



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





الألعاب الإلكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.

دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)
ناجي سالم عبد السلام السفاقي، محمود محمد محمود زربيط

Search summary;

This research aimed to know the electronic games and their effect on the practice of aggressive behavior among primary school students from the point of view of mother teachers. The current research was limited to mother teachers in the primary stage in the Al-Ghuwailat area in the western bransh of the city of zliten, The research communitw included mother teachers whose children study in primary school in the Al-Ghuwailat area in the western bransh of the city of zliten, The research relied on a sample of 150 mother teachers in the primary stage in the Al-Ghuwailat area in the western bransh of the city of zliten, They were randomly selected from some primary schools, The research relied on a scale prepared by researchers zaiter and Habli 2022 to collect data and in formation, The questionnaire consisted of two dimensions; the first dimension; physical address behavior and the second dimension; verbal aggressive behavior, as it included 27 paragraphs and was presented to a group of specialists in the field of education and psychology, where some paragraphs were modified and some weae deleted based on the arbitrators, The questionnaire was in its final formulation, as it contained 20 paragraphs that included two dimensions, which are behavior, The research reashed the following results; There are statistically significan d differences in the level of the impact of electronic games on the practice of verbal aggressive behavior among primary school students, as it came at an above average level. This result indictes that electronic games affect the practice of verbal aggressive behavior among primary school students at an above average level from the point of view of mother teachers. There are statistically significant differences in the level of the impact of electronic games on physical behavior, as it also came at an above average level. This result indicates that electronic games affect, at an above average level, the practice of physical aggressive by primary school students from the point of view of mother teachers.

ملخص البحث:

هدف هذا البحث إلى معرفة الألعاب الإلكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. واقتصر البحث الحالي على الأمهات المعلمات بالمرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي لمدينة زليتن. حيث اشتمل مجتمع البحث على الأمهات المعلمات اللواتي يدرسن اطفالهن بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن، واعتمد البحث على عينة قوامها (150) معلمة من الأمهات المعلمات بالمرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي لمدينة زليتن، وقد اختيرت بطريقة عشوائية من بعض المدارس الابتدائية، واعتمد البحث على مقياس من إعداد (الباحثان زعيتر وحبلي (2022) لجمع البيانات والمعلومات، وتكونت الاستبانة من بعدين هما البعد الأول: السلوك العدواني الجسدي والبعد الثاني: السلوك العدواني اللفظي، حيث شمل (27) فقرة وعرضت على مجموعة من المتخصصين في مجال التربية وعلم النفس، حيث تم تعديل بعض الفقرات وحذف بعضها وذلك بالاعتماد على المحكمين وكانت الاستبانة في صياغتها النهائية حيث احتوت على (20) فقرة شملت على بعدين هما السلوك العدواني الجسدي والسلوك العدواني اللفظي. وتوصل البحث إلى النتائج التالية:

1. أن هناك فروق دالة إحصائية في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، حيث جاء بدرجة فوق المتوسطة وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.



2. أن هناك فروق دالة احصائيا في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية للسلوك الجسدي، حيث جاء بدرجة فوق المتوسط أيضا، وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.

مقدمة :

تشهد الألعاب الإلكترونية إقبالا متزايدا من مختلف الفئات العمرية، وخاصة من الأطفال والمراهقين . إذ أصبحت وسيلة ترفيه شائعة تتنوع في أساليبها وأهدافها، ومع التطور التكنولوجي باتت هذه الألعاب تتميز بتصميمات ثلاثية الأبعاد وأحداث تفاعلية، بعضها عدوانية وقاتلية تجذب التلاميذ بشدة وتدفعهم لقضاء ساعات طويلة أمام الشاشات، حيث تجمع بين التشويق والتحدي والتفاعل مع المقاتلين الآخرين، وتعتمد هذه الألعاب على محاكاة معارك افتراضية تتطلب من اللاعب التخطيط واستخدام كافة المهارات الذهنية والجسدية، و ردات الفعل السريعة لتحقيق الفوز والتغلب على الخصم، ومع تطور التكنولوجيا أصبحت الألعاب الإلكترونية أكثر واقعية وجاذبية بفضل الرسومات ثلاثية الأبعاد والمؤثرات الصوتية والأضواء المبهرة، ولكن وبوسط هذا الانتشار الرهيب للألعاب الإلكترونية تبرز تساؤلات ومخاوف حول أثر هذه الألعاب على السلوك، وخصوصا فيما يتعلق بالسلوك العدواني، حيث يتأثرون بسرعة ما يشاهدونه ، فهم يتعلمون من خلال المحاكاة والتقليد، وهذا ما أشار إليه آلبرت باندورا، حين أشار إلى أن التعلم يحدث عن طريق الملاحظة والتقليد ومن ثم سيتقمص الطفل لكل ما شاهده من عنف . وعندما يتعرض الطفل لمحتوى عدواني في الألعاب الإلكترونية سيؤثر ذلك على سلوكه الاجتماعي وطريقة تفاعله مع زملائه، وقد يظهر سلوكا عدوانيا متمثلا في العدوان الجسدي كالضرب والدفع والتحطيم، أو بالسلوك العدواني اللفظي كاستخدامه ألفاظا نابية وغير أخلاقية أو بالإشارات والإيماءات غير اللائقة، وأحيانا بعدم احترامه للضوابط والقوانين المدرسية.

مشكلة البحث :

نظرا لانتشار الألعاب الإلكترونية وأنها من أكثر الوسائل الترفيهية في نظر التلاميذ، حيث باتت جزءا لا يتجزأ من حياتهم، وخاصة مع تطور التكنولوجيا، فقد أصبحت هذه الألعاب الإلكترونية تتميز بالتقنيات المتقدمة كالرسومات وكأنها واقعية تجذب انتباه هؤلاء التلاميذ وتغمرهم في عوالم افتراضية متنوعة واستخدام أشكال كثيرة من الأسلحة والذخائر والمهارات القتالية اليدوية. وبعض هؤلاء التلاميذ يتقمصون هذه الشخصيات ويطبّقون ما يشاهدونه على أقرانهم . وتكمن مشكلة البحث في محاولة لفهم أثر الألعاب الإلكترونية في ممارسة السلوك العدواني لدى تلميذ المرحلة الابتدائية، سواء أكان هذا السلوك لفظيا أم جسديا، واستنادا على هذا، فقد بينت نتائج دراسة الزيودي أن الألعاب الإلكترونية لها دور كبير في اكتساب التلميذ للسلوكيات العدوانية بكل أنواعها، وتؤثر أيضا على قدراته ومهاراته العقلية والحركية، وتشل حياته اليومية، وتوصي هذه الدراسة بتفعيل دور الآباء والأمهات في الاشراف ومراقبة، وأن تكون الألعاب مناسبة لأعمار أطفالهم، وتكون تعليمية ترفيهيه وبعيدة عن العنف والقتال، وكذلك تفعيل دور المدرسة في توعية الأطفال بمخاطر ادمان تلك الألعاب وطريقة ممارستها (الزيودي 2015: 16)

ومما سبق أصبح للباحثين ميول ورغبة لدراسة هذا الموضوع ومعرفة دور الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني لتلاميذ المرحلة الابتدائية وكمحاولة منهم لمعالجة أثر هذه الألعاب الإلكترونية على الأطفال، حيث وجهوا الضوء على أطفال هذه المرحلة الحساسة وهم أطفال المرحلة الابتدائية . وتتمثل مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي:

هل للألعاب الإلكترونية أثر على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات المعلمات بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن؟

ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة التالية :

(1) . ما مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات المعلمات بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن؟

(2) . ما مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات المعلمات بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن؟

أهداف الدراسة:

يسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية :

(1) . التعرف على مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات المعلمات بالفرع الغربي بمدينة زليتن.

(2) . التعرف على مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات المعلمات بالفرع الغربي بمدينة زليتن.



أهمية البحث :

يقدم الباحثين أهمية بحثهما من الناحيتين النظرية والتطبيقية كالتالي :

الأهمية النظرية :

1. تسليط الضوء على الألعاب الإلكترونية وتأثيرها السلبي على السلوكيات التي يتم اكتسابها لدى تلميذ المرحلة الابتدائية .

2. يساهم البحث الحالي لتوصل إلى نتائج كإمداد المعلمين وأولياء الأمور بالمعلومات من مشكلة البحث مما يساعدهم على تفهمها.

الأهمية التطبيقية :

1. يمكن الاستفادة من نتائج هذا البحث في إعداد برامج إرشادية داخل المدرس الابتدائية وعمل توصيات من شأنها الحد من مخاطر الألعاب الإلكترونية العدوانية .

2. يمكن أن يفتح أمام التربويين والباحث مجالاً للبحث في أثر الألعاب الإلكترونية ودورها في انتشار السلوك العدواني بين الأطفال.

3. يمكن الخروج بتوصيات ونتائج من هذا البحث أن تساهم في وضع برامج عملية يستفيد منها أولياء الأمور.

حدود البحث :

1. الحدود الموضوعية: اقتصر البحث على الألعاب الإلكترونية والمتمثلة في جميع الألعاب الإلكترونية الموجودة في الهاتف المحمول أو الكمبيوتر.

2. الحدود البشرية: تتمثل هذه الحدود على بعض الأمهات المعلمات بالمرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن.

3. الحدود المكانية: تتمثل هذه الحدود على بعض مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن .

4. الحدود الزمانية : تم إجراء هذا البحث عام (2024:2025)

المفاهيم المستخدمة في البحث:

قدم الباحث مفاهيم بحثه على النحو الآتي :

1. **الألعاب الإلكترونية** : هي الألعاب التي تعرض على الشاشة، والتي تزود التلميذ بالمتعة من خلال تحديات باستخدام اليد مع العين والتأزر الحركي مع تحدي الإمكانيات العقلية، وهذا يكون من خلال تعزيز البرامج الإلكترونية (حسني، 2008 :55)

تعرف الباحثان للألعاب الإلكترونية: هي كل الألعاب التي تتمثل في الأجهزة الإلكترونية، والتي تعرض على الشاشات سواء أكان هاتفا ذكيا أم حواسيب أم شاشات تلفزيون.

التعريف الإجرائي للألعاب الإلكترونية : هي الدرجة التي سيتحصل عليها المفحوص على أداة الدراسة عند اجابتهم على فقراتها.

2. **تعريف السلوك العدواني** : يكمن تعريف السلوك العدواني على أنه: كل سلوك ينتج عنه إيذاء شخص آخر وإتلاف لشيء ما، وبالتالي فالسلوك التخريبي هو شكل من أشكال العدوان الموجه نحو الأشياء، (بازله، أمال:2011:122)

تعريف الباحثان للسلوك العدواني : بأنه سلوك غير مرغوب اجتماعيا، ويظهر كالأفعال والأقوال أو حتى الإيماءات والإشارات، وهو أي فعل يؤدي إلى إلحاق الأذى بالآخرين أو ممتلكاتهم.

التعريف الإجرائي للسلوك العدواني :

هي الدرجة التي يتحصل عليها المفحوص على أداة الدراسة عند الإجابة على فقراتها .

3. **تلاميذ المرحلة الابتدائية** : هم الدارسون بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي ممن تتراوح أعمارهم من سن السابعة إلى السن الثانية عشرة .

4. **المرحلة الابتدائية** : هي مرحلة دراسية معتمدة من وزارة التربية والتعليم في ليبيا، حيث تعدر هذه المرحلة القاعدة أو ركيزة التعليم، وتمتد من السنة الأولى ابتدائي وحتى السنة السادسة ابتدائي، وهي مرحلة تأتي بعد مرحلة رياض الأطفال وقبل المرحلة الإعدادية، ومدة الدراسة بها ست سنوات، وتسمى بمرحلة التعليم الأساسي، حيث يكتسبون فيها مهاراتهم الحركية وتنضج مدركاتهم واكتشافاتهم للأشياء .

5. **منطقة الغويلات** : هي منطقة تقع في مدينة زليتن يحدها من الشرق منطقة أبو جريدة ومن الغرب منطقة سوق الجمعة ومن الجنوب سلسلة تلال ومن الشمال الطريق السريع الرابط بين مدن الشرق والغرب الليبي.



6. مدينة زليتن: هي مدينة تقع على الساحل الغربي لليبيا على مسافة (150) كم تقريبا شرق العاصمة طرابلس، تحدها من الغرب مدينة الخمس ومن الشرق مدينة مصراتة ومن الجنوب مدينة بني وليد، والبحر المتوسط من الشمال ويبلغ عدد سكانها حوالي (301 ألف نسمة)

الدراسات السابقة :

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الألعاب الإلكترونية وتأثيرها على السلوك العدواني ومن بين هذه الدراسات ما يلي :

1. **دراسة (مريم قويدر 2012):** الجزائر بعنوان أثر الألعاب الإلكترونية على السلوكيات لدى الأطفال بمرحلة التعليم الابتدائي، وقد هدفت هذه الدراسة لمعالجة أثر هذه الألعاب على سلوكيات الأطفال الدارسين بالمرحلة الابتدائية بالجزائر العاصمة. وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وشملت عينة الدراسة (200) تلميذ ممن يمارسون الألعاب الإلكترونية في المدارس الابتدائية، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

(1). احتلت الألعاب الإلكترونية مقدمة النشاطات الترفيهية التي يجلبها الأطفال الدارسون في المدارس الابتدائية، حيث يميلون إلى اللعب بها، كما أثبتت نتائج الدراسة إلى وجود فروق بين مفردات الفئات العمرية لصالح الفئة العمرية من سن الحادية عشرة إلى السن الثانية عشرة.

(2). أظهرت نتائج الدراسة أن اغلب التلاميذ يقلدون أبطال هذه الألعاب الإلكترونية، مما يجعلهم يتقمصون شخصيات غير شخصياتهم، والمبنية على مبادئ وقيم البطل في الألعاب الإلكترونية.

2. **دراسة سعادو، وبن مرزوق (2016):** الجزائر بعنوان الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بانتشار ظاهرة العنف المدرسي، وقد هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير تلك الألعاب على عدوانية الأطفال في المدارس الابتدائية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وشملت الدراسة (533) تلميذا.

واعتمد الباحث على الملاحظة والمقابلة أداة لجمع البيانات عن عينة دراسته، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:
(1). إن ممارسة الألعاب الإلكترونية يثير الرغبة والإدمان لدى تلاميذ هذه المرحلة ويتفاعلون معها خلال التقليد والمحاكاة لتلك السلوكيات العدوانية .

3. **دراسة حياة بوبلوط (2020) :** الجزائر بعنوان علاقة الألعاب الإلكترونية بالسلوك العدواني لدى التلاميذ الدارسين بالمرحلة الابتدائية، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة أسباب انتشار الألعاب الإلكترونية وأثرها على سلوك المتعلم، كما هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير هذه الألعاب في اكتساب التلميذ السلوك العدواني، وقد شملت الدراسة عينة قوامها (30) تلميذا، واستخدمت الباحثة في دراستها المنهج الوصفي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:
(1). إن هناك علاقة بين الألعاب الإلكترونية والعنف المادي لدى تلميذ هذه المرحلة.

(2). أثبتت نتائج الدراسة أنه لا توجد علاقة بين الألعاب الإلكترونية والعنف لغير المادي.

التعقيب على الدراسات السابقة :

انطلاقا من أن الدراسات السابقة ساعدت الباحثان على الفهم والتعمق في حل مشكلة البحث، واطلع الباحثان على مجموعة من الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الألعاب الإلكترونية وتأثيرها في السلوك العدواني على تلاميذ المرحلة الابتدائية، وسيوضح الباحثان مدى الاستفادة من هذه الدراسات .

1. من حيث مكان إجراء البحث:

اتفقت معظم الدراسات السابقة من حيث مكان إجرائها، حيث أجريت في الجزائر كدراسة مريم قويدر (2012) كما أجريت الدراسات في الجزائر ولكنها اختلفت من حيث المدن كعين الدفلة، كدراسة سعدو وبن مرزوق(2016)، ودراسة بوبلوط (2020) بولاية جيجل بالجزائر، أما البحث الحالي فقد أجرى على البيئة الليبية سنة (2024).

2. من حيث أفراد العينة :

من المتعارف عليه أن عدد أفراد العينة أمر يحدده هدف البحث وطبيعة المجتمع المستهدف، وتراوح عدد أفراد العينة في تلك الدراسات ما بين (533) تلميذا من المرحلة الابتدائية، كما هو في دراسة سعادو بن مرزوق (2016)، أما في دراسة قويدر (2012) فقد كان عدد أفراد العينة (200) تلميذ، بينما في دراسة بوبلوط(2020)، تكونت عينة دراسته من (30) تلميذا، أما البحث الحالي فقد بلغ عدد أفراد عينته (150) تلميذا من المرحلة الابتدائية.

3. من حيث أداة البحث :

أما من حيث الأداة المعتمدة لتحقيق أهداف البحث، فاعتمدت معظم الدراسات المتعلقة على استخدام مقياس الألعاب الإلكترونية، كدراسة قويدر (2012) ودراسة سعادو بن مرزوق (2016) ودراسة بوبلوط (2020)، وقد اتفقت الدراسات السابقة مع البحث الحالي في استخدام نفس الأداة .



4. من حيث منهج البحث:

استخدمت أغلب الدراسات السابقة المنهج الوصفي، ما عدا دراسة قويدر (2012) فقد استخدمت المنهج التجريبي، أما البحث الحالي فيتفق مع جميع الدراسات السابقة التي استخدمت المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة هذا البحث.

5. من حيث نتائج البحث:

هناك اتفاق مع أغلب نتائج الدراسات السابقة المتعلقة بالألعاب الإلكترونية وتأثيرها في السلوك العدواني، فهناك اتفاق مع دراسة قويدر (2012) ودراسة سعادو وبن مرزوق (2016) وكذلك دراسة بوبلوطة (2020)، حيث توصلت هذه الدراسات إلى نتائج متقاربة كدراسة قويدر (2012) التي توصلت إلى أنه توجد فروق بين مفردات الفئات العمرية لصالح الفئة العمرية، وأن أغلب التلاميذ يقلدون أبطال الألعاب الإلكترونية، مما يجعلهم يتقمصون شخصيات غير شخصياتهم والمبنية على مبادي وقيم البطل في تلك اللعبة، وكذلك نتائج دراسة سعادو بن مرزوق (2016) حيث ابرزت هذه الدراسة أن ممارسة الألعاب تثير الرغبة والادمان لدى تلاميذ هذه المرحلة ويتفاعلون معها خلال التقليد والمحاكاة لتلك السلوكيات العدوانية، أما البحث الحالي فتفق أيضا مع الدراسات السابقة أن هناك فروق دالة إحصائية في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، حيث جاء بدرجة فوق المتوسطة وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات، وأن هناك فروق دالة إحصائية في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية للسلوك العدواني الجسدي، حيث جاء بدرجة فوق المتوسط أيضا، وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.

منهج البحث وإجراءاته :

أولا / منهج البحث : اتبع الباحثان المنهج الوصفي نظرا لملاءمته لطبيعة هذا البحث.

ثانيا / مجتمع البحث : يتمثل مجتمع البحث بعض من الأمهات المعلمات اللاتي يدرسن أطفالهن بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي لمدينة زليتن . والبالغ عددهم (900) معلمة، وتم اختيار عينة البحث كعينة قصدية قوامها (120) معلمة من الأمهات المعلمات بالمرحلة الابتدائية بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي بمدينة زليتن .

ثالثا / أدوات البحث : اعتمد الباحثان على المقياس كأداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع البحث، ومن أجل تحقيق أهداف البحث قام الباحثان باستخدام مقياس لقياس الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بالسلوك العدواني، واستخدم في دراسة الباحثان زعيتر وحبلي (2022) وقد تكونت الاستبانة من (19) فقرة، موزعة على بعدين وهما (مقياس السلوك العدواني اللفظي والسلوك العدواني الجسدي) .

رابعا / صدق وثبات المقياس:

قام الباحثان باستخراج صدق الأداة من خلال الطرق التالية :

1. صدق المحكمين : قام الباحثان بعرض أداة البحث في صورته المبدئية على أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس بكلية الآداب بالجامعة الأسمرية الإسلامية، وذلك لما يتمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال، كما قام المحكمون بإجراء بعض التعديلات البسيطة على الاستبانة، وأصبحت الاستبانة في صورتها النهائية مكونة من (19) فقرة .

2. ثبات الأداة : لاستخراج ثبات الأداة قام الباحثان باستخدام الاتساق الداخلي .

الصدق والثبات لمقاييس البحث :

لغرض التأكد من مدى صدق وثبات مقاييس الدراسة، حسبت معاملات الصدق الذاتي، ومعاملات ألفا-كرونباخ ومعاملات التجزئة النصفية، باستخدام عينة استطلاعية بلغ عددها 30 مفردة. والنتائج مبينة في الجدول الآتي :

جدول : نتائج معاملات الصدق و الثبات لمقاييس البحث

المقاييس	معامل الفا كرونباخ	معامل الصدق الذاتي النصفية	معامل التجزئة النصفية
السلوك العدواني اللفظي	0.854	0.924	0.921
السلوك العدواني الجسدي	0.863	0.929	0.926



يتضح من نتائج الجدول السابق, أن معاملات الصدق ومعاملات ألفا- كرونباخ ومعاملات التجزئة النصفية جميعها تجاوزت 85% على مقاييس البحث, وهذه النسب المرتفعة تدل على موثوقية مقاييس البحث وإمكانية استخدامها للتطبيق والبحث.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث :

لتحقيق أهداف البحث والوصول إلى نتائج البحث استخدم برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss, لتحليل البيانات, واستخدمت الأساليب الإحصائية المتمثلة في اختبار ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لثبات مقاييس الدراسة - اختبار ألفا كرونباخ لحساب الصدق الذاتي. وكذلك تم حساب المتوسط الحسابية - الأوزان النسبية - الانحرافات المعيارية - اختبار-ت للعينة الواحدة.

تحليل النتائج وتفسيرها

التساؤل الأول: ما مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات الملمات بمنطقة الغويالات بالفرع الغربي في مدينة زليتن؟
لمعرفة مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات الملمات بمنطقة الغويالات بالفرع الغربي في مدينة زليتن, حسب الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية, والأوزان النسبية على مقياس السلوك العدواني اللفظي, إضافة لاستخدام اختبار-ت للعينة الواحدة لمعرفة الدلالة الإحصائية لاستجابات المبحوثين, والنتائج مبينة في الجدول الآتي:

جدول (1)

نتائج مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي

حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الاختبار	الدلالة الإحصائية	الوزن النسبي	المستوى
120	2.25211	0.56504	43.606	**0.000	0.75	فوق المتوسط

من خلال نتائج الجدول السابق تبين أن هناك فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية 1%, بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي للعينة والذي بلغت قيمته 2.25, وكانت هذه الفروق في اتجاه زيادة المتوسط الحسابي للعينة عن المتوسط الفرضي. واعتمادا على استجابات الأمهات الملمات بمنطقة الغويالات بالفرع الغربي في مدينة زليتن, تبين أن مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية جاء بدرجة فوق المتوسطة بوزن نسبي بلغ 75%. وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية السلوك العدواني اللفظي.

التساؤل الثاني: ما مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات الملمات بمنطقة الغويالات بالفرع الغربي في مدينة زليتن؟

لمعرفة مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأمهات الملمات بمنطقة الغويالات بالفرع الغربي في مدينة زليتن, حسب الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية, والأوزان النسبية على مقياس السلوك العدواني الجسدي, إضافة لاستخدام اختبار-ت للعينة الواحدة لمعرفة الدلالة الإحصائية لاستجابات المبحوثين, والنتائج مبينة في الجدول الآتي:

جدول (2)

نتائج مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي

حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الاختبار	الدلالة الإحصائية	الوزن النسبي	المستوى
120	2.19324	0.48411	49.571	**0.000	0.73	فوق المتوسط

من خلال نتائج الجدول السابق تبين أن هناك فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية 1%, بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي للعينة والذي بلغت قيمته 2.19, وكانت هذه الفروق في اتجاه زيادة المتوسط الحسابي للعينة عن



المتوسط الفرضي. واعتمادا على استجابات الأمهات المعلمات بمنطقة الغويلات بالفرع الغربي في مدينة زليتن، تبين أن مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية جاء بدرجة فوق المتوسط بوزن نسبي بلغ 73%. وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية السلوك العدواني الجسدي.

النتائج العامة للبحث :

1. أن هناك فروق دالة إحصائية في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، حيث جاء بدرجة فوق المتوسط وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.
2. أن هناك فروق دالة إحصائية في مستوى أثر الألعاب الإلكترونية للسلوك الجسدي، حيث جاء بدرجة فوق المتوسط أيضا، وهذه النتيجة تشير إلى أن الألعاب الإلكترونية تؤثر بمستوى فوق المتوسط على ممارسة تلاميذ المرحلة الابتدائية للسلوك العدواني الجسدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات.

التوصيات :

1. اجراء دراسات مكمله لموضوع البحث والتمثل في أثر الألعاب الإلكترونية على ممارسة السلوك العدواني سواء كان لفظيا أو جسديا.
2. تحدير التلاميذ من محاضر اللعاب الإلكترونية، ومحاولة الاستفادة من الجوانب الايجابية لها فقط.
3. تدعيم وعي التلاميذ بخطورة ممارسة الألعاب الإلكترونية بطريقة سلبية.

المراجع :

1. الزديوي ماجد (2015) الانعكاسات التربوية لاستخدام الأطفال للألعاب الإلكترونية كما يراها معلمو وأولياء أمور طلبة المدارس الابتدائية بالمدينة المنورة، مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، السعودية، المجلد (10) العدد (1)
2. قدور مريم (2012) أثر الألعاب الإلكترونية على السلوكيات لدى الأطفال، رسالة ماجستير قسم علوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر، الجزائر.
3. الشحروني مها حسني (2008) الألعاب الإلكترونية في عصر العولمة ما لها وما عليها، دار المسيرة، عمان، الأردن.
4. سعادو هناء، وبن مرزوق نوال (2016) الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بانتشار ظاهرة العنف المدرسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الجيلالي، بونعامة، الجزائر
5. بوبلوط حياة، طايي سلمي (2020) علاقة الألعاب الإلكترونية بالسلوك العدواني لدى التلاميذ المتمدرسين، دراسة ميدانية بمتوسطة بو كبوس الطاهر، جيجل، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر بعلم الاجتماع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة جيجل، الجزائر.
6. باضه آمال عبد السميع (2011) الشخصية والاضطرابات السلوكية و الوجدانية، دار عكر للطباعة، القاهرة، مصر.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبو شعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقرئ الهام محمد علي أبو ستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميم	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبو غرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحية علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلام في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحيى	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كبريد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibuprofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الواسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد آدم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْزُوَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmide Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		