



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات
فرج الصديق علي إشميلة
جامعة مصراتة

faraj2000farajaa@gmail.com

المقدمة:

الحمد لله المبدئ المعيد الواحد الفرد الصمد، ثم الصلاة والسلام على معلم الناس التوحيد، وعلى آله وصحبه أجمعين وعلى من اهتدى بهد بهم واستن بسنتهم واقتفى أثرهم إلى يوم الدين، وبعد.
إن التسامح هو خلق من أفضل الأخلاق وأطيبها، به تسموا الأرواح، وترتفع قدراً عند الخالق، فالتسامح هو التساهل في الحق دون إجبار، والتهاون في رد الأذى مع المقدرة، واللين في التعامل مع الآخرين، والحلم عن المسيء والصفح عنه، والتسامح من أعظم الصفات التي حث عليها الله في كتابه العزيز حيث قال: {وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم} (سورة النور آية:22)، ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (صل من قطعك واعط من حرمك واعف عن من ظلمك)، وإن للتسامح آثار عظيمة على الفرد والمجتمع، فهو شجرة طيبة تثمر طيب الثمر، فمتى كان الأفراد متسامحين ظهر المجتمع قوياً ومزدهراً خالياً من الأحقاد والضغائن التي تولد المشكلات، كما أن التسامح يكسب المسامح رضا الله ويشعره ذلك بالراحة والسكينة والطمأنينة ويدفع المسيء لتجنب الإساءة في حياته لما رآه من صفح وعفو عند خطئه، وللشباب دور كبير في نشر ثقافة التسامح، والرقي بالمجتمعات ولهذا جاء عنوان هذه الورقة: (الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات).

مشكلة البحث والتساؤلات:

تنبعث إشكالية البحث من أن ثقافة التسامح التي بنى عليها المجتمع الإسلامي في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، قد اندثرت وحل محلها قانون الطبيعة الذي يقول فيه نيوتن: (أن لكل فعل رد فعل مساوية له في القوة مضادة له في الاتجاه)، وأن المسلمين قد نسوا قول الله تعالى: {ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن}، وهذه المشكلة كونت لدى الباحث بعض التساؤلات وهي:

1. ما هو مفهوم التسامح وماهي آثاره؟
2. هل للشباب دور في تحقيق الأمن والسلم داخل المجتمعات؟
3. ما مدى تأثير ثقافة التسامح في المجتمعات؟

أهداف البحث:

1. بيان مفهوم التسامح وآثاره.
2. بيان ما هو دور الشباب في تحقيق الأمن والسلم داخل المجتمعات.
3. بيان أثر انتشار ثقافة التسامح داخل المجتمعات.

أهمية هذا البحث:

قد أتت أهمية البحث على النحو التالي:

1. ثقافة التسامح بوسعها أن تحدث تحولاً كبيراً في أي مجتمع من المجتمعات.
2. أن ثقافة التسامح من المقومات للأمن والسلم في المجتمعات.
3. أن للشباب دوراً كبيراً في نشر هذه الثقافة.

خطة البحث:

- المقدمة: وفيها ذكر لإشكالية البحث وأهميته وأهدافه.
المطلب الأول: مفهوم التسامح وآثاره على المجتمع.
المطلب الثاني: التسامح مقوماً للأمن والسلم.
المطلب الثالث: الأسس الشرعية لثقافة التسامح.
المطلب الرابع: دور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح.
الخاتمة: وفيها ذكر لأهم النتائج والتوصيات.



المطلب الأول: مفهوم التسامح وأثاره على المجتمع. أولاً: مفهوم التسامح.

التسامح لغة: "هي لفظة مشتقة من الفعل الثلاثي سمح بمعنى كرم، ويقول العرب عود سمح كوصف للعود الذي لا عقدة فيه، وذلك وفقاً لما جاء في القاموس المحيط"⁽¹⁾.

ويشير مفهوم التسامح اصطلاحاً: إلى خلق إنساني رفيع يتجلى بقبول الآخر واحترام ما يبدیه من آراء وأفكار وإن كانت مخالفة للآراء والمعتقدات التي يتبناها الإنسان، ولا تتماشى مع رؤيته الخاصة للأمور، وذلك لإدراكه قصور معرفته وعجز علمه عن الإحاطة بالحقيقة الكاملة⁽²⁾.

مفهوم التسامح في الإسلام:

يحمل المفهوم الإسلامي للتسامح قيمة مخصوصة ومرغوبة، إذ لا يترك التسامح في مفهومه الإسلامي إلى مبادئ الحقوق والواجبات، ولا يكون في الشرائع والحدود والمحرمات، ولا يطال القوانين والقضاء، بل إنه يخص العلاقات النازمة لتواد الناس ومعاملاتهم وحسن معاشرتهم، بترك ما لا يجب تفضلاً وتنزهاً بكرم يظهره القوي صاحب السلطة، والحق على الضعيف المتكفل بأداء الحق والملمزم فيه مع قدرة الأول على تحصيل حقه ثم يتركه صفحاً و عفواً وتتجلى قيمة التسامح في الإسلام من خلال تعميم النظرة الأخلاقية والإنسانية إلى ركائز مختلفة وأخلاق شتى تحقق مجتمعة المساواة والعدل، وترسخ مبادئ الاعتراف بالآخر واحترام المناهج والأفكار والمعتقدات والاختلافات مهما تنوعت وتعدد أتباعها، وتجمع ذلك كله إنسانية البشر وتكافئهم، ليرسخ الإسلام من خلال التسامح مبادئ الإخاء الإنساني، وينظم تعاملات الناس وتعايشهم بما يتناسب مع تنوع دياناتهم وأعرافهم وانتمائهم وألوانهم⁽³⁾.

ثانياً: آثار التسامح على الفرد والمجتمع.

من المسلم به أنّ التسامح أحد روافد تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع، وثبتت الثقة المتبادلة بين الناس كقوة إنسانية فاعلة، لها آثار نفسية تنمي الأفكار البناءة في النفس والمجتمع، وتجزم على أهمية قيمة التسامح في رفع جودة حياة الإنسان. فالتسامح له العديد من الآثار النفسية إيجابية التي تعود بالفائدة على الصحة النفسية للفرد والمجتمع ككل، وللتسامح قيمة تساعد على الشعور بالسلام الداخلي، وتعطي لأفراد المجتمع دفعة قوية للإحساس بالأمل وتجديد الشعور بالحب والخير الأمان والانتماء، فلقد أدرك علماء النفس حديثاً أهمية التسامح وصلته الوثيقة بالسعادة النفسية، لأن المشاعر الإيجابية حتماً تولد حالة من السرور في المجتمع الذي هو مركب من نسيج اجتماعي من صنع الإنسان، وفي هذا النطاق نجد أنّ البحوث التجريبية والوصفية ذات الصلة تؤكد وجود علاقة وثيقة بين الالتزام الأخلاقي وبين الصحة النفسية؛ وأتاهما يتناسبان تناسباً طردياً، ويُعد التلاحم المجتمعي وتحقيق الانسجام بين أفراد المجتمع من آثار التسامح الإيجابية في المجتمع على المستوى النفسي؛ حيث تزيد في المجتمع نسبة المودة والإقبال على المساعدة؛ مما يخلق حالة التوافق والتعايش بين أفراد المجتمع كافة بدون استثناء بتعدد هم الثقافي والديني، ذلك لأن التسامح من مدلولاته إقرار بحق الآخر في الحياة وفي الوجود، ولهذا الغرض اعتبر أهم وسيلة في توطيد العلاقات وترسيخ الثقة المتبادلة بين الناس، وتعد تجربة دولة الإمارات العربية المتحدة في إدارة التسامح والتعددية ومنظومة التسامح مثلاً يُحتذى بها في تعزيز قيم الاندماج والتسامح في المجتمع، ودعم الشباب والجيل الناشئ، ومن مكاسب التسامح الشعور بالتفاهل في الحياة حيث يمتلك أفراد المجتمع نزوعاً إنسانياً وقناعة إيجابية لاستبشار الخير وحدث كل ما هو سار في المستقبل، وتوقع أفضل النتائج؛ مما يُحقق قيمة حياتية للفرد والمجتمع. ولعلّ الاستطلاع العالمي الذي أجرته مؤسسة **يوجوف**⁴ تثبت أنّ التسامح يجعل الناس يشتركون في نظرهم المتفائلة للمستقبل، ويرون أنّ الاحترام والاحتراف بالتنوع هما مفتاح بناء مستقبل أفضل للجميع، فالمجتمع المتسامح، أكثر تمتعاً بحسن المزاج وأقدر على المبادرة من غيره، وأقرب إلى التفاهل في الحياة من الآخرين، وبناء علاقات جيدة مع الناس، ويبعث الرضا والثقة والأمل في المستقبل لدى الأفراد، يستخلص مما سبق أنّ للتسامح آثاراً نفسية على المجتمع في سائر نواحي الحياة، لوجود علاقة ارتباطية دالة بين التسامح والانفعالات والأفكار الإيجابية المعززة للتعرف العمراني، إنّ الآثار النفسية للتسامح تعمل على بناء السمات الإيجابية التي تساعد الأفراد

(1) - القاموس المحيط، الفيروزآبادي، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط:8، سنة 2005م، ص:255.

(2) - خالدي نبيلة، فلسفة التسامح عند فولتير 2016 ص 6_7.

(3) - ينظر: معنى السماحة لغة واصطلاحاً اطلع عليه بتاريخ ، 30-10-2017.

⁴ - هي: شركة دولية داخل الشبكة العالمية الإنترنت، مقرها المملكة المتحدة، تأسست سنة 2000م على يد كلاً من ستيفان شكسبير وناظم الزهاوي.



والمجتمعات، ليس على التَّحمل والتَّقبل والبقاء فحسب، بل تزيد من رفاهية المجتمع، وتُتَمي قواه الإيجابية على مدى الحياة، في الصحة والعلاقات والعمل⁽⁵⁾.

المطلب الثاني: التسامح مقوماً للأمن والسلم.

إنَّ لخلق التسامح مزايا أخرى متعددة تُسهم في بناء المجتمعات ورفقها ومن أهمها استقامة نظام المجتمع، حيث لا يكون هناك حرية في رد الإساءة وانتقام المرء لنفسه، ونشر المحبة بين الناس أجمعين، انتشار وشيوع المودة بينهم، وإصلاح العلاقات الاجتماعية بين الناس في أي مجتمع، إلى جانب نقاء المجتمع ورفقيه وسيادة أخلاق الود والمحبة ونبذ الكراهية والعنف والإرهاب، كما أن التسامح الذي قد يحصل فيما بين المسلمين وغيرهم من غير المسلمين ويقوي العلاقات بينهم، ويؤدي إلى تقوية العلاقات فيما بين الدول وتبادل العلاقات معها من كافة النواحي، وزيادة الأنشطة فيما بينهم كالأنشطة التجارية والسياحية، مما يرفع الدول مادياً وثقافياً واقتصادياً. قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورة آل عمران، آية 133-134)، تعرض هذه الآية الكريمة ثواب التسامح كما اشتملت على أعظم القيم والمبادئ الإسلامية كالإتفاق والتقوى في السراء والضراء والرخاء والشدة، وقد ذكرت العفو عن الناس بكظم الغيظ، كما وضحت جزاء المتسامح أنَّ له مغفرة من الله تعالى لذنوبه كافة، وجنة عرضها السموات والأرض، لأن عدم التسامح يقود إلى انتشار الأحقاد والمشكلات الاجتماعية المتعددة، كانتشار العنف والكراهية والجرائم البشعة وفي زماننا هذا نحتاج إلى نشر خلق التسامح إلى حد بعيد؛ وذلك لأنَّ طباع الناس قد تغيرت بدرجة كبيرة وأصبح هناك تأثيراً خارجياً على سلوكيات الناس، إذ ينتقل ذلك التأثير عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ومن خلال الألعاب الإلكترونية السيئة التي اجتاحت البيوت وباتت سماً زعافاً في أيدي الكثير من الناس وخاصة صغار السن والشباب اليافعين وحتى الكبار، إذ تُعَلِّمهم على العنف والقتل واستعمال الأسلحة، مما ينطبع في أذهانهم ويدفعهم نحو تطبيق تلك السلوكيات على أرض الواقع، إذ يصبح هؤلاء الأشخاص غير قادرين على التسامح، إنما على استعداد لرد الأذية في أي وقت وبسرعة ودونما تفكير. قد سمعنا مؤخراً عن العديد من الجرائم وحوادث العنف المؤسفة، خاصة وأن خلق التسامح لم يعد سائداً في يومنا هذا كما كان من قبل، وأهم سبب لذلك هو أن العديد من الآباء لا يعرفون قيمة التسامح ول يتعاملون به كما يجب، بل أصبح اليوم دلالة على ضعف الشخصية، وضعف الإمكانيات وأصبح الإنسان المتسامح يُعابَر بتسامحه من قِبَل الآخرين، وأصبح عبئاً عليه عدم رد الأذية، ولكن ذلك غير صحيح ولا يمت للإسلام بصله، وقد بعث النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- ليتمم مكارم الأخلاق، وقد كان خير مثالاً للتسامح -عليه أفضل الصلاة والسلام-، فما أجملها من قدوة وما أحسنها من سيرة⁽⁶⁾.

المطلب الثالث: الأسس الشرعية لثقافة التسامح.

أسس التسامح في الإسلام تزخر العقيدة الإسلامية بالمبادئ التي تُرسِّخ التسامح والتعايش بين الناس برغم أي اختلاف في عقائدهم، ومن تلك المبادئ ما يأتي: الإيمان بأن اختلاف العقائد أمر يريده الله تعالى. تثبيت فكرة أن الإنسان مسئول عن اختياراته وأفعاله. تحديد مسؤولية الرسل عليهم الصلاة والسلام على البلاغ وعدم إكراه الناس على أخلاق الدين. منذ ظهور الإسلام تسامح مع أهل الأديان الأخرى، وهذا أحد أركان الإيمان. أمثلة من التسامح في الإسلام ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية أمثلة كثيرة على تسامح الرسل عليهم السلام والصالحين، ومنها ما يأتي:

1. موقف عفو سيدنا يوسف عليه السلام عن إخوته بعد ما ضربوه وألقوه في البئر ولاقى منهم الويلات، قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾.
2. ولكون هذا الموقف غاية في التسامح، استعاره النبي صلى الله عليه وسلم في أعظم موقف للتسامح النبوي، يوم قال لأهل مكة حين فتحها: (لا أقول لكم إلا كما قال يوسف لإخوته: لا تثريب عليكم اليوم)⁽⁷⁾.
3. عفو الرسول صلى الله عليه وسلم عن سهيل بن عمرو في فتح مكة فقال لأصحابه: (من لقي منكم سهيلاً فلا يسئ لقاءه، فلعمري إن سهيلاً له عقل وشرف وما مثل سهيل جهل الإسلام، ولكن قدر فكان)⁽⁸⁾.

(5) - التسامح وأثاره النفسية على المجتمع، محمد شهمات، سنة 2020.

(6) - سوسن صلاح الدين، الأدب، فن الكتابة والتعبير، 5-8-2021.

(7) - التسامح في الشريعة الإسلامية، عمر حبتور الدرعي، ص46.

(8) - أسماء أبو حديد، أنواع التسامح في الإسلام، 5-7-2023.



4. موقف النبي مع الرجل الذي أراد قتله روى جابر بن عبد الله قصة تدلّ على تسامح النبي عليه الصلاة والسلام، ففي غزوة الرّفاع استراح النبي الكريم تحت شجرة بعد أن علّق سيفه عليها، فاستغلّ رجلٌ من المشركين ذلك فباغت النبي وأخذ سيفه على حين غرة، ثمّ رفعه في وجه النبي وهو يقول، أتخافني، فقال النبي: لا، فقال الرجل: "فمن يمنعك مني"، قال: الله، فسقط السيف من يد الرجل فأخذه النبي الكريم ورفع في وجه الرجل وهو يقول من يمنعني منك، وأغمد النبي -عليه الصلاة والسلام- السيف ولم يُعاقبه⁽⁹⁾.

5. موقف النبي مع الأعرابي الذي شدّ رداءه روى الصحابي الجليل أنس بن مالك -رضي الله عنه- أنّه كان يمشي مع النبي -عليه الصلاة والسلام- وهو مرّتدٍ لعبادةٍ نجرانيّةٍ ثقيلة، فجاء الأعرابي إلى رسول الله وشده من عباته حتّى ظهر أثر ذلك في رقبته -عليه الصلاة والسلام- وطالبه بأن يُعطيه أعطيّة؛ فلم يُقابل النبي هذا الأمر بالشدّة أو الغضب، ولم يصرخ في وجه الأعرابي بل التفت إليه واستمع إلى رغبته في أن يُعطيه نبيّ الله ممّا أعطاه الله تعالى؛ فضحك النبي -عليه الصلاة والسلام- وأمر له بعباءة.

6. وفي غزوة خيبر، وجد المسلمون صحائف متعددة من التوراة، فجاء اليهود يطلبونها، فأمر الله بدفعها إليهم، وهذا التسامح سبقه تسامح آخر عندما ترك صحائف اليهود، ولم يتعرض لها بسوء، مع شدة عداوة اليهود للمسلمين، فقد سمح لبني النضير بعد غزوة أحد، بحمل صحفهم عند جلائهم عن المدينة المنورة، مما جعل (ولفنون) يقول: "لم يتعرض النبي صلى الله عليه وسلم بسوء لصحفهم المقدسة، ويذكرون إزاء ذلك ما فعله الرومان حيث تغلبوا على أورشليم وفتحوها سنة (70م)، إذ أحرقوا الكتب المقدسة، وداسوها بأرجلهم، وما فعله المتعصبون من النصارى في حروب اليهود في الأندلس، حيث أحرقوا أيضاً صحف التوراة، هذا هو البون الشاسع بين الفاتحين ممن ذكرناهم، وبين رسول الإسلام.

فالتسامح: الذي هو الصّفاح والعفو والإحسان يقابله التعنت والتعصب والتطرف والغلو، والإسلام هو الدين الوحيد الذي يمتلك هذه النظرة الإنسانية التي لا يمتلكها أي دين آخر، فالمسلمون يقبلون وجود أديان مغايرة لدينهم، ويرفضون إكراه أحد على ترك ملته، ويرضون أن يتألف المجتمع من مسلمين وغير مسلمين، ويُشجعون نظاماً عادلة لتطبيق عليهم وعلى من هم في ذمتهم من مسيحيين أو يهود فمن خصائص حضارتنا الإسلامية، أنها لا تحكم بالإعدام على الثقافات الأخرى، والحوار هو البديل، والتعددية في الثقافة ثراء للفكر، وإقرار الإسلام بتعدد العقائد، إقرار بمشيئة الله تعالى حيث قال تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ)، (سورة هود، آية: 118)، وقوله تعالى: (وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ)، (سورة المائدة، آية: 175)، ويدعوا للتحوار بالتّي هي أحسن، قال تعالى: (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)، (سورة النحل، آية: 125).

المطلب الرابع: دور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح.

تزدهر الأوطان وتسموا للمعالي بشبابها، فدور الشباب مهمٌ في بناء المجتمعات، فهم عماد الوطن والأمة، وهم من يساهمون في نجاحه والدفاع عن قضاياه العامة والخاصة، كما أنّهم صنّاع القرارات؛ وهم الأيدي العاملة اللازمة لبنائه وإنعاشه، وتحريك عجلة الاقتصاد فيه، وهم محرّك المشاريع التعاونية والتطوعية، يُضاف إلى ذلك كونهم بوصلة الثقافة والتغذية الفكرية، إنهم الدم الذي يجري في عروق هذا الوطن، فيحركه لينهض بين الأمم، وكان الشاعر أحمد رفيق المهدي حاضرٌ معنا بقصيدة الشباب حيث قال:

حيّ الشباب ووفّه الإجلالا واعقدّ على عزماته الأمّالا

أمل البلاد على رُقيّ شبابها إن كان حيّاً لا تخفاف زوالا

فبالشباب تنبأه أوطاننا في محافل العلم وساحات التطور والابتكار، إن الشباب مقدود التغيير الذي يتحوّل من خلاله الفساد إلى صلاح، والظلام إلى نور، والضلال إلى هدى، لا سيما أن أنشئ هذا الشباب على المبادئ والأخلاق الحميدة حيث يعتبر هذا دور المجتمع الرئيسي تجاه الشباب بما يوفره لهم من دورات توعويّة لتوجيههم، ومرافق ترفيحية لاستغلال طاقاتهم، ومبادرات شبابية لتسخير قواهم في أبواب النفع، بالإضافة إلى ما يقع على عاتق الأهل من غرس مبادئ الخير والصلاح في نفوسهم منذ الصغر.

(9) - إسلام ويب، من يمنعك مني 8-2-2014.



هذا رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- يقول في الحديث عن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله: (سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله..)⁽¹⁰⁾، وفي ذلك خير دليل على أهمية التنشئة الحسنة والتربية⁽¹¹⁾.
كثر الحديث عن الشباب، واعتقد أن الحديث عنهم هو نوع من الرقي والصعود في الأفكار والتفكير والمنطق السوي والعقلاني باعتبار أن الشباب هم عماد الوطن والوقود الذي سيغذي عجلة التنمية بأفكارهم ومهاراتهم وحيويتهم ونشاطهم، ولهذا تهتم الدول بهم وتضع الخطط الاستراتيجية والبرامج التنموية لاستيعابهم في كل المجالات ولاسيما الاقتصادية ودفعهم للانخراط والولوج في الحياة الاقتصادية والاستفادة من سياسات الاقتصاد الكلي والتنمية المستدامة من خلال برامج حقيقية تنقلهم إلى وضع معيشي يوفر لهم حاجاتهم و رغباتهم ويحقق لهم كرامتهم ويمكنهم من المساهمة في اقتصاد البلد وتطويره وفتح أمامهم باب التعليم بكل تخصصاته ومجالاته والتعليم العالي لمن أراد والتحصيل المعرفي لزيادة قدراتهم العلمية بما يؤهلهم لقيادة البلاد الرقي بالشباب هو نتاج عملية تربوية ودينية وسلوكية تبدأ من الأسرة مروراً بالمسجد والمدرسة وانتهاءً بالجامعة أو المعهد، ينتسح فيها الشباب بسلاح العلم والقيم المجتمعية الحميدة ليصبحوا جيلاً قادر على البناء، ولاشك في أن تعاقب الأجيال هي دينامية مستمرة لا تتوقف إلا بانتهاء الحياة البشرية وفناء البشر، ولذلك يكون من مسؤولية المجتمع والدولة زرع قيم التعايش والتسامح والتعاون والتقدير والاحترام بين الأجيال، فهذا الذي يقودنا بناء مجتمع متماسك وقوي ومتجانس يقدم الجيل القديم خبرته العلمية والعملية والحياتية ويكون على الجيل الجديد الاستفادة منها ومنهم دون أي تعالي أو ترفع أو تكبر أو التقليل من قيمة ذلك الجيل، بل بكل تواضع واحترام، فهذه القيم السامية هي التي تبني الدول باعتبار بناء الدولة مسوولية المجتمع والدولة زرع قيم التعايش والتسامح والتعاون والتقدير وتخصصاته المهنية، وإن تنشئة الأجيال الجديدة على الحقد والكراهة والانتقام من شأنه أن يعمل على إنتاج جيلاً من المواطنين الذين يؤمنون بثقافة الإقصاء والإبعاد والعزل والتهميش وغيرها من سلوكيات غير حميدة وغير سوية ستشكل تهديداً حقيقياً للسلم الاجتماعي، ولذلك لا بد من نبذ ثقافة التحريض بإقصاء الجيل القديم، فهذا الجيل هو الجد والأب والأخ الكبير والخال والقريب والجار، والعمل على تجذير وترسيخ ثقافة الحب والود والتقدير والاحترام والتعاون والتسامح والتضامن خاصة في مؤسساتنا المهنية وفي الدوائر الحكومية وفي الشارع بشكل عام. ويقع على الإعلام الدور الكبير والمهم من خلال منابرهم بالدعوة لنشر ثقافة احترام الأجيال ورفق بمستوى الأفكار والرفع من مستوى الوعي لخلق مجتمع نظيف خال من العقد والأمراض النفسية ومركبات النقص⁽¹²⁾

الخاتمة:

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا له مقرنين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين، فقد وصلنا بفضل الله تعالى إلى ختام هذه الورقة البحثية التي كانت بعنوان: الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح... فقد توصلنا من خلال هذه الورقة إلى بعض النتائج والتوصيات نلخصها في الآتي:

أولاً: النتائج.

1. أن التسامح من القيم والمبادئ العظيمة، التي قام الإسلام بدعمها وتعزيزها داخل المجتمعات الإسلامية، لتحقيق التعايش السلمي بين الأفراد.
2. التسامح من الخصال الجميلة التي أمرنا الله بها، (فاصفح الصفح الجميل).
3. لترسيخ مبدأ التسامح، القرءان يتخذ آليات فعالة، منها الصبر والصفح.

ثانياً: التوصيات.

1. على الخطباء والوعاظ في المساجد والزوايا القرآنية، توضيح للناس معنى قيمة التسامح ومدى تأثيره في بناء المجتمعات.
2. ينبغي تعزيز مبدأ التسامح، والتأكد على الانفتاح المنضبط والاستماع للآخر والتضامن في المدارس والمعاهد والجامعات.
3. يجب الاهتمام بالتعليم، فهو أنجح وسيلة لمنع التعصب وهو اللبنة الأولى لنشر وتعزيز التسامح لدى الناس، والتعليم من أجل التسامح ضرورة ملحة.

(10) - أخرجه البخاري في صحيحه، باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة، حديث رقم 660، ينظر: فتح الباري، لابن حجر، دار المعرفة بيروت، 143/2، من حديث محمد بشار بنادر.

(11) - دعاء إبراهيم الشيخ، تعبير عن الشباب، 12-11-2022.

(12) - أبو بكر الطويل، دبلوماسي ليبي، دور الشباب في نشر ثقافة التسامح، صحيفة ليبيا الإخبارية.



المصادر والمراجع:

1. القرءان الكريم، رواية قالون عن نافع المدني.
2. محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، صحيح البخاري، تحقيق مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير بيروت.
3. خالد نبيلة، فلسفة التسامح عند فولتير 2016.
4. معنى السماحة لغة واصطلاحاً أطلع عليه بتاريخ , 30-10-2017.
5. محمد شهوات، التسامح وآثاره النفسية على المجتمع 2020.
6. سوسن صلاح الدين، الأدب، فن الكتابة والتعبير 5-8-2021.
7. عمر حبتور الدرعي، التسامح في الشريعة الإسلامية.
8. أسماء أبو حديد، أنواع التسامح في الإسلام 5-7-2023.
9. إسلام ويب، من يمنعك مني 8-2-2014.
10. دعاء إبراهيم الشيخ، تعبير عن الشباب 12-11-2014.
11. أبوبكر الطويل، دور الشباب في نشر ثقافة التسامح، صحيفة ليبيا الإخبارية.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبوشعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقرئف الهام محمد علي أبوستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميمن	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحبة علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كربيد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibufrofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْرُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmid Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		