



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي
فتحية على جعفر
قسم التربية وعلم النفس كلية التربية الخمس جامعة المرقب
f.a.jaafar@elmergib.edu.ly

ملخص البحث

يهدف البحث إلى معرفة علاقة مفهوم الذات بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي وتكونت عينة البحث من 50 طالبا و طالبة موزعة بطريقة عشوائية على الأقسام الأدبية و العلمية 17 من الأقسام الأدبية و 33 من الأقسام العلمية يدرسون في السنة الثالثة ثانوي في مدرسة الحفير ثانوية بنات وطبقت الباحثة في هذا البحث مقياس مفهوم الذات و مقياس التوافق النفسي إعداد الباحثة نجية منصر 2017 واستخدمت الأساليب الإحصائية معامل الارتباط بيرسون و اختبار (ت) و توصلت إلى النتائج التالية يوجد علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي وعدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير العمر وعدم وجود فروق دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير التخصص الدراسي .

المقدمة :

تمثل ذات الفرد كينونته التي تجعله متميزا عن غيره من البشر وأن تميز الفرد و نجاحه في الحياة ينطلق أساسا من معرفته بذاته حق المعرفة من حيث السلبيات و الإيجابيات و قوتها وضعفها و نوعية الصفات و القدرات و الخصائص التي يمتلكها الفرد و مدرك لها و متقبلها عندها يستطيع تحقيق النجاح و بالتالي تحقيق الذات .

(ولهذا يعد مفهوم الذات بمثابة القاعدة الأساسية في بناء الشخصية و تحقيق النجاح في الحياة للفرد من خلال ما يحمله من أفكار و صفات جسمية و عقلية و نفسية و اجتماعية و تعليمية و تفاعل مع الآخرين و الخبرات التعليمية التي اكتسبها خلال رحلة حياته أدت إلى ظهور الذات لدى الفرد بشكل متوافق نفسيا واجتماعيا في المجتمع الذي يعيش فيه) (زياد بركات , 2008 , 222) (وحياة الإنسان لا تتوقف عند تكوين مفهوم الذات فقط بل تتضمن القيام بعملية التوافق النفسي بصفة مستمرة مع نموه ولهذا عملية التوافق عملية متسمة و متطورة مع نمو الفرد و تطوره و تطور المجتمع الذي يعيش فيه). (أماني الكلوت , 2011 , 2) ومفهوم التوافق النفسي من أكثر المفاهيم شيوعا وانتشارا في مجال علم النفس الحديث ولهذا أصبح ذو أهمية كبيرة بالدراسة ومعرفة كيفية الوصول إلى قصى التوافق النفسي بأبسط الطرق و الأساليب في حياة الفرد .

(وقد أشار صلاح مخيمر 1976 أن التوافق النفسي هو الرضا بالواقع المستحيل تغييره من ناحية و من ناحية أخرى تغير الواقع القابل للتغيير و التعديل وهذه مرونة إيجابية في حياة الفرد وكما يرى بأن التوافق النفسي قد يشمل التضحية بالذات من أجل مطالب العالم الخارجي الي يعيش فيه و ثمنا للسلام الاجتماعي و احيانا يتضمن التثبيت بالذات و فرضها على الآخرين وإن نجح في ذلك يكون عبقريا وإن فشل يكون عصيبا) (علوية سمية و بو سحابة محمد , 2017 , 337) ولهذا قد تحدد البحث الحالي في دراسة العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة مدرسة الحفير الثانوية بنات .

تساؤلات البحث

تحددت تساؤلات البحث في الأسئلة التالية :

- س1- هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي ؟
- س2- هل توجد علاقة دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير العمر ؟
- س3- هل توجد فروق دالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة كلية التربية بالخمسة وفق متغير التخصص الدراسي ؟

أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن علاقة مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة مدرسة الحفير الثانوية و معرفة الفروق ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير العمر و معرفة الفروق الدالة إحصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير التخصص الدراسي .

أهمية البحث

تتمثل أهمية البحث في التواصل إلى نتائج بحث حول علاقة مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث أو الباحثين في علم النفس و تزويد المكتبة بدراسة علمية عن التوافق النفسي و مفهوم الذات لسد النقص في هذا المجال تزويد المكتبة بمقياس مفهوم



الذات و مقياس التوافق النفسي مطبق على طلبة الجامعة و الاستفادة من نتائج البحث في معرفة أهمية مفهوم الذات في تحقيق التوافق النفسي لطلبة الكلية .

حدود البحث

تم تجديد البحث الحالي في على طلبة سنة رابعة من الأقسام الأدبية و العلمية خلال العام الجامعي 2021-2022

مصطلحات البحث

أولا : التوافق النفسي

((عرف حامد زهران التوافق النفسي على أنه عملية ديناميكية مستمرة تتناول السلوك و البيئة بالتغيير و التعديل نحو الأفضل حتى يحدث توازن بين الفرد و بيئته .)) (حامد زهران , 1988 , 29)

التعريف الإجرائي تعرف الباحثة التوافق النفسي على أنه الدرجة التي يتحصل عليها المبحوث على مقياس التوافق النفسي .

ثانيا : مفهوم الذات

((يعرف على انه نظام معقد من المعتقدات و الأفكار التي يكونها الفرد عن نفسه نتيجة الخبرات و التفاعل الاجتماعي داخل المجتمع الذي يعيش فيه و هو مفهوم قابل للتعديل و التغيير و التطور)) (فتحي جروان , 1999 , 475)

التعريف الإجرائي تعرفه الباحثة على أنه الدرجة التي يتحصل عليها المبحوث على مقياس مفهوم الذات

الإطار النظري

أولا : مفهوم الذات

يعرف مفهوم الذات ((على أنه المعنى المجرد لأدراكنا لأنفسنا جسما و عقليا و نفسيا و اجتماعيا في صورة علاقتنا بالآخرين و هو قابل للتعديل و التغيير تحت شروط معينة في إطار التوازن الذي تقوم عليه شخصية الفرد)) (محمد عبد المقصود , 1995 , 5)

ومفهوم الذات ينشأ من العلاقة بين الذات المدركة و الذات الاجتماعية و هو ما يراه الفرد عن نفسه (قطاني , 2011 , 26) ويرى (كارل روجرز) في نظريته عن الذات أنها تتميز من المجال الإدراكي الكلي و الذات هي وعي الفرد الموجود و نشاطه من خلال الخبرات التي اكتسبها من الحياة (أحمد سهير , 2003 , 554)

وقد أشار حامد زهران إلى أن مفهوم الذات متعدد الأبعاد ((و هو مدى وعي الفرد بكينونته و بالنمو و بالتفصل تدريجيا عن المجال الإدراكي و تتكون بنية الذات كنتيجة التفاعل مع البيئة المحيطة بالفرد و هي تشمل الذات المدركة و الذات الاجتماعية و الذات المثالية)) (حامد زهران , 2000 , 367)

ومن خلال التعريفات السابقة لمفهوم الذات يتضح بأن مفهوم الذات هو كل ما يكون له دورا هاما في تكوين شخصية الفرد بشكل متكامل و متوافق نفسيا و اجتماعيا و جسما و عقليا و بشكل منظم من قيم و معتقدات و خبرات و أفكار و قدرات و إمكانيات و تجارب حياتية .

أنواع مفهوم الذات

يوجد نوعا لمفهوم الذات و هما كما يلي

مفهوم الذات الإيجابي: (و هو معرفة الفرد لذاته بشكل جيد مع تقبل لذاته و التعايش مع الواقع بفهم و رضا و توافق نفسي). (حامد زهران , 1997 , 71)

مفهوم الذات السلبي: (و هو تصرف الفرد بطريقة خارجة عن اللياقة و الذكاء الاجتماعي و تعبير الفرد عن نفسه بطريقة سلبية نتيجة تكون مفهوم ذات سلبي لديه) (الحربي , 2003 , 52)

ومن خلال ما سبق اكدت الباحثة على أن لمفهوم الذات نوعان هما مفهوم الذات الإيجابي الذي تكون لدى الفرد من خلال التفاعل و التعايش مع الآخرين و تعلم خبرات حياتية ساعدته في تكون مفهوم إيجابي عن نفسه و يوجد مفهوم الذات السالبة نتيجة خبرات فاشلة و سلبية و نظرة الآخرين السلبية له و التفاعل مع أشخاص سلبيين الذي أدى إلى عدم رضى الفرد عن نفسه و عدم تقبلها و بالتالي يتكون مفهوم ذات السالب لديه .

وظيفة مفهوم الذات

((تتمثل وظيفة مفهوم الذات في زيادة دافعية الفرد و تكامل عالم الخبرة المتغير الذي يوجد الفرد في وسطه ولهذا مفهوم الذات هو الذي ينظم السلوك و يحدده و يمكن عن طريقه تعديل السلوك و فهمه رغما مفهوم الذات ثابت نسبيا)) (نجية منصر , 2017 , 44) وترى الباحثة بان مفهوم الذات له وظيفة حيوية في حياة الفرد فهو من يحدد سلوكه و ينظمه و يعدله و يتطوره وفق نمو الفرد و تطور المجتمع و بما يحقق النجاح و التوافق مع الذات و مع الآخرين أو بشكل عكسي سلبي



أبعاد مفهوم الذات

(فهناك من قسم مفهوم الذات إلى أربعة أقسام وبعضهم قسمه إلى ثلاثة أبعاد مثل كارل روجرز قسم مفهوم الذات إلى بعد الذات الجسمية و بعد الذات الاجتماعية و بعد الذات الانفعالية) (علاء القطاني , 2011 , 26) والباحثة في هذا البحث حددت أربعة أبعاد لمفهوم الذات بعد الذات الاكاديمي و بعد الذات الاجتماعي و بعد الذات الجسمي و بعد الثقة بالنفس

خصائص مفهوم الذات

يوجد لمفهوم الذات عدة خصائص منها ما يلي :-

(مفهوم الذات منظم ومتعدد الجوانب و هرمي في تشكيل جوانب الذات و ثابت نسبيا ونمائي) (المحاميد , 2003 , 117- 122)

النظريات المفسرة لمفهوم الذات

أولاً : (نظرية الذات عند ماسلو فقد حدد ذات الفرد من خلال هرم الحاجات الذي يتكون من خمس درجات بحيث يبدأ من الحاجات الفسيولوجية وينتهي بتحقيق الذات في القمة (Ware, Johnson,2000,232))
ثانياً : (نظرية الذات عند واليام جيمس فقد أشار إلى الذات بأنها كل ما يستطيع الفرد تخصيصه لنفسه من قدرات و سمات و ممتلكات و أسرة و أصدقاء و عمل و هوايات)

(مهند عبد العلي , 2003 , 43)

ثالثاً : (نظرية الذات عند البورت الذي فسر الذات من خلال تسمية جميع وظائف الذات بالوظائف الجوهرية لشخصية الفرد وهي تتضمن كل من هوية الذات و تقدير الذات و امتداد الذات و صورة الذات و التي تتمثل في مجملها الجوهر الذي ينمو مع الزمن) (الحربي , 2003 , 3)

ثانياً التوافق النفسي

((يعرف التوافق النفسي على أنه قدرة الفرد على إشباع حاجاته مقابل متطلبات الحياة النفسية من خلال علاقة الفرد مع البيئة و مع نفسه بشكل إيجابي و مقبول اجتماعياً))
(نيس حكيمة , 2011 , 44)

((و عرف التوافق النفسي على أنه تبني الفرد لأساليب سلوكية تتلائم مع البيئة و التغييرات الحادثة فيها)) (عثمان اميمين , 2004 , 96)

وكما أشار بعض علماء علم النفس إلى ((أن التوافق النفسي هو سلوك الفرد ضمن إطار البيئة التي يعيش فيها وبعضهم استخدم العبارات المختصرة في وصف التوافق النفسي مثل راجح (1970)) (أماني الكحلوت , 2011 , 12)
و الباحثة تعرف التوافق النفسي بأنه الدرجة التي يتحصل عليها المبحوث علة مقياس التوافق النفسي

أبعاد التوافق النفسي

الجمعية الأمريكية للطب النفسي قد حددت أربعة أبعاد للتوافق النفسي وهي التوافق الأسري و التوافق الاجتماعي و التوافق الصحي و التوافق الشخصي
والباحثة اختار ثلاثة أبعاد في هذا البحث بعد التوافق الشخصي و بعد التوافق الاجتماعي و بعد التوافق الدراسي .

خصائص التوافق النفسي

(تتمثل خصائص التوافق النفسي في كونه عملية مستمرة و كلية و علمية وظيفية و عملية وراثية و مكتسبة و عملية دينامية و عملية فردية) (مدينة دوسة و موسى بكر , 2018 , 12-13)

مظاهر التوافق النفسي

(يوجد عدة مظاهر تدل على التوافق النفسي منها النظرة الواقعية للحياة و المرونة و النجاح و توفر مستوى من الطموح و القدرة على ضبط النفس و تحمل المسؤولية و الراحة النفسية و الثقة بالنفس و بالأخرين و القدرة على العمل و تحقيق الذات و الاتزان الانفعالي و تكون مفهوم ذات إيجابي و إشباع الحاجات النفسية و الناجحة في العلاقات الاجتماعية) (خديجة صالي , 2011 , 36)
(وكما أن من ضمن مؤشرات التوافق النفسي بلوغ الفرد درجة من الانضباط الذاتي و التمتع بالصحة النفسية و الخلو من الاضطرابات النفسية و القدرة على تنمية القدرات و الاستعدادات الشخصية بما يتناسب مع مطالب المجتمع الذي يعيش فيه الفرد و أيضاً تقبل النقد و حرية التعبير و القدرة على اتخاذ القرارات بنفسه و القدرة على التوافق بين الرغبات النفسية و القيم و العادات السائدة في المجتمع بحيث يستطيع إشباع رغباته بطريقة مقبولة اجتماعياً) (عثمان اميمين , 2004 , 107)



النظريات المفسرة للتوافق النفسي

أولاً : (النظرية البيولوجية فهي فسرت التوافق على أنه السلوك الذي يعتمد على سلامة الوظائف الجسمية المختلفة وبدون حدوث أي خلل على مستوى الهرمونات ووظائف الجسم .

ثانياً : النظرية التحليل النفسي فقد فسرت عملية التوافق النفسي على أنها عملية لاشعورية تحدث بدون إدراك الفرد لذلك) (مدينة دوسة و موسى أيكير , 2018 , 10) وكما (يرى أصحاب هذه النظرية أن الحياة عبارة عن سلسلة من الصراعات التي يعيقها اشباكات وإحباطات والفرد في حالة من الصراع بين دوافعه الشخصية و مطالب المجتمع و الأشخاص المحيطين به) (عثمان أميمين , 2004 , 98)

ثالثاً : (النظرية السلوكية وهي فسرت التوافق النفسي على أنه عملية مكتسبة ومتعلمة عن طريق التعلم و النضج و الخبرات التي مر بها الفرد في حياته .

رابعاً : النظرية الإنسانية وهي اعتمدت في تفسير عملية التوافق النفسي على قدرة الفرد على حل المشكلات و تحقيق التوازن بين حاجاته النفسية و البيولوجية و الاجتماعية بشكل متوازن .) (مدينة دوسة و موسى أيكير , 2018 , 10)

الدراسات السابقة

أولاً : الدراسات التي تناولت مفهوم الذات

(2003)Kim.et.al-دراسة

تهدف الدراسة إلى مقارنة الطموح و مفهوم الذات لدى عينة من طلاب الجامعات في كوريا و أمريكا و تكونت عينة الدراسة من 573 طالبا و طالبة أمريكي و 149 طالبا و 173 طالبة من كوريا و قد طبقت الدراسة مقياس مفهوم الذات أعداد كانبر و ريان 2001 و أسفرت عن نتائج بأن الطلبة يتمتعون مفهوم ذات جيد فكما قد أظهرت الدراسة فروق دالة احصائيا بين الامريكان الكوريين في مفهوم الذات و مستوى الطموح و كانت لصالح الأمريكان

(2004)Brice-2 دراسة بريس

تهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة بين مصدر ضبط الذات و مستوى الطموح و مفهوم الذات لدى عينة من طلبة الجامعة كانت عددهم 542 طالبا و طالبة و أسفرت الدراسة عن وجود علاقة موجبة بين مفهوم الذات و مستوى الطموح في حين أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق بين مستوى الطموح و مفهوم الذات وفق متغير الجنس و في متغير التخصص الدراسي و العمر .

3- دراسة زياد بركات (2008)

تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة ما بين مفهوم الذات و مستوى الطموح لدى الطالب الجامعي و بلغت عينة الدراسة 378 طالبا و طالبة بالجامعات الفلسطينية المختلفة تم اختيارها بطريقة عشوائية و طبقت الدراسة مقياس مفهوم الذات و مستوى الطموح من إعداد الباحث و توصلت الدراسة إلى وجود ارتباط موجب بين مفهوم الذات و مستوى الطموح لدى عينة الدراسة .

4- دراسة إبراهيم حرافشة و فالح أبو عيد البيطار

تهدف الدراسة إلى التعرف على مفهوم الذات لدى طلبة الجامعة الهاشمية الممارسين للأنشطة الرياضية و معرفة العوامل المؤثرة في مفهوم الذات لدى عينة الدراسة و تكونت عينة الدراسة من 124 طالبا و طالبة من الجامعة الهاشمية و استخدم مقياس تسي لمفهوم الذات 1999 و توصلت الدراسة إلى ترتيب أبعاد مفهوم الذات كما هي عند عينة الدراسة أولا بعد تقبل الذات ثم بعد الهوية بعدها بعد السلوك الرياضي ثم بعد الذات الأخلاقية ثم بعد الذات الشخصية ثم بعد الذات الأسرية و آخر بعد النقد الذات و عدم وجود فروق على مقياس مفهوم الذات لدى عينة الدراسة وفق متغير الجنس و المستوى الدراسي

5- دراسة علاء القطاني (2011)

تهدف الدراسة إلى معرفة علاقة مفهوم الذات و مستوى الطموح و الحاجات النفسية لدى عينة من طلبة جامعة الأزهر و تكونت العينة من 530 طالبا و طالبة موزعة على مختلف التخصصات العلمية بالجامعة و توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة احصائيا في ابعاد مفهوم الذات وفق متغير المستوى الدراسي ما بعد الذات الجسمية و وجود فروق دالة احصائيا بين منخفضي و مرتفعي مفهوم الذات في مستوى الطموح و كانت الفروق لصالح مفهوم الذات .

6- دراسة نجية منصر (2017)

وتهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى الطالب الجامعي و تكونت عينة الدراسة من 101 طالب و طالبة من جامعة جمه أخضر بالوادي الجزائر طبقت الدراسة مقياس التوافق النفسي و مقياس مفهوم الذات من إعداد الباحثة و توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى الطالب الجامعي

7- دراسة إمبركة مصطاوي و زهرة الأسود (2021)



تهدف الدراسة إلى قياس العلاقة ما بين جودة الحياة و مفهوم الذات لدى طلبة جامعة الوادي وتكونت عينة الدراسة من 120 طالب و طالبة و طبقت الدراسة مقياس مفهوم الذات من أعدادهما و مقياس جودة الحياة للشعراوي 2004 وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ما بين مفهوم الذات و جودة الحياة .

ثانيا : الدراسات السابقة التي تناولت التوافق النفسي

1-دراسة عنابة اجطيلاي | (2004)

تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي للطلاب الجامعي و تحصيله الدراسي وبلغت عينة الدراسة 370 طالب و طالبة و توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين مفهوم الذات و التوافق النفسي و عدم وجود علاقة دالة احصائيا ما بين مفهوم الذات و التحصيل الدراسي ووجود فروق دالة احصائيا ما بين الجنسين في العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي و التحصيل الدراسي وكانت الفروق لصالح الذكور .

2- دراسة فاطمة مختار حميد (2006)

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة ما بين القيم السائدة و التوافق النفسي و الاجتماعي لدى طلبة جامعة سبع أكتوبر بمصراته و تكونت عينة الدراسة من 261 طالب و طالبة و طبقت الدراسة مقياس التوافق النفسي إعداد زينب أحمد الأرجلي و قامت الباحثة باستخراج صدق و ثبات المقياس لكي يناسب البيئة الليبية و توصلت الدراسة إلى عدم وجود علاقة دالة احصائيا ما بين القيم السائدة و التوافق النفسي لدى عينة الدراسة .

3- دراسة أماني حمدي الكحلوت (2011)

تهدف الدراسة إلى الكشف عن درجة التوافق النفسي و الاجتماعي لدى أبناء أمهات عاملات و مقارنتها عند أبناء أمهات غير عاملات و تكونت عينة الدراسة من 330 من أبناء الأمهات العاملات و 165 أبناء أمهات غير عاملات و طبقت الدراسة مقياس التوافق النفسي و الاجتماعي من إعداد الباحثة و توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة احصائيا في مستوى التوافق النفسي و الاجتماعي من أبناء الأمهات العاملات في المؤسسات الحكومية ووجود فروق داله احصائيا ما بين أبناء الأمهات العاملات و غير العاملات في مدينة عزه في الجانب الصحي لصالح أبناء الأمهات العاملات .

4- دراسة خديجة صالي (2011)

تهدف الدراسة إلى اكتشاف الحقيقة بعض الظواهر المرض و تسليط الضوء عليه من الجانب النفسي و معرفة درجة التوافق النفسي و الاجتماعي لدى المراهقين الصابيين بحساسية الغلويين في الجزائر و تكونت عينة الدراسة من 8 مراهقين مصابين بحساسية الغلويين منهم 5 إناث و 3 ذكور و توصلت الدراسة إلى وجود توافق نفسي لدى عينة الدراسة ووجود فروق داله احصائيا وفق متغير الجنس في مقياس التوافق النفسي و الاجتماعي وكانت لصالح الذكور .

5- دراسة محمد أحمد الرفوع (2017)

تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة ما بين التوافق النفسي و بعض المتغيرات لدى طلبة جامعة الطفيلة بالجزائر و تكونت عينة الدراسة من 300 طالب و طالبة و طبقت الدراسة مقياس التوافق النفسي إعداد زينب شقير 2003 و توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة احصائيا ما بين متوسطات درجات الذكور و متوسطات درجات الإناث في التوافق النفسي وكانت لصالح الذكور ووجود فروق دالة احصائيا في بعض أبعاد مقياس التوافق النفسي في بعد التوافق الصحي و التوافق الشخصي و التوافق الأسري و التوافق النفسي العام لدى عينة الدراسة .

6- دراسة مدينة دوسة و موسى أبكر (2018)

تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة ما بين التوافق النفسي و بعض سات الشخصية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية و تكونت عينة الدراسة من 200 طالب و طالبة و طبقت الدراسة مقياس التوافق النفسي لهيوم بل المقنن على البيئة السودانية و توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا ما بين التوافق النفسي و سمات الشخصية لدى عينة الدراسة ووجود الفروق الدالة احصائيا في مقياس التوافق النفسي وفق متغير الجنس وكانت لصالح الذكور .

التعقيب على الدراسات السابقة

1 جميع الدراسات تناولت دراسة التوافق النفسي أو مفهوم الذات في الجامعة ماعد ثلاث دراسات في المرحلة الثانوية دراسة (مدينة دوسة 2018) و عند المراهقين المصابين بحساسية الغلويين وهي دراسة (خديجة صالي 2011) و دراسة أماني حمدي الكحلوت (2011) و البحث الحالي اتفق مع هذه الدراسات في العينة الثانوية .

2- بعض الدراسات تناولت العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي مثل دراسة نجية منصر 2017 فقط و دراسة عنابة اجطيلاي 2004 و الباقي الدراسات تناولت التوافق النفسي مع متغير آخر أو لوحده و دراسات تناولت مفهوم الذات لوحده أو



مع متغيرات أخرى ولهذا قامت الباحثة بدراسة العلاقة ما بين التوافق النفسي و مفهوم الذات في المرحلة الثانوية و علاقة مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طالبات مدرسة الحفير الثانوية وفق متغير العمر و التخصص الدراسي.

3- استفادت الباحثة من دراسة نجية منصر 2017 في مقياس البحث الحالي

4- الدراسات التي تناولت العلاقة ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي كانت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين متغيرات الدراسة أما البحث الحالي توصل إلى وجود علاقة ارتباطية طردية ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي

الإجراءات البحثية

1 منهج البحث اتبع البحث المنهج الوصفي في وصف التوافق النفسي و مفهوم الذات و استخدم البحث المنهج الانمريقي من أجل دراسة المتغيرات و علاقتهما مع بعض بشكل عملي ميداني .

2- مجتمع البحث مدرسة الحفير الثانوية بنات

3- عينة البحث تكون البحث من 50 طالبة في سنة الثالثة ثانوي التخصصات العلمية و الأدبية بطريقة عشوائية فكان عدد التخصصات العلمية 43 و الأدبية 17

4- أدوات البحث

أولاً : قامت الباحثة بتطبيق مقياس مفهوم الذات من إعداد نجية منصر 2011 يتكون من 50 عبارة مقسمة على أربعة أبعاد وهي بعد الاكاديمي و بعد الذات الاجتماعي و بعد الذات الجسمية و بعد الثقة بالنفس و قامت الباحثة بحساب صدق المقياس عن طريق الاتساق الداخلي وثبات المقياس عن طريق التجزئة النصفية على عينة استطلاعية و قد تمتع بعد الذات الاكاديمي بصدق 0.86 وثبات 0.75 و بعد الذات الاجتماعي صدقه 0.75 وثبات 0.65 و بعد الذات الجسمية صدق 0.66 وثبات 0.64 و بعد الثقة بالنفس صدق 0.75 وثبات 0.66 و هذا يدل على تمتع مقياس مفهوم الذات بصدق وثبات عالي

ثانياً : قامت الباحثة بتطبيق مقياس التوافق النفسي إعداد نجية منصر 2011 ويتكون المقياس من 35 عبارة مقسمة على 3 أبعاد البعد الشخصي و البعد الاجتماعي و البعد الدراسي و قامت الباحثة بتحديد صدق وثبات المقياس على عينة استطلاعية وكانت درجة صدق المقياس 0.64 وثبات كان 0.87 عن طريق التجزئة النصفية و هو يدل على أن المقياس يتمتع بصدق و ثبات جيد

عرض نتائج البحث

يتم في هذا الجزء عرض نتائج البحث و تفسيرها كما يلي

السؤال الأول

ينص السؤال الأول على أنه (هل توجد علاقة دالة احصائيا ما بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى طلبة كلية التربية بالخميس ؟) وتم الإجابة على السؤال باستخدام معامل الارتباط بيرسون كما في الجدول التالي

الجدول رقم (1)

| | | التوافق النفسي |
|-------------|-----------------|----------------|
| مفهوم الذات | الارتباط بيرسون | 0.79- |
| | مستوى المعنوية | 0.00 |

ويتضح من الجدول السابق بأن قيمة الارتباط بيرسون بلغت -0.79 وهي دالة عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على وجود علاقة طردية بين التوافق النفسي و مفهوم الذات لدى عينة البحث أي أن كلما كان مفهوم الذات عالي كان التوافق النفسي عالي وهي تتفق مع دراسة نجية منصر 2017 و دراسة عنابة اجطيلايوي 2004

السؤال الثاني

ينص السؤال على أنه (هل توجد علاقة دالة احصائيا ما بين التوافق النفسي و مفهوم الذات لدى عينة البحث وفق متغير العمر ؟) وتم الإجابة على السؤال عن طريق معامل الارتباط بيرسون كما هو في الجدول التالي



الجدول رقم (2)

| التوافق النفسي | مفهوم الذات | العمر | الارتباط بيرسون |
|----------------|-------------|-------|-----------------|
| 0.041 | -0.010 | | |
| 0.750 | 0.95 | | مستوى الدلالة |

يتضح من الجدول السابق بأن قيمة الارتباط بيرسون كانت دالو احصائيا عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على عدم وجود علاقة بين مفهوم الذات و التوافق النفسي لدى عينة البحث وفق متغير العمر .

السؤال الثالث

ينص السؤال على أنه (هل توجد فروق دالة احصائيا ما بين التوافق النفسي و مفهوم الذات وفق متغير التخصص الدراسي لدى طلبة كلية التربية ؟) وتم الإجابة على السؤال باستخدام اختبار (ت) كما هو في الجدول التالي

الجدول رقم (3)

| مستوى المعنوية | د | ت | الانحراف المعياري | المتوسط | التخصص |
|----------------|----|-------|-------------------|---------|----------------|
| 0.27 | 48 | -1.11 | 6.26 | 35.39 | مفهوم الذات |
| | | | 7.28 | 37.59 | أدبي |
| | | | 7.28 | 37.59 | علمي |
| 0.04 | 48 | -2.08 | 4.89 | 24.64 | التوافق النفسي |
| | | | 5.86 | 27.88 | أدبي |
| | | | 5.86 | 27.88 | علمي |

ويتضح من الجدول السابق بأن قيمة (ت) كانت دالة احصائيا عند مستوى معنوية 0.05 في التوافق النفسي مما يدل على عدم وجود فروق بين عينة البحث وفق متغير التخصص الدراسي وكذلك في مقياس مفهوم الذات لا توجد فروق دالة احصائيا بحيث كانت قيمة (ت) دالة عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على عدم وجود فروق في مفهوم الذات لدى عينة البحث .

توصيات البحث

- 1- توصي الباحثة بضرورة الاهتمام بمفهوم الذات لدى طلبة التعليم الثانوي لكي يكونوا متفوقين نفسيا .
- 2- تؤكد نتائج البحث على علاقة مفهوم الذات بالتوافق النفسي بطريقة طردية ما يدل على أهمية تحسن مفهوم الذات و رفعه لكي يتمكن طلبة التعليم الثانوي من تحقيق التوافق النفسي .
- 3- كما توصي الباحثة بأهمية التوعية العاملين في المجال الإداري بالمدرسة حول مفهوم الذات وكيفية اكتساب مفهوم ذات إيجابي للطلبة وحول التوافق النفسي في الحياة الثانوية .

مقترحات البحث

- 1- التوافق النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة كلية التربية بالخمس
- 2- مفهوم الذات وعلاقته بجودة الحياة لدى طلبة كلية التربية بالخمس

المراجع

أولا المصادر العربية

- 1- إبراهيم محمد حرافشة و فالح أبو عيد البيطار (2010) , مفهوم الذات لدى طلبة الممارسين للأنشطة الرياضية في الجامعة الهاشمية , مجلة العلوم التربوية بالجامعة الهاشمية , المجلد 37 , العدد 1 .
- 2- أحمد سهير (2003) سيكولوجية الشخصية , مركز الإسكندرية , مصر
- 3- أماني الكحلوت (2011) دراسة مقارنة للتوافق النفسي و الاجتماعي لدى أبناء الأمهات العاملات في المؤسسات الخاصة بغزة , رسالة ماجستير , جامعة غزة الإسلامية , كلية التربية , قسم علم النفس .
- 4- امباركة مصطاوي و زهرة الأسود (2021) , جودة الحياة و علاقتها لمفهوم الذات لدى طلبة جامعة الوادي بالجزائر , مجلة العلوم الإسلامية , المجلد 8 , العدد 1
- 5- حامد زهران (1988) , الصحة النفسية و التوافق , القاهرة , دار النهضة المصرية
- 6- حامد زهران (1997) , الصحة النفسية و العلاج النفسي , الطبعة الثالثة , عالم الكتاب , القاهرة .
- 7- حامد زهران (2000) , علم النفس الاجتماعي , عالم الكتاب , القاهرة .



- 8- زياد بركات , (2008) , علاقة مفهوم الذات بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة القدس , مجلة فلسطينية للتربية , المجلد الأول , العدد الثاني , جامعة القدس .
- 9- عثمان علي أميمين , (2004) , الصحة النفسية , دار الكتب الوطنية , بنغازي ليبيا .
- 10- عليوة سمية وبو سحابة محمد , (2017) , التوافق النفسي و علاقته بتقدير الذات لدى التلاميذ السنة الثالثة ثانوي , مجلة العلوم التربوية الإسلامية , العدد السادس , جامعة باتنة بالجزائر .
- 11- علاء سمير القطناني (2011) , الحاجات النفسية و مفهوم الذات و علاقتهما بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة , رسالة ماجستير , جامعة الأزهر , كلية التربية , قسم علم النفس .
- 12- عنابة ضو محمد اجطيلوي (2004) مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى الطالب الجامعي , رسالة ماجستير , جامعة سبها , كلية الآداب , قسم التربية و علم النفس .
- 13- عواض الحربي (2003) العلاقة بين مفهوم الذات و السلوك العدوانى لدى الطلاب الصم , رسالة ماجستير , كلية الدراسات العليا , الرياض .
- 14- فاطمة مختار حميد (2006) القيم السائدة وعلاقتها بالتوافق النفسي و الاجتماعى لدى طلبة جامعة 7 أكتوبر بمصراته , رسالة ماجستير , جامعة المرقب , كلية الآداب و العلوم , قسم التربية و علم النفس .
- 15- فتحي جروان (1999)الموهبة و التفوق و الابداع , دار الكتاب الجامعي , الامارات العربية .
- 16- المحامد سيد شاكر , (2003) علم النفس الاجتماعى , دار المكتبة الوطنية , الأردن
- 17- محمد عبد المقصود (1995) , فاعلية كل من الارشاد النفسى الفردي و الجماعى فى تعديل مفهوم الذات لدى عينة من المراهقين المصابين بشلل الأطفال , رسالة دكتوراه , جامعة طنطا , كلية التربية , قسم علم النفس , مصر .
- 18- محمد أحمد الرفوع (2017) التوافق النفسى لدى طلبة جامعة الطفيلة النفسية و علاقته ببعض المتغيرات , مجلة كلية العلوم التربوية , العدد الرابع , جامعة الطفيلة
- 19- مدينة حسين دوسة و موسى صالح أ بكر (2018) التوافق النفسى و علاقته بسمات الشخصية لدى طلبة المرحلة الثانوية النازحين , مجلة العلوم التربوية النفسية , العدد (3) , جامعة التجي .
- 20- مهند عبد العلي (2003) مفهوم الذات وأثر بعض المتغيرات الديموغرافية و علاقته بظاهرة الاحتراق النفسى لدى معلمي المرحلة الثانوية الحكومية فى محافظتي حنين و نابلس , رسالة ماجستير , جامعة النجاح الوطنية , كلية التربية , قسم علم النفس فلسطين .
- 21- نجية منصر (2017) , مفهوم الذات و علاقته بالتوافق النفسى لدى الطالب الجامعي , رسالة ماجستير , جامعة الشهيد حمه الخضر بالوادي , كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية , قسم العلوم الاجتماعية شعبة علوم التربية الجزائر .
- 22- نيس حكيمية (2011) الحاجات الارشادية و علاقتها بالتوافق النفسى و الرضا عن الدراسة لدى التلاميذ لسنة الأولى ثانوي , علم النفس التربوي , جامعة الجزائر .
- ثانيا المصادر الإنجليزية

- 23- Baad.p.Deci.E&Ryan(2004) Intinsic need satisfaction motivates performance and will , being in two work settings journal of applied social psychology vol-34-No-10-pp2045-2068.
- 24- Kim.Y,&Kasser.T&Lee.H.(2003)Self concept Aspirations and will-Being in south korea and United States The journal of social psychology , 143 (3) 277-290
- 25-Ware.M.and Johnson . D(2000) Hand book of Demonstrations and Activities in the Teaching of psychology – personality Abnormal clinical counseling and social ,Volume .3.second edition . Lawrence Erlbaum Associates



الفهرس

| الصفحة | اسم الباحث | عنوان البحث | رت. |
|---------|--|--|-----|
| 1-9 | Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese | Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review) | 1 |
| 10-23 | حسين ميلاد أبوشعالة | جماليات الاقنعة والرموز الافريقية | 2 |
| 24-35 | رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقريف الهام محمد علي أبوستالة | الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها | 3 |
| 36-42 | رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ | تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث | 4 |
| 43-60 | زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي | الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم | 5 |
| 61-70 | سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل | الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك | 6 |
| 71-82 | محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي | دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط | 7 |
| 83-96 | فتول سالم الله عبد سعيدة | بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس" | 8 |
| 97-104 | عائشة حسن حويل | تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً) | 9 |
| 105-112 | عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور | قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية | 10 |
| 113-121 | عبد المنعم امحمد سالم | مفهوم الدولة عند هيجل | 11 |
| 122-131 | عبد المهيم الحصان | Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans | 12 |
| 132-154 | عثمان علي أميمن | التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية | 13 |
| 155-163 | عبد المولى محمد الدبار | اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى | 14 |
| 164-168 | علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري | تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن | 15 |
| 169-172 | Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha | Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education | 16 |
| 173-179 | علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة | الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني | 17 |
| 180-187 | فتحبة علي جعفر | مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي | 18 |
| 188-193 | فرج الصديق علي إشميلة | الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلام في المجتمعات | 19 |
| 194-205 | لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي | علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس | 20 |
| 206-213 | مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي | تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد | 21 |
| 214-221 | ملاك حسن القاضي | البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي | 22 |
| 222-232 | ميلاد سالم المختار مغراف | دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا | 23 |



| | | | |
|---------|--|--|----|
| 233-243 | خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة | استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية | 24 |
| 244-250 | نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحيى | الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية | 25 |
| 251-260 | Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee | Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage | 26 |
| 261-275 | نعيمة رمضان محمد أبو ناجي | دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية | 27 |
| 276-283 | Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira | Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya | 28 |
| 284-300 | حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق | مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري | 29 |
| 301-312 | عطية صالح علي الربيعي | الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً" | 30 |
| 313-318 | Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi | Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University | 31 |
| 319-333 | Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom | The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya | 32 |
| 334-339 | Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB | Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities | 33 |
| 340-350 | Ali S R Elfard | Dimension Functions On Topological Spaces | 34 |
| 351-358 | Abduladiem Yousef | Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin | 35 |
| 359-362 | Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra | Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator | 36 |
| 363-367 | Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah | Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution | 37 |
| 368-378 | Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk | Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator | 38 |
| 379-393 | Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel | Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis | 39 |
| 394-400 | ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط | الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن) | 40 |
| 401-415 | Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag | Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1) | 41 |
| 416-426 | Khiri Saad Elkut | The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes | 42 |
| 427-438 | Moamer Mohamed Attallah | Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique. | 43 |
| 439-451 | Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha | استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس) | 44 |
| 452-458 | محمد فتحي محمد قدقود | أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً) | 45 |
| 459-470 | أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني | أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014 | 46 |
| 471-481 | الصادق سالم حسن عبد الله | أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية | 47 |



| | | | |
|---------|---|--|----|
| 482-495 | الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع | بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات | 48 |
| 496-504 | الوليد سالم إبراهيم خالد | دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية" | 49 |
| 505-517 | أمنة جبريل سليمان المسلاقي | القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد | 50 |
| 518-525 | AMNA M. A. AHMED | On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces | 51 |
| 526-540 | أميرة عبدالله الطوير | أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة | 52 |
| 541-547 | أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة | أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء | 53 |
| 548-561 | إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد | أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري | 54 |
| 562-571 | إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش | دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية) | 55 |
| 572-580 | تهاني محمود عمر خرازة | تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م) | 56 |
| 581-590 | جمال محمد الفطيسي | منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه | 57 |
| 591-593 | حميدة علي عمر ابوراس | تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كبريد السيليكون متعدد البلورات | 58 |
| 594-606 | حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج | أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي | 59 |
| 607-611 | حواء بشير عمر بالنور | "إدّئ" في اللغة العربية | 60 |
| 612-622 | خيرية عمران كشيب | العنف ضد المرأة من منظور نفسي | 61 |
| 623-630 | عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي | واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات) | 62 |
| 631-638 | نور الدين سالم رحومه قريع | مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية) | 63 |
| 639-650 | يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي | دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibuprofen | 64 |
| 651-659 | بنور ميلاد عمر العماري | ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها | 65 |
| 660-669 | خالد محمد الشريف | أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن | 66 |
| 670-680 | عبدالحميد إبراهيم سلطان | في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية | 67 |
| 681-693 | مها المصري محمد أبورقيقة | المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية | 68 |
| 694-706 | عبدالخالق محمد الربيعي | Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality | 69 |
| 708-714 | زينب محمد العجيل أبوراس | الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها" | 70 |
| 715-722 | سناء امحمد السائح معتوق | Considering the impact of peer observation on teacher's development | 71 |
| 723-729 | عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي | التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا | 72 |
| 730-742 | مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي | "التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة" | 73 |
| 743-758 | سليمان امحمد بن عمر | حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب | 74 |



| | | | |
|-----------|--|---|----|
| 759-771 | Ragb O. M. Saleh | Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks | 75 |
| 772-777 | Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura | INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES | 76 |
| 778-785 | نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى | تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN) | 77 |
| 786-791 | Reem Amhemmed Masoud | Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species | 78 |
| 792-799 | Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi | Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron | 79 |
| 800-813 | فريال فتحي محمد الصياح | مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي | 80 |
| 814-824 | سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد | استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً) | 81 |
| 825-832 | ذكريات عبد المولى سالم العيساوي | حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية | 82 |
| 833-851 | عباس رجب عبدالرحيم | النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات" | 83 |
| 852-860 | محمد نجم الهدى | المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية | 84 |
| 861-875 | Munera Shaili Asaki | Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students. | 85 |
| 876-881 | Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq | Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area | 86 |
| 882-905 | مبروكة سعد أحمد علي | المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك | 87 |
| 906-924 | صالح رجب أبوغفة | دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن) | 88 |
| 925-935 | نور الهدى نوري مجير | عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة | 89 |
| 936-950 | عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني | كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً) | 90 |
| 952-957 | حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم | توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن) | 91 |
| 958-977 | محمد زكريا | " نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْرُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة" | 92 |
| 978-989 | نورية محمد الشريف | ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس | 93 |
| 990-1004 | Ahmid Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq | Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil | 94 |
| 1005-1014 | محمود محمد رحومة الهوش | حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات | 95 |
| 1015-1031 | عبد المنعم منصور الحر | التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014" | 96 |
| 1032-1040 | Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi | A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously | 97 |
| 1041-1049 | Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous | An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture | 98 |
| 1050-1058 | أنيس محمد عبد الهادي الصل | دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات | 99 |



| | | | |
|-----------|--|---|-----|
| 1059-1067 | Abdaladeem Mohammad Hdidan | The Role and Effect of AI in Translation | 100 |
| 1068-1077 | علي معتوق علي صالح | التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي | 101 |
| 1078-1083 | Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi | Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms | 102 |
| 1084-1089 | Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad | Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry | 103 |
| 1090-1096 | عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف | " التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد " | 104 |
| 1097 | الفهرس | | |