



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes

Khiri Saad Elkut

Department of English, Faculty of Arts, El-Mergib University

الملخص

تناولت العديد من الدراسات عن كيفية كتابة مشاريع التخرج التي تخص طلاب الجامعات. لقد كانت كتابة مشاريع البحث عملية معقدة للطلاب في جميع أنحاء العالم. تتطلب مشاريع البحث معرفة كبيرة وقدرات كتابة عالية. وبالتالي، تستكشف الدراسة الحالية التحديات الرئيسية التي تواجه الطلاب الليبيين في كتابة مشاريع البحث. يعاني عدد كبير من الطلاب في الجامعة عند كتابة مشاريعهم البحثية النهائية.

اعتمدت الدراسة الحالية على نهج مختلط، استبيان ومقابلة. شارك في الدراسة 10 طلاب و 5 أساتذة جامعيين. كشفت نتائج استبيان الطلاب أن الطلاب يواجهون مشاكل في كتابة مشاريع البحث مثل اختيار موضوع بحث جيد وأداة بحث وموارد أكاديمية لاستخدامها في المشروع، في حين كشفت مقابلات المعلمين عن أسباب تلك المشاكل.

Abstract

A number of studies have investigated writing research projects for university students. Writing research projects has been a complicated process for students around the world. Writing research projects requires considerable knowledge and great writing abilities. Thus, the present study explores the major challenges that encounter Libyan students in writing research projects. A great number of students at university suffer when writing their final research projects. The current study adopted a mixed method approach, a questionnaire and an interview. 10 students participated in the study and 5 university teachers.

The findings of the students' questionnaire revealed that students have problems in writing research projects such as finding a good research topic, a research instrument, and academic resources to use in the project, whereas teachers' interviews revealed the causes for those problems.

Introduction

Writing is one of the four language skills. Writing is a helpful tool and a productive skill that enables learners to communicate ideas and thoughts in a clear, logical, and compelling way (Nunan, 1991).

Writing a research project at the end of the study year program is a challenging task for many students in general. Research project writing requires knowledge of the topic and the research skills needed to compose a decent one. A number of Libyan English language students at El-Mergib University find difficulties in writing their research projects due to a number of reasons such as lack of research skills, time management, writing skill, and other reasons.

Therefore, this paper will shed light on the obstacles facing undergraduate students in writing up their research projects and some solutions and recommendations of how to deal with such a challenge.

Significance of the Study

This study is crucial as it discusses a vital issue that Libyan students encounter when writing their final research projects. Many students fail to write their research projects successfully because of some reasons. Hence, this study will investigate the difficulties of writing research projects.

Research Questions

1- What are the common challenges faced by university students when writing research projects?



2- What are the causes for such problems?

Literature Review

What is Research?

Research simply means finding answers to questions (Dörnyei, 2007). The American Heritage College Dictionary defined research as "scholarly or scientific investigation or inquiry" or as a verb "to study (something) thoroughly" (Mackey & Gass, 2005. p. 1).

We can recognize two ways of getting answers to questions, by looking at what other people stated about a specific problem, this is called 'secondary', research or by carrying out one's data-based or empirical inquiry, this is called primary research (Dörnyei, 2007).

Al-Qaderi (2016) examined the challenges that face Yemeni undergraduate students in Ibb University when writing their graduation research papers. He found out that the problems that faced students were because of the weakness of the academic level of students, poor library and students' negative attitudes toward theses in general.

Another study by Dwihandini (2013). In his study on the factors that influence undergraduate students in writing research at the University of Mahasaraswati in Indonesia. The study results showed that there were three reasons that influenced students' writing of research. The first one is the psychological factor which included no confidence in selecting a research title while the second is the sociocultural factor that involved students' ability to understand and meet the demands and standards of academic communicative practice. The third factor was the linguistic one which included problems in diminishing errors of grammar.

Mapolisa and Mafa (2012) carried out a study to investigate the difficulties that Zimbabwe Open University undergraduate students have when undertaking research. In their study, they employed a questionnaire, document analysis, and targeted group discussions. The results revealed that there were three types of problems that students had to deal with: Namely the supervisor, relationship with the supervisor, and students' difficulties. The supervisor's difficulties included little passion for research, absence from work or not coming regularly.

The difficulties faced by students on the other hand included financial problems and other issues of time, library resources, and family-related issues. Moreover, there were further obstacles related to college such as lack of internet access and absence of library resources and no workshops available. This study agrees with Al-Qaderi's (2016) study in terms of poor library and access to the internet.

A further study written by Sariyanto et al. (2015) which investigated the reasons behind the challenges that students in an English education study program at one of the Pontianak universities had when writing their theses. The findings showed that psychological, procedural, and writing-related aspects were some of the contributors to the challenges. The inability to write well was a factor in presenting data analysis. The students stated that they could not find a manual that truly assisted them in overcoming the aforementioned challenges. Then, the time allocated for discussion and comprehension of the lecturers' input became the second aspect in the consultation process. Concurrently, the psychological elements were related to anxiety, self-esteem and motivation in completing their writing of thesis.

Methodology/ Instrument

A mixed method methodology will be adopted in this paper in a form of a Likert scale questionnaire and an interview. The researcher chose these two methods as they are appropriate for investigating the views of students and teachers on the topic (Creswell, 2012).



Participants/Procedure

The participants are 10 Libyan students of English at the English Department in Faculty of Arts in El-Mergib University, Al-Khums, Libya. Their ages range from 20 to 23 years old. Their first language is Arabic.

These students are currently writing their research projects. They are at the final stages of their research projects. The questionnaire consisted of 10 sentences distributed to 10 students online. The questionnaire was also translated into Arabic in order to obtain accurate responses. The interview, on the other hand, is carried on 5 Libyan teachers of English teaching in the same university. These teachers have taught Research Methodology course in the same university mentioned above and conducted supervision too. The questions of the interview are similar to the students' questionnaire so that the researcher can understand the reasons and causes of the students' difficulties in writing research projects.

Results and Discussion

The topic of investigation was about the problems facing students of English in writing their research projects.

The findings were as follows:

Sentence number 1.

1. I have difficulty in selecting the research topic.

Table No. 1

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1	✓		
2		✓	
3			✓
4		✓	
5	✓		
6	✓		
7			✓
8	✓		
9			✓
10	✓		
Percentage	%50	%20	%30

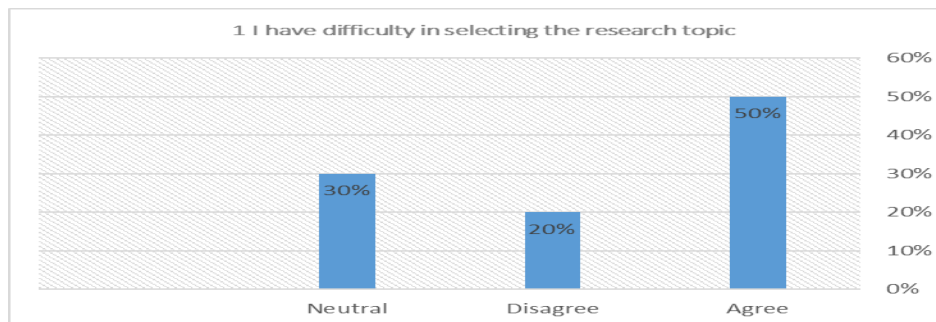


Figure (1)



As shown in the above table, half (50%) of the respondents answered (agree) to the above sentence which stated that students suffer from selecting a research topic for their investigation. Whereas 20% of students disagreed. 30% stated that they neither agreed nor disagreed.

As for teachers' responses, 2 teachers out of 5 stated that students face difficulties with the research topic because topics are numerous and students do not know their weak points in their language ability, while 3 teachers said that students' level of Research Methodology course is not advanced.

Sentence number 2.

2. I have problems in identifying the right research problem.

Table No. 2

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1			✓
2		✓	
3	✓		
4			✓
5			✓
6	✓		
7			✓
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Percentage	%50	%10	%40

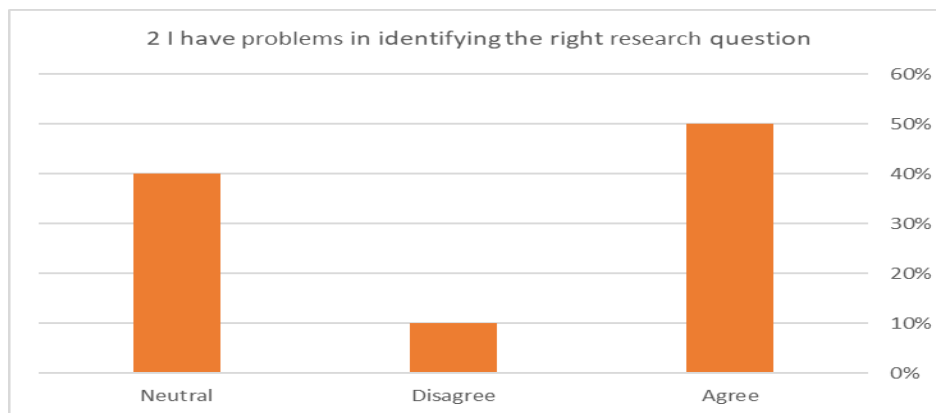


Figure (2)

According to the second table, 50% of students agreed with the statement that stated students have difficulties in identifying the right research problem. While only 10% disagreed. Whereas 40% neither agreed nor disagreed.

With reference to teachers' answers, all 5 teachers stated that concerning choosing the right research problem, students are not focusing greatly on their needs and they are not knowledgeable enough about research methodology class.

Sentence number 3.

3. I have a problem in choosing the appropriate research instruments.



Table No. 3

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1	✓		
2			✓
3		✓	
4	✓		
5			✓
6	✓		
7			✓
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Percentage	%60	%10	%30

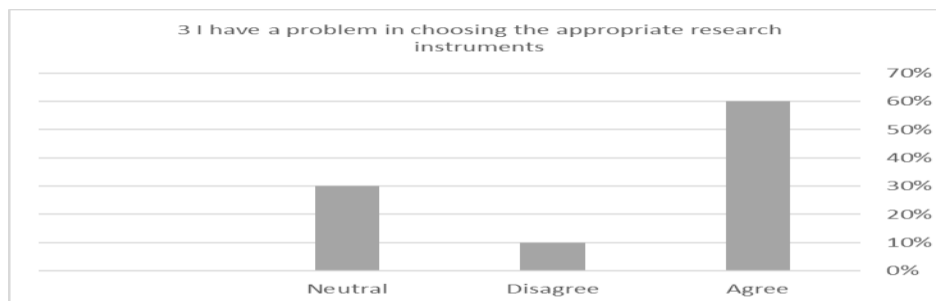


Figure (3)

This table shows that 60% of students agreed that they face a problem in selecting the appropriate research instruments for their research, while surprisingly 10% stated that they have no problem with it. 30% were neutral.

All teachers in this sentence have claimed that choosing the appropriate research instrument is a trouble for most of the students they taught and supervised. Most students keep insisting on choosing only questionnaires for their projects which means that they lack information and background about other methods.

Sentence number 4.

4. Academic resources (books- articles etc.) are available.

Table No.4

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4	✓		
5			✓
6	✓		
7		✓	
8		✓	



9		✓	
10		✓	
Percentage	%20	%70	%10

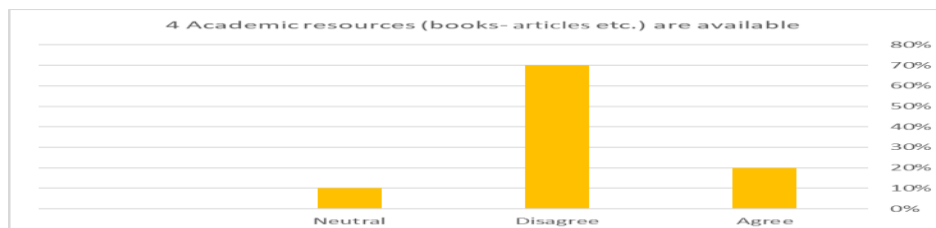


Figure (4)

In this table, the majority of the respondents (70%) stated that finding books or journal articles to write from, or use as references was not simple. They suffered from shortage of references when writing their research and this is a great difficulty for students. While 20% agreed that resources were available and only 10% was neutral.

Again, 5 teachers out of 5 agreed that academic sources such as book and articles are not available on a large scale. They said that libraries are not well equipped with a wide range of modern books and also the Internet is not available for some students. Additionally, some articles cannot be downloaded for free.

Sentence number 5.

5. Finding a supervisor is difficult.

Table No. 5

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2	✓		
3		✓	
4			✓
5			✓
6	✓		
7		✓	
8		✓	
9	✓		
10		✓	
Percentage	%30	%50	%20

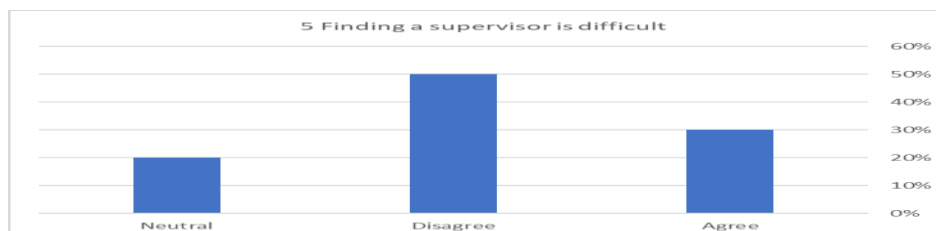


Figure (5)



Regarding this sentence about academic supervision, only 3 students said that it was difficult to find a supervisor. Whereas 5 students disagreed which means that it is straightforward to find a supervisor. 20% were neutral.

3 teachers stated that it is not difficult to obtain a supervisor, whereas 2 said that sometimes it is difficult to get supervisors quickly and this depends on the students' topics.

Sentence number 6.

6. I have difficulty writing the literature review section.

Table No. 6

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2	✓		
3		✓	
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	
9	✓		
10		✓	
Percentage	%60	%40	%0

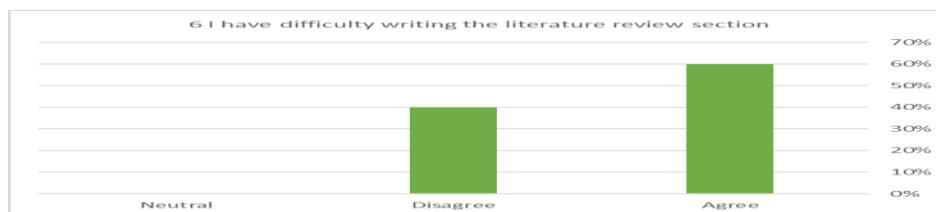


Figure (6)

60% agreed that they have difficulties writing the literature review section, whereas 40% disagreed.

4 teachers out of 5 mentioned that writing the literature section is one of the most challenging issues for their students. Students only copy and write what they find in books and articles. They do not show they have read and understood what is written in these resources. And this is because the practical part in teaching research methodology is missing.

Sentence number 7.

7. Citing resources is straightforward.

Table No. 7

Students No.	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2	✓		
3		✓	
4		✓	



5			✓
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9	✓		
10		✓	
Percentage	%20	%70	%10

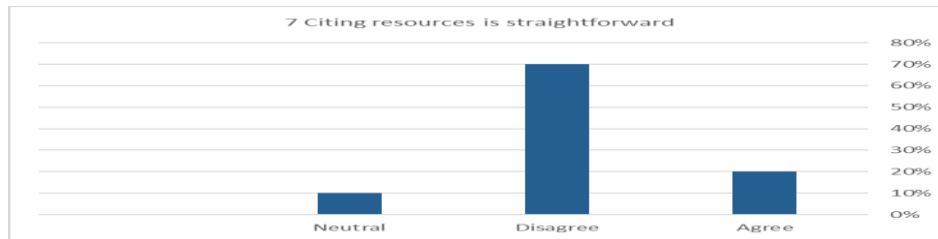


Figure (7)

Again, a great percentage of students (70%) disagreed that citing resources was simple. They claimed that it is difficult to cite references easily. Whereas only 20% agreed and only 10% were negative.

The majority of teachers said that citing resources is not simple for most of students. Most students cite wrongly and this is because they are different styles of referencing and also the practical part in lectures is not paid attention to.

Sentence number 8.

8. I have great difficulty in analyzing data.

Table No. 8

Students No	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2	✓		
3	✓		
4			✓
5	✓		
6			✓
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Percentage	%70	%10	%20



Figure (8)



70% of students agreed that they encounter problems in analyzing data. Whereas 10% disagreed which is a very tiny percentage. 20% were neutral.

Most teachers stated that analyzing data is not done properly and they claimed this is because students are not taught properly and lacked practicality.

Sentence number 9.

9. Writing part is simple.

Table No. 9

Students No	Agree	Disagree	Neutral
1		✓	
2	✓		
3		✓	
4			✓
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8	✓		
9		✓	
10	✓		
Percentage	%30	%60	%10

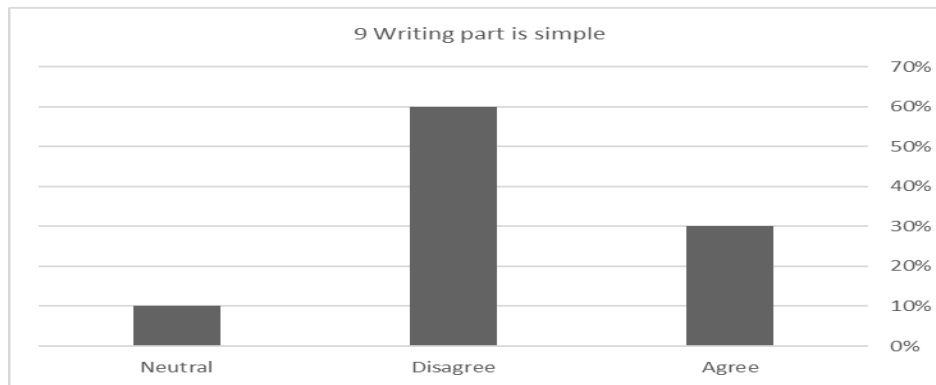


Figure (9)

When it comes to writing your research, 60% disagreed that writing section is simple, they think that writing part truly difficult. Whereas 30% agreed that writing is simple and doable easily. 10% was negative.

Again, all teachers said that the writing part is too difficult for students. They do not know how to write academically and neatly. Paragraphs are put together and hard to find and understand the main topic of the sentence. Moreover, students write in simple language.



Sentence number 10.

10. Time given is enough.

Table No. 10

Students No	Agree	Disagree	Neutral
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4			✓
5	✓		
6		✓	
7			✓
8	✓		
9			✓
10	✓		
Percentage	%60	%10	%30

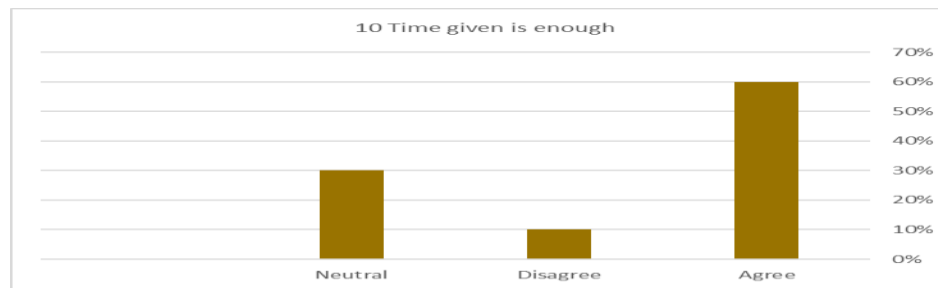


Figure (10)

In the last sentence and table about time given to finish your research, 60% said that time was sufficient and found no problems, while only 10% disagreed that time was not enough to finish research in time and 30% was neutral.

Regarding the last sentence, most teachers said that time is enough but some students leave everything to the last minute.

In discussing and interpreting the results of this study, students found some difficulties with choosing the research topic and this is a reason that makes the writing of the research project challenging or inadequate for some students. The reason behind this difficulty according to teachers is that topics are several and students do not know their weak points in their language ability. This finding was also mentioned and found in Dwihandini (2013).

Also, finding a research instrument to use in research is another key challenge for students. Some topics need certain data collection methods to use, but some other topics need different tools to utilize and this what makes selecting a research instrument a challenge for novice researchers. Teachers stated that this is because students lack information and background about other methods.

Students also suffer from lack of academic sources to use in their research. This is an important point that makes students spend an enormous time to find books, articles needed to include in their research. This finding was also found and studied in Mapolisa and Mafa (2012). Teachers also said that libraries are poor in terms of books and internet access is also a trouble.



Moreover, writing academically and neatly is a complex task to perform. If students' writing is not advanced, then students will have a hard time managing their research project. This finding also agrees with Sariyanto et al. (2015) and Al-Qaderi (2016). Similarly, teachers stated that students write in simple language and mix paragraphs together.

On the contrary, finding a supervisor is not that complicated matter as stated in the students' responses.

Writing the literature review section according to the results is of great importance. Students get confused of how to organize the available data, and how to write it in a logical order, and not just copying what other researchers said about a particular topic. Teachers on other hand said students miss the practical part. They said that practicality is not practised intensely in lectures and this makes students' writing weak.

Conclusion

This study investigated the challenges faced by Libyan learners of English in writing their research projects. The study sought the students' attitudes and perceptions as well as teachers. The results of the study found that Libyan students of English find problems in writing their research projects mainly in the selection of a research topic, a research problem and research instruments.

They also have challenges and difficulties in finding academic resources, and citing references. Analyzing data was a challenge as well as writing skill which affected their research writing significantly.

Teachers attributed these challenges to a number of reasons such as practical part is absent, academic resources are few, writing skill is not adequate.

References

- Al-Qaderi, Issa. (2016). How to Write a Research Paper: Exploring the Challenges Faced by Yemeni Undergraduate Students in Writing Graduation Research Papers. California: Lambert Academic Publishing.
- Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Dwihandini, L. A., Marhaeni, A. N., & Suarnajaya, I. W. (2013). The Analysis of the Factors Affecting Undergraduate Students' Difficulties in Writing Thesis in the English Department of Mahasaraswati University. Jurnal pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia, 2.
- Mackey, A., & Gass, S. M. (2005). Second language research: Methodology and design. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Mapolisa, T., & Mafa, O. (2012). Challenges being experienced by undergraduate students in conducting research in open and distance learning. International Journal of Asian Social Science, 2(10), 1672-1684.
- Nunan, D. (1991). Language Teaching Methodology: A Textbook for Teachers. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Sariyanto, S., Supardi, I., & Husin, S. (2015). An analysis on factors causing undergraduate students' difficulties in writing thesis. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(3), 1-12.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبو شعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقريف الهام محمد علي أبو ستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميمن	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبو غرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحبة علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كريد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibuprofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الواسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْرُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmidehmed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		