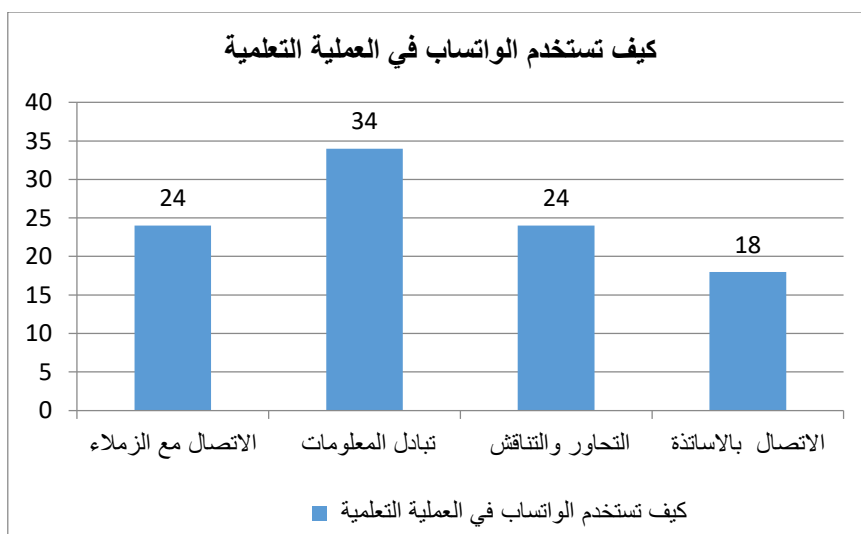


تحليل البيانات المتعلقة بموضوع الدراسة جدول (4): هل تستخدم الواتساب لغرض التعليم؟

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	500	92	592
النسبة	%84	%16	100

يتضح من الجدول (4) أن الطلبة يستخدمون الواتساب لغرض التعليم بنسبة (84%) ويمكن أن ينتج أن فئة كبيرة من الطلبة يستخدمونه بشكل منتظم، وهو ما يمكن تفسيره بأن الطلبة من فئة الشباب المعروف عنهم بميلهم إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال.

شكل (1): كيف تستخدم موقع الواتساب في العملية التعليمية



ويتضح من الشكل رقم (1) أن الطرق والأساليب التي يستخدمها الطلبة من أجل الحصول على المعلومات من أجل التعليم هي كالتالي في المرتبة الأولى تبادل المعلومات بنسبة (34%) هذا يدل على أهمية الواتساب كأداة تواصل فعالة بين الطلاب وبعضهم البعض، ويليهما كل من التحاور والتناقض والاتصال بالزملاء بنسبة (24%)، ثم في المرتبة الأخيرة الاتصال بالأساتذة بنسبة (18%) هذا يشير إلى تشجيع الطلاب على التواصل بشكل أكبر مع أساتذتهم عبر موقع الواتساب.

جدول رقم (5): هل الواتساب يزيد من دافعتك نحو التعلم ورفع تحصيل الدراسي

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	340	252	592
النسبة	%57	%43	100

يتضح من الجدول (5) أن الواتساب يزيد من دافعتك نحو التعلم ورفع تحصيل الدراسي لدى طلبة كلية تقنية المعلومات بنسبة (57%) ويرجع إلى المزايا التي يعطيها الواتساب للتواصل بين الطلبة والأساتذة مما يسهل طرح الأسئلة ومناقشة الأفكار وتبادل المعلومات بطريقة يتخللها الترفيه وتعطي الطالب الشعور أنه متابع المستجدات في العملية التعليمية. بينما يرى (43%) من الطلبة أن الواتساب لا يزيد من دافعتهم للتعلم، يرجع ذلك إلى انعدام مهارات استخدام الواتساب والاستفادة من مزاياه.

جدول (6): اجد التعليمات والارشادات ومواعيد الاختبارات للمواد الدراسية من خلال موقع الواتساب

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	320	272	592
النسبة	%54	%46	100



من الجدول رقم (6) يتضح أن الطلبة يستفيدون من موقع الواتساب في معرفة الجداول الدراسية وجدول الاختبارات وتحديد مواعيد تسليم الابحاث المكلف بها الطلاب بنسبة (54%)، وتشير النتائج إلى درجة اهتمام الطلبة أفراد الدراسة باستخدام الواتساب بشكل اساسي.

جدول (7): هل قمت بإنشاء مجموعة علمية حول تخصصك

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	358	234	592
النسبة	60%	40%	100

نلاحظ من الجدول السابق أن نسبة (60%) من الطلبة قاموا بإنشاء مجموعات علمية. بينما (40%) لم يقوموا بإنشاء مجموعات علمية ربما يرجع لضعف مهاراتهم في استخدام موقع الواتساب في إنشاء مجموعات علمية وإدارتها.

جدول (8): هل انت منضم للمجموعات علمية على الواتساب

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	410	182	592
النسبة	69%	31%	100

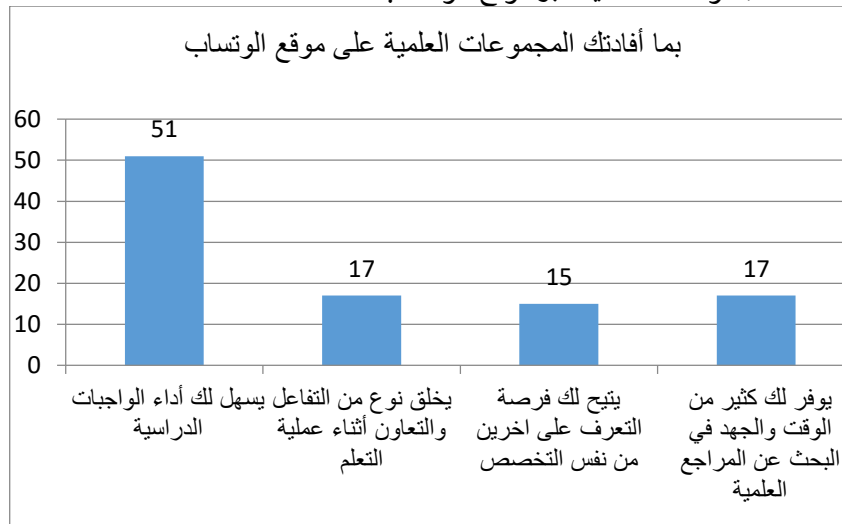
يتضح من خلال الجدول (8) أن نسبة (69%) من طلبة تقنية المعلومات قد التحقوا بمجموعات علمية على الواتساب و(31%) منهم غير منضمين لهذه المجموعات. وهذا يؤكد على أهمية استخدام هذه المجموعات لمساعدة الطلبة في طرح الاسئلة وتبادل المعلومات حول المواضيع العلمية.

جدول (9): أويد وجود مجموعات على موقع الواتساب للكليات والاقسام لإتاحة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	510	82	592
النسبة	86%	14%	100

من الجدول رقم (9) نلاحظ أن نسبة (86%) من افراد العينة تؤيد وجود مجموعات علمية على الواتساب للكليات والاقسام لإتاحة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تحديد مواعيد تسليم الابحاث والواجبات المكلف بها الطلبة والحصول على المحاضرات التي يضعها أعضاء هيئة التدريس .

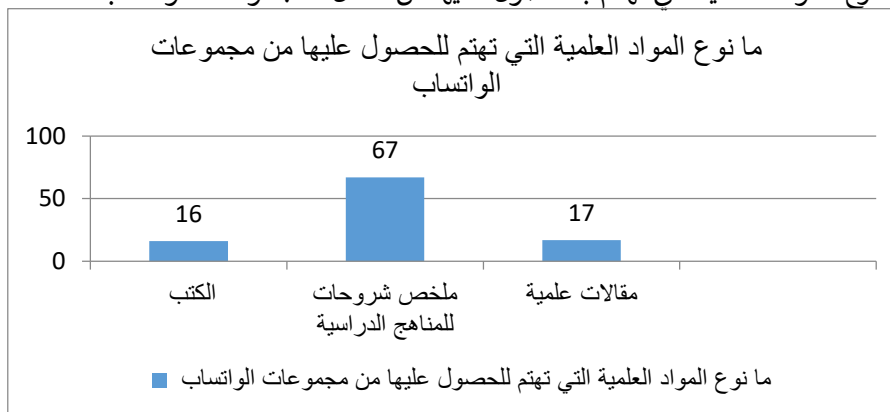
شكل (2): بماذا أفادتكم المجموعات العلمية عبر موقع الواتساب



نلاحظ من الشكل رقم (2) أن نسبة (51%) من أفراد العينة يرون أن المجموعات العلمية على الواتساب أفادتكم في أداء الواجبات الدراسية، بينما نسبة (17%) جاءت بتساوي بين يوفر لك الواتساب الوقت والجهد في البحث عن المراجع العلمية ويخلق نوع من التفاعل والتعاون اثناء عملية التعلم ، كما انها تتيح لهم فرصة التعرف على الاخرين من نفس تخصصهم بنسبة أقل قدرت ب(15%).



شكل رقم (3): مانوع المواد العلمية التي تهتم بالحصول عليها من خلال المجموعات الواتساب



من خلال الشكل (3) يتضح لنا نوعية المواد العلمية التي يهتم الطلبة بالحصول عليها من خلال المجموعات العلمية كانت في المرتبة الاولى ملخص شروحات المناهج الدراسية بنسبة (67%) ثم المرتبة الثانية المقالات العلمية المتعلقة بالتخصص وجاءت بنسبة (17%) بينما في المرتبة الاخيرة الكتب العلمية بنسبة (16%)

جدول (10): بطء الشبكة وعدم الاستجابة الفورية لشبكة الانترنت يعوق تواصلهم عبر موقع الواتساب

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	422	170	592
النسبة	%71	%29	100

يتضح من الجدول رقم (10) من المعوقات التي تحول دون وصول الطلبة إلى موقع الواتساب (بطء الشبكة وعدم الاستجابة الفورية لشبكة الانترنت حيث بلغت النسبة (71%)، بينما نسبة (29%) من الطلبة لم تكون لديهم معوقات. وربما يرجع إلى أن معظم الطلبة يستخدمون الهواتف الذكية، وأغلبهم يكون اشتراكهم في خدمة الانترنت عن طرق شفرة الهاتف التي تكون سرعة الانترنت فيها غير بطيئة.

جدول (11): عدم توفر الانترنت في متناول اليد باستمرار وتكلفته الباهظة لا استخدام هذه الشبكة؟

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	510	82	592
النسبة	%86	%14	100

نلاحظ من الجدول السابق أن عدم توفر الانترنت في متناول اليد باستمرار وتكلفته الباهظة جدًا تعيق وصول الطلبة إلى الواتساب جاءت بنسبة (86%)، وربما يرجع إلى كون الانترنت في المنزل والكلية ليس في متناول الجميع ولا يمكن لكل فئات المجتمع الاشتراك في الخدمة وكلما زادت سرعة الانترنت زادت تكلفته وخاصة فئة الطلبة تكون جدًا عليهم.

جدول (12): لا استطاع السيطرة على الوقت عند دخولي موقع الواتساب

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	512	80	592
النسبة	%86	%14	100

يتضح من الجدول رقم (12) أن نسبة (86%) من أفراد العينة لا يستطيعون السيطرة على الوقت عند دخولهم موقع الواتساب ربما يرجع ذلك إلى عدم تقسيم وقتهم بالصورة الصحيحة، وبينما (14%) من أفراد العينة يستطيعون السيطرة على الوقت عند دخولهم لموقع الواتساب.



جدول(13): ضعف في مهارات استخدام الحاسوب وشبكة الانترنت

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	422	170	592
النسبة	%71	%29	100

نلاحظ من الجدول السابق من ضمن الصعوبات التي تحول دون استخدام موقع الواتساب ضعف في مهارات استخدام الحاسوب وشبكة الانترنت عند بعض الطلبة وصلت إلى (71%) بينما الطلبة الذين لا يواجهون أي مشكلة في استخدام الحاسوب وشبكة الانترنت جاءت بنسبة (29%) ربما يرجع إلى عدم وفرة الوقت وإتقان مهارات الحاسوب في الكلية والمنزل.

جدول (14): بعض الحوارات قد تبتعد على الاحترام المتبادل وعدم تقبل الرأي الآخر وعدم التميز بين ما هو أكاديمي وما هو شخصي

البيان	نعم	لا	المجموع
التكرار	432	160	592
النسبة	%73	%27	100

يتضح من الجدول السابق أن رأي الطلبة بخصوص بعض الحوارات قد تبتعد على الاحترام المتبادل وعدم تقبل الرأي الآخر كانت نسبتهم (73%)، بينما بعض الطلبة كانت إجاباتهم بالسلب وجاءت نسبتهم (27%) ويرجع ذلك أن بعض الحوارات قد تبتعد على الاحترام المتبادل وعدم تقبل الرأي الآخر وعدم التميز بين ما هو أكاديمي وما هو شخصي.

النتائج :

- 1- أوضحت الدراسة أن موقع الواتساب يلعب دورًا في عملية التعليم، ويسهل على الطلبة الوصول إلى مصادر المعلومات وبالتالي بناء قاعدة معرفية هدفها الارتقاء بالمستوى الأكاديمي.
- 2- تبين من الدراسة أن الواتساب يسهل عملية التواصل بين الأساتذة والطلبة من خلال تقديم الشروحات، وكذلك تمكن المجموعات العلمية الطلبة من متابعة المستجدات من مراجع وأبحاث علمية في مجال تخصصهم، وأيضًا تحول دور الطالب من المتلقي إلى مشارك متفاعل من خلال النقاش والحوار مع زملائه وتبادل المعلومات في هذه المجموعات.
- 3- هناك مجموعة صعوبات التي تعيق استخدام موقع الواتساب في عملية التعليم وإنها تحول دون استخدام الطلبة لهذا الموقع في التعليم بالطريقة الصحيحة، منها ضعف شبكة الانترنت وارتفاع التكلفة في هذه الخدمة، وضعف مهارات استخدام أجهزة الحاسب الآلي وشبكة الانترنت، وأيضًا بعض النقاشات قد تبتعد عن الاحترام المتبادل وعدم تقبل الرأي الآخر.

التوصيات:

- 1- العمل على إنشاء مجموعات بأسماء المقررات في الواتساب لدعم تدريس الطلبة في الكليات.
- 2- نشر الوعي في الكليات والجامعات بأهمية وتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي المرتبطة بالهواتف المحمولة في العملية التعليمية.
- 3- عمل دورات تدريبية بدعم من الأقسام العلمية في كلية تقنية المعلومات بهدف إكسابهم الخبرات وكيفية التعامل مع التكنولوجيا الرقمية وتسخيرها لغايات التعليم والبحث العلمي وإرشادهم بالاستعمال الصحيح للإنترنت لحمايتهم بواسطة برامج التصفح بصورة أمنة وتحميهم من خطر المواقع الغير ملائمة.

المراجع

- أبو القاسم علي محمد سنان، (2017)، المخططات الحضرية وواقع استعمالات الأرض في مدينة الخمس، المؤتمر الاقتصادي الأول للاستثمار والتنمية.
- أحمد كاظم حنتوش، (2017) مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في قطاع التعليم الجامعي، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، العدد (4) .
- إبراهيم، خديجة عبد العزيز، (2014)، واقع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية بجامعات صعيد مصر، مجلة العلوم التربوية، العدد (3) .
- الحمزة، عبد الحليم (2017) ، مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية دراسة حول استخدام الفيس بوك من قبل طلاب قسم الإعلام الآلي بكلية العلوم والتكنولوجيا جامعة تبسة بالجزائر، مؤتمر تكنولوجيا وتقنيات التعليم والتعليم الإلكتروني، الشارقة، الإمارات العربية المتحدة .



خالد عبد اللطيف عمران،(2012)، فاعلية استخدام المدونات في تدريس الجغرافيا على تحصيل المعرفي وتنمية مهارات البحث والدافعية للتعليم، المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد (31) يناير ص 353-425.

عزام المنصور. (2021). الذكاء الاصطناعي بين الواقع والحقيقة والخيال في العملية التعليمية ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.

سعيدة غدامسي، كلثوم روايح(2018)، خصوصية المستخدم عبر مواقع التواصل الاجتماعي (دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي موقع الواتس اب)، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية.

ليلى اللاذقاني، سوزان المقطرن، (2022)درجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة المناهج وتقنيات التعليم في كلية التربية بجامعة دمشق، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والتقنية، العدد (4).

محمد عبد الفتاح كامل،(2015) ، توظيف تقنيات الأجهزة المحمولة في تقديم الخدمة المرجعية بالمكتبات ومركز المعلومات، المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات، الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، العدد(1) .

ناصر محمد الزمل،(2015)، بريان أكتون وجان كوم مؤسسا تطبيق الواتساب، مجلة فكر، مركز العبيكان للأبحاث والنشر، السعودية العدد (9) >

وائل عبد الرحمن التل،(2011)، البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، دار الحامد للنشر، الأردن ،عمان، ط1.



الفهرس

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	1-9
2	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	حسين ميلاد أبوشعالة	10-23
3	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقرير الهام محمد علي أبوستالة	24-35
4	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	36-42
5	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	43-60
6	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	61-70
7	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغنطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	محمد يوسف اقشير سعاد علي محمد الشكيوي	71-82
8	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	فتول سالم الله عبد سعيدة	83-96
9	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	عائشة حسن حويل	97-104
10	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصمتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويسي أوبكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	105-112
11	مفهوم الدولة عند هيجل	عبد المنعم امحمد سالم	113-121
12	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	عبد المهيم الحصان	122-131
13	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	عثمان علي أميمن	132-154
14	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	عبد المولى محمد الدبار	155-163
15	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	164-168
16	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	169-172
17	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	173-179
18	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	فتحية علي جعفر	180-187
19	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	فرج الصديق علي إشميلة	188-193
20	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويسي	194-205
21	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التريكي	206-213
22	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	ملاك حسن القاضي	214-221
23	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	ميلاد سالم المختار مغراف	222-232



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرباط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdullallah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمه رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secretd Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحاربي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlan Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقسي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalfthah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007، 2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الطاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخفش النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازرة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كربيد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيلي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibufrofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد آدم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبد الرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاغ السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأخذ صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزدؤس بمأثور الخطاب " لإبي شجاع، شيرؤونه بُنْ شَهْرَدَار الدِّيْلِي (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmid Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		