معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية

بجامعة المرقب

العدد السادس والعشرين
يناير 2025م

هيئـــة التحريـر

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
- المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
- كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
- البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .

(حقوق الطبع محفوظة للكلية)

ضوابط النشر:

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
3- The published articles represent only the authors' viewpoints.

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 2.17 لسنة 2024
العدد 26 يناير 2025

التعزير في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي

علي معتوق علي صالح
قسم الشريعة و القانون الكلية/ الدراسات الإسلامية سبها الجامعة الأسمرية الإسلامية
ali.matuq89@gmail.com

الملخص

يتناول هذا البحث موضوع التعزير في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي الليبي المعاصر، باعتباره وسيلة عقابية مرنة تهدف إلى تحقيق التوازن بين الردع والإصلاح في مواجهة الجرائم. يعكس التعزير رؤية شمولية تسعى إلى حماية الحقوق العامة والخاصة مع مراعاة ظروف الجريمة والجاني. ويركز البحث على تحليل النصوص القانونية الليبية المنظمة للعقوبات التعزيرية ومقارنتها بالمبادئ الشرعية الإسلامية، مع استعراض أبرز التطبيقات القضائية لهذه العقوبات في الجرائم الاقتصادية والإدارية والجنائية. من خلال اعتماد المنهج التحليلي المقارن، يقدم البحث فهماً عميقاً لتوافق النصوص القانونية الليبية مع الشريعة الإسلامية، مشدداً على أهمية الضوابط الشرعية في تحقيق العدالة الجنائية واستقرار المجتمع. كما يناقش البحث التحديات التي تواجه تطبيق التعزير في ظل التحولات الاقتصادية والاجتماعية الحديثة، خاصة الجرائم الإلكترونية. وخلص إلى أن نظام التعزير يتطلب تحديثاً تشريعياً لتعزيز الردع والإصلاح بما يتماشى مع مقاصد الشريعة الإسلامية ومتطلبات العصر.

الكلمات المفتاحية: التعزير، الشريعة الإسلامية، القانون الجنائي الليبي، العقوبات التعزيرية، القضاء الليبي.

المقدمة

يُعد التعزير من الأنظمة العقابية المرنة التي تميزت بها الشريعة الإسلامية، حيث يمثّل وسيلة لتحقيق التوازن بين الردع والإصلاح في المجتمع. يقوم هذا النظام على أسس شرعية مرنة تُتيح للقاضي تقدير العقوبة المناسبة حسب طبيعة الجريمة وظروف الجاني، ما يعكس عمق الرؤية التشريعية الإسلامية في معالجة القضايا المجتمعية والجنائية. وقد حافظت العديد من الأنظمة القانونية الحديثة، ومنها القانون الجنائي الليبي، على فكرة التعزير كجزء أساسي من منظومتها التشريعية، لتُواجه من خلالها الجرائم التي لا تغطيها العقوبات المحددة مسبقًا.

يُبرز هذا البحث أهمية التعزير كوسيلة لحماية المجتمع وتحقيق العدالة الجنائية، من خلال استعراض أسسه الشرعية وتطبيقاته العملية في القضاء الليبي. كما يتناول كيفية تحقيق التعزير لأهدافه المزدوجة، وهي الردع العام والخاص، إلى جانب الإصلاح وإعادة التأهيل للجناة. بالإضافة إلى ذلك، يُركز البحث على التحديات التي تواجه تطبيق التعزير في ظل الجرائم الحديثة، مثل الجرائم الإلكترونية والاقتصادية.

من خلال دراسة تحليلية مقارنة بين النصوص الشرعية والقوانين الجنائية الليبية، يسعى هذا البحث إلى تقديم رؤية متكاملة حول مدى توافق تطبيقات العقوبات التعزيرية مع مقاصد الشريعة الإسلامية، مع إبراز التحديات والفرص التي يمكن أن تعزز من فعالية هذا النظام في تعزيز الأمن الاجتماعي والعدالة الجنائية.

مشكلة البحث

يتناول هذا البحث مشكلة عدم وجود تصور واضح ومحدد لتطبيقات التعزير في النظام القانوني الليبي، حيث تتفاوت الأحكام التعزيرية بين القضاة، مما قد يؤدي إلى تفاوت في تطبيق العدالة الجنائية. كما تظهر المشكلة بشكل أكثر وضوحًا عند التعامل مع الجرائم المستجدة، مثل الجرائم الإلكترونية والاقتصادية، التي تفتقر إلى نصوص عقابية محددة، مما يستدعي البحث عن حلول ضمن إطار العقوبات التعزيرية.

أسئلة البحث

1. ما مفهوم التعزير في الشريعة الإسلامية والقانون الجنائي الليبي؟
2. ما مدى توافق العقوبات التعزيرية في القانون الليبي مع الأحكام الشرعية الإسلامية؟
3. ما هي التحديات التي تواجه القضاء الليبي في تطبيق العقوبات التعزيرية؟
4. كيف يمكن تطوير تطبيقات التعزير في النظام القضائي الليبي لمواجهة الجرائم الحديثة؟
5. ما مدى فاعلية التعزير في تحقيق الردع العام والخاص في النظام القانوني الليبي؟

أهمية البحث

الأهمية العلمية

1. يملأ فراغًا في المكتبة القانونية الليبية من خلال تقديم دراسة شاملة حول التعزير، من حيث المفهوم والتطبيق.
2. يُبرز العلاقة بين النظرية الشرعية والتطبيقات القضائية في مجال العقوبات التعزيرية.
3. يُساهم في تطوير الدراسات القانونية المتعلقة بالقانون الجنائي الليبي بما يتماشى مع الشريعة الإسلامية.

الأهمية العملية

1. يمد القضاة والباحثين القانونيين بأدوات علمية تساعدهم في تطبيق العقوبات التعزيرية بشكل عادل ومتوازن.
2. يقدم توصيات عملية لتوحيد المعايير القضائية في تطبيق التعزير ضمن النظام القانوني الليبي.
3. يساعد في صياغة استراتيجيات قانونية حديثة للتعامل مع الجرائم المستجدة، مثل الجرائم الإلكترونية.

أهداف البحث

1. تحليل مفهوم التعزير في الشريعة الإسلامية والقانون الجنائي الليبي :لتوضيح الأسس الشرعية والقانونية التي يقوم عليها.
2. تقديم دراسة مقارنة :بين الأحكام الشرعية والنصوص القانونية الليبية المتعلقة بالعقوبات التعزيرية.
3. تحديد التحديات :التي تواجه تطبيق التعزير في النظام القضائي الليبي، خاصة مع تطور الجرائم الحديثة.
4. اقتراح حلول :لتطوير تطبيقات التعزير بما يضمن تحقيق الردع والإصلاح وفقاً لمقاصد الشريعة الإسلامية.
5. تقييم فعالية التعزير :في تحقيق العدالة الجنائية وضمان استقرار المجتمع.

منهجية البحث

يعتمد البحث على المنهج التحليلي المقارن، حيث يتم تحليل النصوص الشرعية والقانونية المتعلقة بالتعزير، ومقارنتها بالتطبيقات القضائية في النظام الليبي. كما سيتم استخدام المنهج الاستقرائي لاستعراض الأحكام القضائية ذات الصلة وبيان مدى تطابقها مع النصوص الشرعية.

حدود البحث

1. الحدود الموضوعية :يقتصر البحث على دراسة التعزير في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في النظام القانوني الليبي.
2. الحدود الزمانية :يتناول البحث القضايا المعاصرة، مع التركيز على الأحكام القضائية الليبية الحديثة.
3. الحدود المكانية :يركز البحث على النظام القضائي الليبي كنموذج لتحليل تطبيقات التعزير.

الدراسات السابقة

الدراسة الأولى: بعنوان *العقوبات التعزيرية وتطبيقاتها الفقهية المعاصرة: دراسة مقارنة بالقانون الكويتي*، أعدها فريق بحثي من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت سنة 2021.

تهدف الدراسة إلى تقديم رؤية مقارنة بين العقوبات التعزيرية في الفقه الإسلامي وقانون الجزاء الكويتي، مع التركيز على تطبيقات العقوبات في القضايا المعاصرة. ركز الباحثون على إبراز مرونة العقوبات التعزيرية في الفقه الإسلامي، والتي تمنح القاضي سلطة تقديرية واسعة تمكنه من اختيار العقوبة التي تناسب ظروف الجريمة والجاني. توصلت الدراسة إلى أن هذه المرونة تجعل العقوبات التعزيرية قابلة للتطبيق في الأنظمة القانونية الحديثة، مع التأكيد على أهمية الحفاظ على التوازن بين العقوبة والإصلاح. ومع ذلك، اقتصرت الدراسة على السياق الكويتي دون التوسع إلى سياقات قانونية أخرى، مما يُعد تحديًا في تعميم نتائجها.

الدراسة الثانية :بعنوان *تشديد العقوبة في الفقه الإسلامي والقانون الليبي: دراسة مقارنة*، للباحث محمد أحمد الحاسي من جامعة بنغازي، والتي أنجزها سنة 2020. تناولت الدراسة مشروعية التشديد في العقوبة وفقًا لأحكام الشريعة الإسلامية والقانون الجنائي الليبي، مع تسليط الضوء على نقاط الاتفاق والاختلاف بينهما.

تهدف الدراسة إلى توضيح دور التشديد كوسيلة لردع الجريمة وحماية المجتمع، مع التركيز على الجرائم ذات الخطورة العالية. خلصت الدراسة إلى أن القانون الليبي يستمد جزءًا كبيرًا من مبادئه من الشريعة الإسلامية، إلا أنه يواجه تحديات كبيرة تتعلق بتكييف النصوص الشرعية مع القضايا الجنائية الحديثة، مثل الجرائم الإلكترونية والجرائم الاقتصادية، التي تتطلب استجابات قانونية محدثة.

تعليق علي الدراسات:

تعكس هذه الدراسات التنوع في تناول موضوع العقوبات التعزيرية، سواء من الزاوية الفقهية أو القانونية. ركزت الدراسات على إبراز أهمية العقوبات التعزيرية كأداة مرنة لتحقيق العدالة والردع، إلا أن معظمها اتسم بالطابع النظري مع قلة التركيز على الجوانب التطبيقية. تبرز الحاجة إلى أبحاث مستقبلية تُركز على التطبيقات العملية في القضاء وتقديم توصيات عملية لتحسين التشريعات بما يواكب التغيرات المجتمعية والجرائم المستجدة.

المبحث الأول
ماهية التعزير في الشريعة الإسلامية

تمهيد

يعد التعزير في الشريعة الإسلامية من أهم الأنظمة العقابية التي تميزت بها الشريعة الإسلامية، حيث يمثل جانب المرونة في النظام العقابي الإسلامي. ولقد اهتم الفقهاء ببيان أحكامه وضوابطه، وتناولوا مشروعيته وأدلتها من الكتاب والسنة والإجماع، كما بينوا الحكمة من تشريعه وأهدافه في حماية المجتمع وصيانة حقوق الأفراد والجماعات.

المطلب الأول
مفهوم التعزير وأساسه الشرعي

تمهيد

يمثل التعزير في الشريعة الإسلامية ركيزة أساسية في النظام العقابي الإسلامي، إذ يتميز بمرونته وقدرته على معالجة القضايا المستجدة في المجتمع. ويعد التعزير أحد أنواع العقوبات التي شرعها الإسلام لحماية المجتمع وصيانة حقوق الأفراد والجماعات. فإذا كانت الحدود عقوبات مقدرة شرعاً، فإن التعزير يمثل الجانب المرن في النظام العقابي الإسلامي، حيث يترك للقاضي سلطة تقديرية في تحديد العقوبة المناسبة وفقاً لظروف الجريمة وأحوال الجاني.

أولاً: تعريف التعزير

تعريف التعزير لغةً:

يأتي التعزير في اللغة العربية على عدة معانٍ متقاربة، فهو مشتق من الجذر "عَزَرَ" الذي يدور حول معاني المنع والتأديب والنصرة.[1] وقد ذكر ابن منظور في لسان العرب أن التعزير يأتي بمعنى المنع والرد[2]. كما أورد الزبيدي في تاج العروس أن التعزير يأتي بمعنى التعظيم والتوقير والنصرة[3]. وفي المعجم الوسيط جاء أن التعزير هو التأديب والتوقير[4]. وقد استعمل القرآن الكريم هذا اللفظ في قوله تعالى: {لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ}،[5] حيث جاء بمعنى النصرة والتأييد كما ذكر القرطبي في تفسيره[6].

تعريف التعزير اصطلاحاً:

تعددت تعريفات الفقهاء للتعزير في الاصطلاح الشرعي، وإن كانت تتفق في جوهرها على أنه عقوبة غير مقدرة شرعاً. فقد عرفه الحنفية بأنه "تأديب دون الحد"[7]، وهو تعريف مختصر يشير إلى أن التعزير أخف من الحد. وذهب المالكية إلى تعريفه بأنه "عقوبة مفوضة إلى رأي الإمام في كل معصية لا حد فيها ولا كفارة"، [8]وهو تعريف أشمل يوضح السلطة التقديرية للحاكم. أما الشافعية فعرفوه بأنه "تأديب على ذنوب لم تشرع فيها الحدود"[9]، وهو تعريف يبين نطاق تطبيق التعزير. وعرفه الحنابلة بأنه "العقوبة المشروعة على معصية أو جناية لا حد فيها ولا كفارة"[10]

ثانياً: الأساس الشرعي للتعزير

من القرآن الكريم:

يستند التعزير إلى نصوص قرآنية عديدة تؤكد مشروعيته، منها قوله تعالى: {وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ} [11]، يقول الإمام الشافعي في تفسير هذه الآية إنها تدل على مشروعية التأديب المتدرج[12]. وكذلك

---

[1] الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق: أحمد مبارك البغدادي، مكتبة دار ابن قتيبة، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ، ص٢٣٥.

[2] ابن منظور، محمد بن مكرم الأفريقي المصري، لسان العرب، دار صادر، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٤هـ، مادة (عزر)، الجزء الرابع، ص٥٦١.

[3] الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، الكويت، مادة (عزر)، الجزء الثالث عشر، ص٨٩.

[4] مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٤م، مادة (عزر)، الجزء الثاني، ص٥٩٨.

[5] سورة الفتح، الآية ٩.

[6] القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٨٤هـ، الجزء السادس عشر، ص٢٨٤.

[7] الكاساني، علاء الدين أبو بكر بن مسعود، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ، الجزء السابع، ص٦٣.

[8] ابن فرحون، برهان الدين إبراهيم بن علي، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ، الجزء الثاني، ص٢١٧.

[9] الشربيني، شمس الدين محمد بن أحمد، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ، الجزء الرابع، ص١٩٢.

[10] ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد، المغني، مكتبة القاهرة، القاهرة، ١٣٨٨هـ، الجزء العاشر، ص٣٤٧.

[11] سورة النساء، الآية ٣٤.

قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا} [13]،حيث يرى ابن كثير أن هذه الآية أصل في مشروعية التعزير على الأذى[14].

من السنة النبوية:

ثبتت مشروعية التعزير في السنة من خلال أحاديث كثيرة، أشهرها حديث النبي صلى الله عليه وسلم: "لا يُجلد فوق عشر جلدات إلا في حد من حدود الله"[15]، وهو نص صريح في إثبات التعزير كما يقول ابن حجر في فتح الباري[16]. وكذلك حديث: "أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود"[17]، الذي يدل بمفهومه على مشروعية التعزير في غير الحدود كما يقرر الإمام الشوكاني[17].

من الإجماع:

نقل غير واحد من العلماء الإجماع على مشروعية التعزير، منهم ابن تيمية في السياسة الشرعية، وابن القيم في الطرق الحكمية وقد تواترت تطبيقات الصحابة للتعزير، فقد عزر عمر بن الخطاب رضي الله عنه في وقائع كثيرة، وكذلك فعل علي بن أبي طالب رضي الله عنه وقد تنوعت تطبيقات التعزير في عهد الصحابة لتشمل مختلف أنواع المخالفات، مما يؤكد شمولية هذا النظام العقابي وقدرته على معالجة مختلف الجرائم والمخالفات.

ثالثاً: التطور التاريخي للتعزير

1- التعزير في عصر النبوة والخلافة الراشدة

يمثل عصر النبوة صلى الله عليه وسلم المرحلة التأسيسية لنظام التعزير في الإسلام، حيث وضع النبي صلى الله عليه وسلم الأسس الأولى لهذا النظام العقابي من خلال تطبيقاته العملية المتنوعة. فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه عزر في قضايا متعددة، منها ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم حبس في تهمة[18]. وقد تنوعت أساليب التعزير في عهده لتشمل التوبيخ والهجر والضرب والحبس، وكان صلى الله عليه وسلم يراعي في تطبيق العقوبة التعزيرية أحوال الناس ومكانتهم، فيعزر الشريف بالتوبيخ والوضيع بالضرب[19].

واستمر تطور نظام التعزير في عهد الخلفاء الراشدين، حيث شهد توسعاً ملحوظاً في التطبيقات العملية. فقد عرف عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه اجتهاداته في مجال التعزير، ومن ذلك أنه حرق حانوت الخمار، وحلق رأس من يتشبه بالنساء، ونفى نصر بن حجاج لفتنة النساء به[20] كما عرف عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه تطبيقات مبتكرة في التعزير، حيث كان يراعي في العقوبة التعزيرية حال الجاني وظروف الجريمة[21].

2- تطور التعزير في العصور الإسلامية اللاحقة

شهد العصر الأموي نقلة نوعية في تطبيقات التعزير، حيث استحدثت عقوبات جديدة تتناسب مع تطور المجتمع الإسلامي وتوسع رقعة الدولة. فقد أشار ابن القيم إلى أن الخليفة عمر بن عبد العزيز طور نظام السجون وأدخل عليها إصلاحات جوهرية[22] كما شهد هذا العصر تنظيماً دقيقاً لولاية المظالم التي كانت تطبق عقوبات تعزيرية متنوعة[23]

أما في العصر العباسي، فقد بلغ نظام التعزير مرحلة متقدمة من التطور والتنظيم. وقد أشار المؤرخ الطبري إلى أن الخلفاء العباسيين أولوا اهتماماً خاصاً بتطوير نظام العقوبات التعزيرية[24] وقد تميز هذا العصر بظهور مؤلفات فقهية متخصصة في أحكام التعزير، مثل كتاب "الأحكام السلطانية" للماوردي الذي فصل فيه أحكام التعزير وضوابطه[25]

---

[12] الشافعي، محمد بن إدريس، الأم، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٠هـ، الجزء السادس، ص١٥٦.

[13] سورة الأحزاب، الآية ٥٨.

[14] ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ، الجزء الثالث، ص٥٢٥.

[15] متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الحدود، باب كم التعزير والأدب، حديث رقم (٦٨٤٨)؛ ومسلم في صحيحه، كتاب الحدود، باب قدر أسواط التعزير، حديث رقم (١٧٠٨).

[16] ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩هـ، الجزء الثاني عشر، ص١٦٤.

[17] أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الحدود، باب في الحد يشفع فيه، حديث رقم (٤٣٧٥)، وأخرجه النسائي في السنن الكبرى، كتاب الحدود، باب التجاوز عن زلة ذي الهيئة، حديث رقم (٤٨٧٥).

[18] أبو داود، السنن، كتاب الأقضية، باب الحبس في التهمة، حديث رقم 3630.

[19] ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، تحقيق: علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م، ص134

[20] ابن القيم، الطرق الحكمية، (مكة: دار عالم الفوائد)، ص128.

[21] الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق: أحمد مبارك البغدادي، مكتبة دار ابن قتيبة، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م، ص٢٤٤، ص358.

[22] ابن القيم، إعلام الموقعين، (بيروت: دار الكتب العلمية)، ج2، ص98.

[23] الطرابلسي، معين الحكام، (بيروت: دار الفكر)، ص189.

وفي العصور المتأخرة، شهد نظام التعزير تطوراً مستمراً ليواكب المستجدات الاجتماعية والاقتصادية. فقد ذكر ابن عابدين في حاشيته أن القضاة في العصر العثماني طوروا أساليب جديدة في التعزير تتناسب مع طبيعة الجرائم المستحدثة[26] كما أشار القرافي إلى أن المذهب المالكي في المغرب الإسلامي طور نظرية متكاملة في العقوبات التعزيرية[27]

المطلب الثاني
ضوابط التعزير وأنواعه

تمهيد

يمثل التعزير في الشريعة الإسلامية نظاماً عقابياً متكاملاً يتميز بالمرونة والشمول. وقد وضع الفقهاء لهذا النظام ضوابط دقيقة تضمن تحقيق مقاصده الشرعية في الردع والإصلاح. ويظهر من خلال استقراء النصوص الفقهية أن الشريعة الإسلامية راعت في تشريع التعزير الموازنة بين حق المجتمع في الحماية وحق الجاني في العدالة[28].

أولاً: ضوابط التعزير

الضوابط الشرعية العامة :يستند التعزير إلى مجموعة من الضوابط الشرعية التي تحكم تطبيقه. فقد قرر الفقهاء أن الأصل في العقوبات التعزيرية هو تحقيق المصلحة العامة مع مراعاة الظروف الخاصة لكل حالة[29]، وقد أشار الإمام الماوردي إلى أن التعزير يجب أن يكون "مقدراً بقدر الجناية ومقتضى المصلحة"[30]، ويؤكد العز بن عبد السلام أن العقوبة التعزيرية يجب أن تكون "متناسبة مع الجرم، لا إفراط فيها ولا تفريط"[31]

الضوابط القضائية :يتقيد القاضي في تطبيق التعزير بمجموعة من الضوابط القضائية، منها:

- ثبوت الجريمة بطريق شرعي معتبر، كما يقرر الإمام القرافي في "الفروق"[32]
- مراعاة حال الجاني وظروفه، كما يؤكد ابن تيمية في "السياسة الشرعية"[33]
- تحقيق المصلحة العامة، وهو ما أشار إليه الشاطبي في "الموافقات"[34]
- التدرج في العقوبة، وهو مبدأ أصله ابن القيم في "إعلام الموقعين"[35]

ثانياً: أنواع العقوبات التعزيرية

١ .***العقوبات البدنية*** **:**تمثل العقوبات البدنية جانباً مهماً من جوانب التعزير، وتشمل الجلد والضرب غير المبرح. وقد أشار الإمام ابن فرحون إلى أن هذه العقوبات تطبق وفق ضوابط محددة تضمن عدم الإضرار بالجاني، كما أكد ابن عابدين أن العقوبة البدنية يجب أن تكون "مؤلمة غير متلفة"[36].

٢ .**العقوبات النفسية والمعنوية** **:**تمثل العقوبات النفسية والمعنوية جانباً مهماً من جوانب التعزير في الشريعة الإسلامية، وتتنوع لتشمل:

3. **التوبيخ والتأنيب** :يعد التوبيخ من العقوبات التعزيرية المؤثرة، خاصة لذوي الهيئات والمكانة الاجتماعية. وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم استخدم التوبيخ في مواقف عديدة، منها قوله لأبي ذر رضي الله عنه: "إنك امرؤ فيك جاهلية"[37] وقد أشار ابن تيمية إلى أن التوبيخ قد يكون أبلغ في الردع من العقوبة البدنية لبعض الناس

---

[24] الطبري، تاريخ الأمم والملوك، (بيروت: دار التراث)، ج8، ص247.
[25]الماوردي، مرجع سابق، ص365.
[26]ابن عابدين، رد المحتار، (بيروت: دار الفكر)، ج4، ص61.
[27]القرافي، الذخيرة، (بيروت: دار الغرب الإسلامي)، ج12، ص120.
[28]عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة عشرة، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، الجزء الأول، ص٦٨٥.
[29]الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي، الموافقات في أصول الشريعة، تحقيق: عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م، الجزء الثاني، ص٣٧٤.
[30]الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، مرجع سابق، ص٢٤٤.
[31]العز بن عبد السلام، عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، تحقيق: نزيه كمال حماد وعثمان جمعة ضميرية، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م، الجزء الأول، ص١٨٧.
[32]القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس، الفروق (أنوار البروق في أنواء الفروق)، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م، الجزء الرابع، ص١٨٠.
[33]ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، مرجع سابق، ص١٢٥.
[34]الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي، المرجع نفسه ، ص٣٧٦.
[35] ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ/١٩٩١م، الجزء الثاني، ص٩٦.
[36] ابن فرحون، تبصرة الحكام، (القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية)، ج2، ص217.
[37] ابن تيمية، مجموع الفتاوى، (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف)، ج28، ص344.

4. **التشهير في حالات معينة :**أجاز الفقهاء التشهير في جرائم محددة مثل شهادة الزور والغش في المعاملات. وقد نقل ابن فرحون عن الإمام مالك جواز التشهير بالشاهد الكاذب كما ذكر ابن القيم تطبيقات عمر بن الخطاب رضي الله عنه في التشهير بالغشاشين[38]

5. **العزل من المنصب :**يعتبر العزل من المنصب عقوبة تعزيرية فعالة، خاصة لأصحاب الولايات العامة. وقد نص الماوردي على مشروعية العزل كعقوبة تعزيرية لمن أساء استخدام منصبه، وأيد هذا الرأي الإمام القرافي في "الذخيرة"[39]

6. **المقاطعة الاجتماعية :**تعد المقاطعة من العقوبات التي ثبتت مشروعيتها في السنة النبوية، كما في قصة الثلاثة الذين خُلِّفوا في غزوة تبوك وقد بين ابن حجر في "فتح الباري" أن المقاطعة قد تكون أبلغ في التأديب من العقوبات البدنية[40]

7. **العقوبات المالية :**اختلف الفقهاء في مشروعية العقوبات المالية، وقد رجح جمهور المتأخرين جوازها وتشمل:

8. **الغرامات النقدية :**أجاز جمع من الفقهاء الغرامات النقدية في التعزير، واستدلوا بتطبيقات الصحابة، منها ما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه ضاعف الغرامة على سارق ناقة المزني[41] وقد فصل ابن القيم أحكام الغرامات المالية في "الطرق الحكمية"[42]

9. **المصادرة :**جوَّز الفقهاء مصادرة الأموال المكتسبة بطرق غير مشروعة، أو المستخدمة في الجريمة. ويستدل لذلك بفعل النبي صلى الله عليه وسلم في تحريق أواني الخمر وقد أيد هذا الرأي شيخ الإسلام ابن تيمية في "السياسة الشرعية"

10. **الحرمان من المزايا المالية** :يشمل ذلك الحرمان من الرواتب أو المكافآت أو المنح الحكومية. وقد أشار الإمام الماوردي إلى مشروعية هذا النوع من العقوبات للموظفين المخالفين[43]

المبحث الثاني
التعزير في القانون الجنائي الليبي المعاصر

تمهيد

يُعد التعزير أحد الركائز الأساسية في النظام القانوني الجنائي الليبي، حيث يمنح القاضي صلاحية تقدير العقوبة المناسبة للجرائم التي لا يتوفر لها نص قانوني محدد في قانون العقوبات. يمثل التعزير جزءًا من فلسفة التشريع الجنائي التي تهدف إلى تحقيق العدالة والتوازن بين الردع والإصلاح. مع تطور الجرائم وتنوعها، أصبحت تطبيقات التعزير في القانون الجنائي الليبي أكثر تنوعًا وتعقيدًا، حيث تتسم بالمرونة والقدرة على التكيف مع الوقائع المستجدة.

تتجلى أهمية تطبيقات التعزير في معالجة الجرائم التي لا تشملها نصوص العقوبات المحددة، مثل الجرائم الإلكترونية، والجرائم الاقتصادية الحديثة، والانتهاكات الاجتماعية التي تفرض تحديات جديدة على النظام القضائي. في هذا المبحث، سنستعرض تطبيقات التعزير في مختلف المجالات الجنائية في القانون الليبي المعاصر، ونوضح كيف أن هذا النظام يساهم في تفعيل الردع، والتأهيل، وإصلاح الجناة.

سنناقش أيضًا كيفية استفادة القضاة من المرونة التي يوفرها التعزير في تحديد العقوبات المناسبة مع مراعاة الظروف الفردية لكل حالة، كما سنتناول الأمثلة العملية على هذه التطبيقات في ضوء النصوص القانونية الليبية الحديثة.

المطلب الأول
تعريف التعزير في القانون الجنائي الليبي

تمهيد

التعزير في القانون الجنائي الليبي يمثل أحد المبادئ الأساسية التي تتيح للقاضي مرونة في التعامل مع الجرائم التي لا يوجد نص قانوني محدد لعقوبتها. يُعتبر التعزير أداة فعّالة لضمان العدالة وتحقيق الردع والإصلاح، حيث يعتمد القاضي على سلطته التقديرية لتحديد العقوبة المناسبة بناءً على ظروف الجريمة والجاني. يهدف التعزير إلى التوازن بين معاقبة الجاني وحماية المجتمع، مع التركيز على إعادة تأهيل المتهم.

أولاً: مفهوم التعزير في القانون الجنائي الليبي

التعزير هو نوع من العقوبات التي لم يحددها القانون مسبقاً، حيث يترك أمر تقديرها للقاضي في إطار مرونة تطبيق القانون. يقوم التعزير على تحقيق الغاية المزدوجة للعدالة الجنائية: الردع العام والخاص، إضافة إلى إصلاح الجاني وتأهيله للاندماج في المجتمع مرة أخرى[44].

---

[38] ابن القيم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، (مكة المكرمة: دار عالم الفوائد)، ص245. وانظر أيضاً: ابن فرحون، مرجع سابق ، ص148.
[39] الماوردي، مرجع سابق)، ص318؛ القرافي، مرجع سابق، ص126.
[40] ابن حجر العسقلاني، مرجع سابق، ص5386.
[41] ابن تيمية، مرجع سابق، ص120.
[42] ابن القيم، المرجع نفسه، ص386.
[43] الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، مرجع سابق ، ص٢٤٤.
[44] علي عبد القادر القهوجي، القانون الجنائي العام، دار النهضة العربية، بيروت، 2009، ص 291-296.

يتجلى مفهوم التعزير في عدة نصوص قانونية ضمن التشريع الليبي التي تعطي القاضي الصلاحيات الكافية لتقدير العقوبة. نصت المادة 277 على أنه "إذا كانت الواقعة غير ثابتة أو كان القانون لا يعاقب عليها، تحكم المحكمة ببراءة المتهم"[45]. هذه المادة تعكس أهمية حماية المتهم إذا لم يكن هناك نص قانوني واضح يعاقب الفعل.

كما تمنح المادة 275 القاضي الحرية الكاملة في تشكيل قناعته حول الجريمة، مؤكدة أن "يحكم القاضي في الدعوى حسب العقيدة التي تكونت لديه بكامل حريته"[46]. ووفقاً للمادة 283، فإن القاضي مُلزم بتوضيح أسباب الحكم وإظهار الأسس التي استند إليها، مما يعزز الشفافية والوضوح في تطبيق التعزير.

ثانياً: مرونة القاضي في تطبيق التعزير

يمتاز التعزير في القانون الجنائي الليبي بمرونة تتيح للقاضي مراعاة ظروف الجريمة والجاني لتقرير العقوبة الملائمة. تتجلى هذه المرونة في:

- **الحرية التقديرية** :تُظهر المادة 275 أهمية قناعة القاضي الشخصية في تقدير العقوبة، مع إعطائه مجالاً واسعاً لتحديد ما يتناسب مع كل قضية.
- **تعديل التهم وظروفها** :تنص المادة 281 على أن القاضي يملك سلطة تعديل التهمة وإضافة الظروف المشددة التي تظهر أثناء التحقيق، مما يسمح بالتكيف مع الظروف المتغيرة.
- **التسبيب والشفافية** :تفرض المادة 283 على القاضي تسبيب الأحكام بشكل مفصل، بما يبرز الوقائع التي استوجبت العقوبة.

أمثلة تطبيقية للمرونة

- إذا ارتكب الجاني جريمة في حالة نفسية صعبة أو كان مدفوعاً بظروف اجتماعية قهرية، يُمكن للقاضي أن يُخفف العقوبة بناءً على حالته.
- في حالة الجرائم الاقتصادية، قد يُفرض على الجاني دفع غرامة كبيرة بدلاً من الحبس، إذا كانت العقوبة تحقق الردع وتضمن التعويض عن الأضرار.

الرقابة على هذه المرونة

رغم المرونة الكبيرة التي يتمتع بها القاضي، فإن الأحكام التعزيرية تخضع لرقابة محكمة النقض. تنص المادة 381 على إمكانية الطعن بالنقض إذا كان الحكم "مبنياً على مخالفة للقانون أو خطأ في تطبيقه أو تأويله"[47]. هذه الرقابة تهدف إلى ضمان عدم إساءة استخدام السلطة التقديرية، وتحقيق التوازن بين المرونة والعدالة.

ثالثاً: أهداف التعزير

التعزير له أهداف متعددة تتجاوز العقوبة المجردة، وتشمل:

1. **تحقيق الردع العام** :التعزير يرسل رسالة واضحة بأن أي فعل يعاقب عليه القانون سيواجه عقوبة عادلة تتناسب مع طبيعة الجريمة.
2. **إصلاح الجاني** :تهدف العقوبات التعزيرية إلى إصلاح الجاني من خلال إعادة تأهيله ليصبح عضواً صالحاً في المجتمع.
3. **مراعاة التناسب والإنصاف** :يركز التعزير على تحقيق التوازن بين خطورة الجريمة والعقوبة المقررة.
4. **المرونة مع الجرائم الحديثة** :يُمكن التعزير القضاء من التعامل مع الجرائم التي قد تظهر بسبب تطورات المجتمع والتي لا تُغطيها النصوص التقليدية.

رابعاً: الرقابة على تطبيق التعزير

تخضع الأحكام التعزيرية لرقابة محكمة النقض لضمان تطبيق صحيح للقانون. وذلك وفقا المادة 381 الساف ذكرها وهذه الرقابة تهدف إلى تحقيق العدالة ومنع أي تجاوز أو تعسف في استخدام سلطة التعزير.

خامساً: أهمية التعزير في السياسة الجنائية الليبية

التعزير يُعد ركيزة هامة في السياسة الجنائية الليبية، حيث يعكس فلسفة تشريعية مرنة تهدف إلى تحقيق العدالة من خلال الموازنة بين الحزم في مواجهة الجريمة والرحمة في التعامل مع الجناة. يُبرز التعزير قدرته على معالجة الجرائم غير المنصوص عليها في القانون، مما يتيح للنظام القضائي مواجهة التحديات الحديثة مثل الجرائم الإلكترونية والأنماط

[45] المادة ٢٧٧ من قانون الإجراءات الجنائية الليبي رقم (1) لسنة 1953م وتعديلاته
[46] المادة ٢٧٥ من قانون الإجراءات الجنائية الليبي رقم (1) لسنة 1953م وتعديلاته
[47] المادة ٣٨١ من قانون الإجراءات الجنائية الليبي رقم (1) لسنة 1953م وتعديلاته

المستحدثة للفساد. وبهذا يُمكّن القضاء من اتخاذ قرارات مرنة تراعي الظروف الجديدة، ما يضمن التكيف مع التطورات القانونية والاجتماعية[48].

يساهم التعزير أيضاً في تحقيق الردع العام والخاص. فمن خلال تطبيق عقوبات متناسبة ورادعة، يرسل القانون رسالة واضحة للمجتمع بأهمية الالتزام بالقانون، بينما يهدف الردع الخاص إلى منع الجاني من العودة لارتكاب الجرائم عبر إصلاحه وتأهيله ليصبح عنصراً صالحاً في المجتمع. يولي نظام التعزير أهمية كبيرة لإعادة تأهيل الجاني، حيث لا تُعتبر العقوبة وسيلة للقصاص فقط، بل أداة لإصلاح الفرد من خلال توفير برامج تعليمية أو إصلاحية بديلة للعقوبات التقليدية، مما يعزز دور النظام القانوني في تحقيق العدالة التصالحية.[49]

رغم المرونة التي يمنحها التعزير للقضاة، إلا أن هناك التزاماً بالضوابط القانونية لضمان عدم إساءة استخدام السلطة التقديرية. فالنصوص القانونية مثل المادة 283 تلزم القاضي بتسبيب الأحكام بشكل واضح ومفصل، مما يضمن الشفافية والعدالة. وتخضع الأحكام التعزيرية أيضاً لرقابة محكمة النقض، كما نصت المادة 381، لضمان توافقها مع القانون.

من الأمثلة العملية على أهمية التعزير ما يُطبق في الجرائم الاقتصادية، حيث يمكن فرض عقوبات مثل منع الجاني من ممارسة أنشطة تجارية لفترة معينة، وفي الجرائم الأخلاقية، يمكن استخدام برامج إصلاحية أو إلزام الجاني بأداء خدمات مجتمعية. أما في الجرائم البسيطة، يُستخدم التعزير لتخفيف العقوبات مراعاةً لظروف خاصة مثل الفقر أو الجهل.

نستنتج ما يلي:

يُظهر نظام التعزير في القانون الجنائي الليبي مرونة فريدة تُعزز من فعاليته في التصدي للجريمة وتحقيق العدالة. فهو يجمع بين الردع والإصلاح، مع مراعاة الظروف الفردية والاجتماعية، مما يجعله أداة محورية في السياسة الجنائية المعاصرة لضمان أمن المجتمع.

المطلب الثاني
تطبيقات التعزير في القضاء الليبي المعاصر

تمهيد

التعزير في القضاء الليبي يُمثل نظامًا عقابيًا مرنًا يعكس الطبيعة الشمولية للتشريعات الإسلامية وتكييفها مع مختلف الجرائم والظروف. يسعى هذا النظام إلى تحقيق الردع الخاص والعام، مع التركيز على الإصلاح الاجتماعي للجناة وضمان استقرار المجتمع. ومن خلال التطبيقات القضائية الليبية، يظهر مدى اهتمام القضاء بمراعاة طبيعة الجريمة وظروف المتهم، مما يُبرز دور التعزير كوسيلة لتحقيق العدالة الاجتماعية وحماية المصالح العامة والخاصة.

أولاً: التطبيقات القضائية في مجال الجرائم المالية والإدارية

الجرائم المالية والإدارية تشكل تحديًا كبيرًا للنظام القضائي الليبي نظرًا لتأثيرها السلبي على المال العام ومؤسسات الدولة. في هذا السياق، يُعتبر التعزير أداة فعالة لضمان الردع والإصلاح في هذه الجرائم.

قضية اختلاس أموال عامة (حكم محكمة استئناف طرابلس رقم 2020/25):

في هذه القضية، حكمت محكمة استئناف طرابلس في عام 2020 على المتهمين في قضية اختلاس أموال عامة بفرض غرامة مالية تُعادل قيمة الأموال المختلسة، مع منع المتهمين من تولي المناصب العامة لمدة خمس سنوات. الهدف من هذا الحكم لم يكن فقط معاقبة الجاني، بل أيضًا إرسال رسالة واضحة بأهمية حماية المال العام وردع المحاولات المستقبلية[50]

قضية رشوة (حكم محكمة شمال بنغازي رقم 2021/18):

وفي قضية رشوة عام 2021، فرضت محكمة شمال بنغازي عقوبات مالية ومنعت المتهمين من مزاولة الأنشطة التجارية لفترة محددة. أخذت المحكمة بعين الاعتبار الظروف الشخصية والاجتماعية للجاني، مما يبرز مرونة القضاء الليبي في تطبيق التعزير لتحقيق الردع دون المساس بفرص الجناة في إصلاح أوضاعهم لاحقًا[51].

ثانيًا: في مجال الجرائم الجنائية

تُظهر الأحكام القضائية في الجرائم الجنائية استخدام التعزير كأداة لتحقيق العدالة التصالحية. الهدف الأساسي هنا هو الردع الخاص والعام، إلى جانب إصلاح الجناة.

---

[48] محمد صالح بوشناف. شرح قانون الإجراءات الجنائية الليبي. القاهرة: دار النهضة العربية، 2010، ص65

[49] عبد العزيز العامري. التعزير في الفقه الإسلامي والقانون الجنائي. الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، 2004، ص67

[50] حكم محكمة استئناف طرابلس، القضية رقم 25 لسنة 2020.

[51] حكم محكمة شمال بنغازي، القضية رقم 18 لسنة 2021.

قضية إيذاء بدني (حكم محكمة جنوب طرابلس رقم 2020/34):
في هذه القضية، فرضت المحكمة السجن مع إلزام الجاني بدفع تعويض مالي للضحية. بالإضافة إلى ذلك، أُمر الجاني بحضور برنامج تأهيلي شمل جلسات إرشاد نفسي وتدريب مهني. يُظهر هذا الحكم كيف يمكن للتعزير أن يدمج العقوبات التقليدية مع التدابير الإصلاحية لتحقيق عدالة شاملة[52].

قضية تهديد (حكم محكمة استئناف مصراتة رقم 2021/42):
في قضية تهديد عام 2021، ألزمت المحكمة الجاني بحضور دورات تدريبية في إدارة الغضب والتعامل مع النزاعات. الحكم يُبرز توجه النظام القضائي الليبي نحو معالجة الأسباب النفسية والاجتماعية التي قد تكون وراء ارتكاب الجريمة[53].

ثالثًا: الرقابة القضائية على تطبيق التعزير
الأحكام التعزيرية تخضع لرقابة محكمة النقض لضمان تطبيق القانون بشكل عادل ودقيق.

رقابة محكمة النقض:
محكمة النقض تتحقق من التزام القضاة بالنصوص القانونية، وفقًا لما تنص عليه المادة 381 من قانون الإجراءات الجنائية الليبي، والتي تسمح بالطعن في الأحكام النهائية إذا شابها خطأ قانوني.

ضمانات التطبيق السليم:
القانون الليبي يفرض على القضاة تسبيب الأحكام التعزيرية وفق المادة 283، مما يضمن وضوح الرؤية القانونية ويحد من احتمالات التعسف[54].

رابعًا: تقييم فاعلية التطبيقات التعزيرية

الآثار الإيجابية للتعزير:
التعزير أداة فعالة لتحقيق الردع، معالجة القضايا المستجدة، وتعزيز العدالة التصالحية. يظهر ذلك في العقوبات المرنة التي تجمع بين الغرامات، الخدمة المجتمعية، والتأهيل النفسي[55].

التحديات والصعوبات:
رغم مرونة التعزير، لا يزال يواجه القضاء تحديات، أبرزها تفاوت التطبيقات القضائية وصعوبة تقدير العقوبة المناسبة في بعض الحالات المعقدة مثل الجرائم الاقتصادية[56].

الخاتمة
يعد التعزير في الشريعة الإسلامية والتطبيقات المعاصرة في القانون الجنائي الليبي من الموضوعات الهامة التي تسلط الضوء على مرونة النظام العقابي وتوفير العدالة الاجتماعية من خلال العقوبات المتناسبة مع الجريمة والجاني. يُظهر البحث أن التعزير يعد أداة فعالة لتحقيق الردع والإصلاح، حيث يعكس توازناً بين معاقبة الجاني وإعادة تأهيله. من خلال تحليل النصوص القانونية والتطبيقات القضائية في القانون الليبي، تبين أهمية مرونة التعزير في التعامل مع الجرائم غير المنصوص عليها تحديداً في القانون، مثل الجرائم الاقتصادية والجرائم الإلكترونية.
تمثل الرقابة القضائية على تطبيق العقوبات التعزيرية، من خلال محكمة النقض، ضماناً لتحقيق العدالة وضمان عدم الإساءة لاستخدام السلطة التقديرية. إلا أن هذا النظام لا يخلو من التحديات، مثل التفاوت في تطبيق العقوبات وصعوبة تقدير العقوبات المناسبة في بعض الحالات المعقدة.

النتائج
- مرونة النظام العقابي: يُظهر التعزير مرونة النظام الجنائي الليبي في التعامل مع القضايا المعاصرة، حيث يتيح للقاضي حرية تقدير العقوبة استناداً إلى الظروف المتغيرة لكل قضية.
- تحقيق العدالة التصالحية: يُساهم التعزير في تحقيق العدالة التصالحية من خلال تطبيق عقوبات تتسم بالمرونة، مثل البرامج الإصلاحية والتأهيلية، التي تسعى لإعادة تأهيل الجاني ليصبح عنصراً صالحاً في المجتمع.
- التحديات في التطبيق: رغم الفوائد المتعددة للتعزير، يواجه القضاء الليبي تحديات في تطبيقه، خاصة في الجرائم المستجدة مثل الجرائم الإلكترونية، حيث تحتاج التشريعات إلى مواكبة التطورات المستمرة.

---
[52] حكم محكمة جنوب طرابلس، القضية رقم 34 لسنة 2020.
[53] حكم محكمة استئناف مصراتة، القضية رقم 42 لسنة 2021.
[54] عادل عكاشة. الشريعة الإسلامية والفقه الجنائي. القاهرة: دار النهضة العربية، 1998، ص45

[55] مأمون سلامة، قانون العقوبات - القسم العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 2012، ص78
[56] محمود نجيب حسني، شرح قانون الإجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2013، ص45

التوصيات

- تحديث التشريعات: يُوصى بتطوير التشريعات الجنائية الليبية لتواكب الجرائم المستجدة مثل الجرائم الإلكترونية والفساد المالي، بما يضمن فعالية تطبيق التعزير في هذا السياق.
- وضع معايير موحدة: من الضروري وضع معايير موحدة لتطبيق العقوبات التعزيرية في مختلف المحاكم، بما يساهم في تقليص التفاوت بين التطبيقات القضائية وضمان العدالة المتساوية.
- تعزيز برامج التأهيل: يجب تطوير برامج التأهيل الجانية التي تتضمن التدريب المهني، الإرشاد النفسي، وتقديم التعليم، لتكون بديلاً فعالاً للعقوبات التقليدية، مما يعزز من فاعلية التعزير في إصلاح الجناة.
- تعزيز الرقابة القضائية: يُوصى بتعزيز دور محكمة النقض في مراقبة الأحكام التعزيرية، مع التأكيد على أهمية الشفافية في تسبيب الأحكام لضمان تطبيق صحيح وعادل.
- التوعية والتدريب: يجب توفير دورات تدريبية للقضاة والمحامين حول تطبيق العقوبات التعزيرية، مع التركيز على التكيف مع التحولات الاجتماعية والاقتصادية.

المصادر والمراجع

أولاً :**الأحاديث النبوية**:

1. متفق عليه: البخاري، صحيحه، كتاب الحدود، باب كم التعزير والأدب (٦٨٤٨)؛ ومسلم، صحيحه، كتاب الحدود، باب قدر أسواط التعزير (١٧٠٨)
2. أبو داود، السنن، كتاب الحدود، باب في الحد يشفع فيه (٤٣٧٥)؛ النسائي، السنن الكبرى، كتاب الحدود (٤٨٧٥)
3. أبو داود، السنن، كتاب الأقضية، باب الحبس في التهمة (3630)

ثانياً :**التشريعات القانونية**:

1. قانون الإجراءات الجنائية الليبي رقم (1) لسنة 1953م وتعديلاته:

ثالثاً :**الأحكام القضائية**:

1. حكم محكمة استئناف طرابلس، القضية رقم 2020/25
2. حكم محكمة استئناف مصراتة، القضية رقم 2021/42
3. حكم محكمة جنوب طرابلس، القضية رقم 2020/34
4. حكم محكمة شمال بنغازي، القضية رقم 2021/18

رابعاً :**الكتب القانونية المعاصرة**:

1. بوشناف، محمد صالح (2010). شرح قانون الإجراءات الجنائية الليبي. القاهرة: دار النهضة العربية.
2. حسني، محمود نجيب (2013). شرح قانون الإجراءات الجنائية. القاهرة: دار النهضة العربية.
3. سلامة، مأمون (2012). قانون العقوبات - القسم العام. القاهرة: دار الفكر العربي.
4. عكاشة، عادل (1998). الشريعة الإسلامية والفقه الجنائي. القاهرة: دار النهضة العربية.
5. القهوجي، علي عبد القادر (2009). القانون الجنائي العام. بيروت: دار النهضة العربية.

خامساً :**الكتب الفقهية والتراثية**:

1. ابن تيمية، مجموع الفتاوى. المدينة المنورة: مجمع الملك فهد.
2. ابن تيمية، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. مكة المكرمة: دار عالم الفوائد.
3. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري. بيروت: دار المعرفة.
4. ابن فرحون، تبصرة الحكام في أصول الأقضية. القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية.
5. ابن قدامة، المغني. القاهرة: مكتبة القاهرة.
6. ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين. بيروت: دار الكتب العلمية.
7. ابن قيم الجوزية، الطرق الحكمية. مكة: دار عالم الفوائد.
8. الشافعي، الأم. بيروت: دار المعرفة.
9. الشربيني، مغني المحتاج. بيروت: دار الكتب العلمية.
10. الطبري، تاريخ الأمم والملوك. بيروت: دار التراث.
11. الطرابلسي، معين الحكام. بيروت: دار الفكر.
12. القرافي، الذخيرة. بيروت: دار الغرب الإسلامي.
13. الماوردي، الأحكام السلطانية. الكويت: مكتبة دار ابن قتيبة.

سادساً :**المعاجم اللغوية**:

1. ابن منظور، لسان العرب. بيروت: دار صادر.
2. الزبيدي، تاج العروس. الكويت: دار الهداية.
3. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.

معامل التأثير العربي 2.17 لسنة 2024
العدد 26 يناير 2025

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

الفهـــرس

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	1-9
2	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	حسين ميلاد أبوشعالة	10-23
3	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقريف الهام محمد علي أبوستالة	24-35
4	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	36-42
5	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	43-60
6	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	61-70
7	دراسة السعة الحرارية لنظام فيريمغناطيسي مختلط من الرتبة(5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	محمد يوسف اقنيبر سعاد علي محمد الشكيوي	71-82
8	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	فتول سالم الله عبد سعيدة	83-96
9	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجًا)	عائشة حسن حويل	97-104
10	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى:﴿وخضتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجًا دراسة تحليلية وصفيّة	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويسي أبوبكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	105-112
11	مفهوم الدولة عند هيجل	عبد المنعم امحمد سالم	113-121
12	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	عبد المهيمن الحصان	122-131
13	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إمبيريقية	عثمان علي أميمن	132-154
14	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	عبد المولى محمد الدبار	155-163
15	تدبّر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	164-168
16	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	169-172
17	الرؤية السّردية في رواية نزيف الحجر لإبراهيم الكوني	علي سلامة العربي نوارة صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	173-179
18	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	فتحية على جعفر	180-187
19	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	فرج الصديق علي إشميلة	188-193
20	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	لطفية علي الكيب ربيعة المبروك سويسي	194-205
21	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطى المتعدد	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التريكي	206-213
22	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	ملاك حسن القاضي	214-221
23	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	ميلاد سالم المختار مغراف	222-232

24	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	233-243
25	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	244-250
26	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	Najah Abduallah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	251-260
27	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	نعيمة رمضان محمد أبو ناجى	261-275
28	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	276-283
29	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار بظاهرة الاحتباس الحراري	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحرابي وفاء عتيق عتيق	284-300
30	الغزل الأنثوي " عُلية العباسية أنموذجاً"	عطية صالح علي الربيقي	301-312
31	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	313-318
32	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	319-333
33	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam Kleeb	334-339
34	Dimension Functions On Topological Spaces	Ali S R Elfard	340-350
35	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	Abduladiem Yousef	351-358
36	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar .J. Sabra	359-362
37	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	363-367
38	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	368-378
39	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	379-393
40	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	ناجي سالم عبد السلام السفاقسي محمود محمد محمود زربيط	394-400
41	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	401-415
42	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	Khiri Saad Elkut	416-426
43	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	Moamer Mohamed Attallah	427-438
44	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	439-451
45	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجا)	محمد فتحي محمد قدقود	452-458
46	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	459-470
47	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	الصادق سالم حسن عبد الله	471-481

48	بعض آراء الأخفش النحوية في باب المرفوعات	الطاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	482-495
49	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	الوليد سالم إبراهيم خالد	496-504
50	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	أمنة جبريل سليمان المسلاتي	505-517
51	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	AMNA M. A. AHMED	518-525
52	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	أميرة عبدالله الطوير	526-540
53	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	541-547
54	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الاداري	إنتصار علي ارهيمة وفاء محمد محمد العبيد	548-561
55	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	562-571
56	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 – 2022م)	تهاني محمود عمر خرارزة	572-580
57	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	جمال محمد الفطيسي	581-590
58	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كربيد السيليكون متعدد البلورات	حميدة على عمر ابوراس	591-593
59	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطبيرجة عفاف محمد بالحاج	594-606
60	"إذَنْ" في اللغة العربية	حواء بشير عمر بالنور	607-611
61	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	خيرية عمران كشيب	612-622
62	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو على	623-630
63	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي(دراسة تحليلية نقدية)	نور الدين سالم رحومه قريبع	631-638
64	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكلى ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Ibuprofenومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Olive Oil	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشبيلي	639-650
65	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	بنور ميلاد عمر العماري	651-659
66	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	خالد محمد الشريف	660-669
67	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	عبدالحميد إبراهيم سلطان	670-680
68	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	مها المصري محمد أبورقيقة	681-693
69	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	عبدالخالق محمد الربيعي	694-706
70	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	زينب محمد العجيل أبوراس	708-714
71	Considering the impact of peer observation on teacher's development	سناء امحمد السائح معتوق	715-722
72	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	723-729
73	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	730-742
74	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	سليمان امحمد بن عمر	743-758

759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أدم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدي فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخُمس /بلدية الخُمس (الواتساب نموذجا)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخجل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأَنْدَلُس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجا)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفِرْدَوْسِ بِمَأْثُورِ الخِطَابِ " لِأَبِي شُجَاعٍ، شِيْرُوْيَه بْنُ شَهْرَدَار الدَّيْلَمِي (445-509هـ)، تحقيقا ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmid Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التهديدات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99

1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزير في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد"	104
1097	الفهرس		