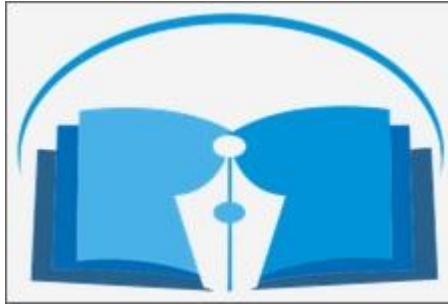




مجلة التربوي  
Journal of Educational  
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17  
العدد 26



# مجلة التربوي

## مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون  
يناير 2025م

### هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون  
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني  
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
  - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
  - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
  - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
  - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



### ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

### تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

### Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

### Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





## أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الأبناء

أميمة سعد اللافي<sup>1</sup>، فاطمة يوسف اخميرة<sup>2</sup>

عضو هيئة تدريس بقسم التربية وعلم النفس / كلية التربية/ جامعة المرقب<sup>1</sup>

o.s.allfi@elmergib.edu.ly

### الملخص :

يهدف البحث الحالي إلى معرفة اساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الأبناء, حيث أن المرونة النفسية هي إحدى المكونات الرئيسية المتممة للصحة النفسية فهي تصنع مساهمة رئيسية لرفاهية يومية وصحة نفسية, فهي تخفف أعباء الحياة وعلى إعتبار أن المعاملة الوالدية لها دور في إنشاء فرد قادر على التكيف مع واقع الحياة ، مما يؤثر على حياتهم بشكل عام وعلى الجانب العملي والدراسي بشكل خاص , فأجري هذا البحث. وتوصل نتائجه لوجود دور للمعاملة الوالدية في إحداث المرونة النفسية .

**الكلمات المفتاحية:** المعاملة الوالدية، اساليب المعاملة الوالدية ، المرونة النفسية .

**Abstract :** This research aims to shed light on a topic that is considered one of the basic topics in child care, which is identifying the role of parental treatment in developing psychological resilience in children, through knowing parental treatment methods, as psychological resilience is one of the main components complementing mental health, as it makes a major contribution to daily well-being and permanent mental health, so the importance of psychological resilience has increased in recent years, and because young people are the most vulnerable to problems these days of all kinds and because of the many social, economic, professional, family and academic pressures, and because of the lack of methods that increase psychological resilience, considering that it is the means to help the individual adapt and confront these situations, which affects their lives in general and the practical and academic aspects in particular, this research was conducted in order to study a psychological aspect, which is psychological resilience and its relationship to the role of parental treatment in children

**Keywords:** Parental treatment, parental treatment methods, development, psychological flexibility, children

### المقدمة :

يعيش الإنسان عصرًا مليئًا بالتغيرات والتحولت، مما يعني المزيد من الأزمات والضغوط الحياتية المختلفة، وكانت ولا تزال مصادر الألم، وتأثيراتها تؤثر سلباً على حالته النفسية، ولذلك يحتاج الفرد إلى المهارات الكافية لتأهيلهم. مواجهة مثل هذه التحديات الحياتية المختلفة. تعتبر معاملة الوالدين من أهم محددات شخصية الطفل الصحية ونموه النفسي والسلوكي العام. للوالدين عدة طرق خاصة في التصرف تجاه أبنائهم في المناسبات المختلفة، سواء داخل الأسرة أو خارجها. نستخدم مصطلح "العلاج الوالدي" للإشارة إلى هذا العلاج الذي يتمثل في كل أسلوب أو طريقة صادرة من أحد الوالدين قد تؤثر على نمو الطفل وشخصيته، (عثمان، 2015)

ولتمكين الفرد من مواجهة الضغوطات المختلفة، يتطلب ذلك وجود بعض الخصائص النفسية المهمة، منها المرونة، والتي تساعد الأفراد على التأقلم مع ضغوطات الحياة التي يظهر فيها الأفراد أنماط للسلوك إيجابي في مواجهة هذه الضغوط. (سعيد، 2008)

### مشكلة الدراسة :

انبثقت مشكلة الدراسة من خلال إطلاع الباحث بالأدبيات التربوية المتعلقة بدور أساليب التنشئة الوالدية في خلق المرونة النفسية وأهميته في الحفاظ على الاستقرار الشخصي والتوازن الذاتي في مواجهة المواقف الضاغطة، والقدرة على التكيف لمواجهة هذه القضايا، وندرة البحوث التي تدرس متغيرات الدراسة وبذلك جاءت هذه الدراسة بالتساؤلات التالية:

- ما دور المعاملة الوالدية في تنمية المرونة النفسية لدى الأبناء؟

- ماهي اساليب المعاملة الوالدية؟



- ما هو مفهوم المرونة النفسية؟

**أهداف الدراسة :**

- التعرف على دور المعاملة الوالدية في تنمية المرونة النفسية لدى الابناء.
- التعرف على أساليب المعاملة الوالدية.
- التعرف على مفهوم المرونة النفسية.

**أهمية الدراسة :**

- 1 - التعرف على بعض من الاساليب المعاملة الوالدية المؤثرة على الابناء.
- 2 - تناولت أحد أهم السمات المطلوبة لمواجهة ضغوط الحياة وهي المرونة النفسية .
- 3 - تقدم رصيذا اضافيا من المعرفة يعزز من فهم الاسباب التي تخلق شخصية ايجابية ومرنة نفسيا .

**منهج الدراسة :**

بسبب الطبيعة النظرية لهذه الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج المكتبي التحليلي حيث يتناسب مع جمع المعلومات من الوثائق المكتتبية للإجابة عن تساؤلات الدراسة.

**حدود الدراسة :**

تمت هذه الدراسة عام 2024.

**مصطلحات ومفاهيم الدراسة :**

والمفاهيم التي تحتاج الى توضيح وهي :

- المعاملة الوالدية : يصفها كمال الدسوقي بأنها مجموعة من الأفعال التي يقوم بها الآباء، والتي تتشكل من خلال فهمهم للأدوار المجتمعية التي يتوقع منهم القيام بها، والتي تؤثر بدورها على مواقفهم (سلبية أو ايجابية) نحو الأبناء. (دسوقي، 1979، ص29)

- المرونة النفسية : عبارة تشير إلى القدرة على التكيف والإدارة والمواجهة والتعامل مع الضغوط والتحديات. وتنطبق هذه العبارة أيضًا على العناصر التي توفر المرونة ضد تأثير المواقف الضاغطة في الحياة. (ابو حلاوة، 2013)

- التعريف الإجرائي للمرونة النفسية : إن قدرة الشخص على تخطي الصعوبات دون عناء أو انقطاع هي ما يحدد هذه الصفة. وهي تعكس استعداد الفرد وقدرته على التأقلم مع هذه الصعوبات على المدى البعيد.

- التعريف الإجرائي لأساليب المعاملة الوالدية: هي الطريقة التي يمارسها الوالدين للتعبير عن العلاقة بين الوالدين والطفل، وتشمل الاعتناء بالطفل، وحمايته وتوفير الدعم والحب اللازم له باستمرار وعلى نحو غير مشروط، وقد تكون هذه الاساليب سلبية او ايجابية.

**الإطار النظري والدراسات السابقة :**

**المرونة النفسية :**

عرفها 'ستودجر': أنها المحافظة على النمو الصحي مع وجود التهديد والشفاء من الصدمة. وعرفها بركات (2006) تغيير الفرد حسب متطلبات الموقف والوصول إلى حلول متنوعة واللازمة أمام المشكلات المختلفة , فيما عرفها ميتشيل (Mitchell, 2011) تسليط الضوء على الحافز وتزويد الأفراد والتركيز على المصادر المعرفية اكثر لتوجيه السلوك نحو الهدف. (بركات، 2008)

أما الجمعية الأمريكية لعلم النفس 2014 (APA) American psychological association فعرفتها بأنها القدرة على التكيف الفعال والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات، بما في ذلك الامتصاص النفسي، والوصول إلى النموذج النفسي الذي يواجهها الأفراد، مثل الاختلاف الأسري، وصعوبات العلاقات الشخصية، والمخاوف الصحية الكبيرة.

**النظريات التي تفسر المرونة النفسية:**

**اولا : نظرية التحليل النفسي التقليدية:**

يرى فرويد أن التطور الطبيعي للشخصية الفرد يؤدي للظهور الانا القوية التي تعتبر أحد العوامل الرئيسية في تكوين الشخصية، وذلك في سياق القدرة على الصمود أمام التحديات التي تواجهه أثناء محاولته للتكيف في حياته. ويحدث النمو



السليم عندما يكون هناك توازن بين مكونات الشخصية فيتم استبدالها بطرق مختلفة تعد أكثر نضجًا وفاعلية تساعد في تخطي برامج مشابهة. (الراشدية، 2020، ص 488)

### ثالثًا : نظرية باندورا (Bandura) :

الثبات السلوكي يرتبط بالقضايا الداخلية والخارجية، حيث يتعرف على السلوك والعوامل الشخصية والإدراكية الداخلية (والأحداث البيئية الخارجية) كما لو كانت أنظمة متشابكة يؤثر بعضها على بعض. يؤكد باندورا على أن التعلم أساسي في تكوين المرونة، وأنه يحدث من خلال التجارب الحقيقية وأن الأفراد يمكنهم تعلم سلوكيات جديدة من خلال عملية مراقبة الآخرين وعواقب أفعالهم. في السنوات الأخيرة، أكد باندورا على مفهوم الكفاءة الذاتية، الكفاءة الذاتية هي ما يحدد شعور الناس وتفكيرهم ودوافعهم وسلوكهم.

الكفاءة الذاتية هي عملية تشير إلى الفرد الذي نما من خلال المثابرة والبناء على النجاحات الصغيرة في مواجهة الفشل والعقبات وخيبة الأمل، ومصطلح المرونة هو مزيج من السمات الإيجابية والمويل الشخصية واستراتيجيات التكيف. (البن بيم، 2010، ص 507-523).

### الدراسات السابقة :

1 - دراسة الخطيب (2007) هدفت إلى التعرف على العوامل التي تشكل مرونة الأنا لدى الشباب الفلسطيني في مواجهة الأحداث المؤلمة، وقد تكونت عينة الدراسة من طلبة وطالبات جامعة الأزهر وجامعة غزة الإسلامية (317) طالباً وطالبة، واستخدم مقياس مرونة الأنا. وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود عوامل خاصة للمرونة النفسية وهي الاستبصار، والاستقلالية والإبداع، والحس الفكاهي، والعلاقات الاجتماعية والقيم الروحية (الأخلاق)، وأظهرت نتائج الدراسة أن الشباب الفلسطيني يتمتع بدرجة عالية من المرونة.

2 - أجرت الزهري (2012) هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين المرونة والأحداث الضاغطة باستخدام عينة من طلبة جامعة دبالى، وعددهم (476) طالباً وطالبة تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية. وقد أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية في متغيرات المرونة الجنس (ذكور وإناث) والتخصص (علمي وإنساني) والمستوى (الأول والثاني والثالث والرابع)، مما يشير إلى وجود علاقة سالبة بين المرونة النفسية والأهداف الحياتية الضاغطة في عينة الدراسة.

3 - وأجرى كل من موير وساندوز (Moyer & Sandoz, 2015) دراسة لتحديد دور المرونة النفسية في العلاقة بين مرونة الوالدين وضيق المراهقين. وعددهم (71) من الوالدين و(21) مراهقاً من خلال استبيان كامل عبر الإنترنت لتقييم المرونة النفسية والضيق الأبوي، وأشارت النتائج إلى وجود اتجاه معتدل في مرونة الوالدين في العلاقة بين مرونة الوالدين وضيق المراهقين، واتجاه معتدل في المرونة في تدخلات الطفل والأسرة. (الراشدية، 2020).

### المعاملة الوالدية :

- إبراهيم قشقوش (1980): هو استخدام الوالدين لأساليب التنشئة المختلفة مثل التدليل والعزلة والتسلط والحماية الزائدة والإهمال (قسقوش، 1980، ص 280).

- وقد حدد علاء الدين الكافي (1989) السلوك الذي تقوم به الأمهات أو الآباء أو كلاهما معاً، سواء كان ذلك بهدف التوجيه أو التربية، والذي يؤثر على نمو وتطور شخصية الأبناء (الكافي، 1989).

- يعرّف طلعت محمد أبو عوف المعاملة الوالدية بأنها الطرق التي يستخدمها الوالدان لتزويد أبنائهم بأنواع مختلفة من السلوك والقيم والعادات والتقاليد، والتي تختلف من ثقافة إلى أخرى ومن الطبقة الاجتماعية إلى أخرى (أبو عوف، 2008، ص 127).

### أنواع أساليب المعاملة الوالدية:

وهي اما اساليب سوية او غير سوية.

### أولاً : الأساليب السوية:

يعني الطريقة الصحيحة من وجهة نظر الواقع التربوي والنفسى، وليس ممارسة طريقة التعبير عن المواقف السلبية ومن هذه الأساليب :

1- التقبل: وهو موقف تفاعلي وتكاملي يتخذه الوالدان تجاه أطفالهم. ويعني التقبل قبول الطفل كما هو، دون محاولة تغييره أو السخرية من سلوكه، والاهتمام بالاجابيات بدل السلبيات .



- 2- التسامح والتساهل: يمنح هذا النهج الأطفال الفرصة لرسم مستقبلهم بأنفسهم وتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم الخاصة. كما يسمح الوالدان لأطفالهم بممارسة الأنشطة التي يحبونها ولا يظهرون لهم أي سيطرة أو ضغط بشأنها. (الأنصاري، 2007، ص 207).
- 3- أسلوب التشجيع: إنه ميل الآباء والأمهات إلى مساعدة أبنائهم وتشجيعهم ودفعهم من خلال التواجد معهم في هذا الموقف..
- 4 - المساواة في المعاملة: المساواة تعني التعامل بعدالة مع المواقف الحياتية المختلفة وعدم التمييز بين الأطفال في كل شيء. (النوبي، 2010، ص 54)
- 5 - الأسلوب الديمقراطي: يتميز هذا الأسلوب بالنهج التعاوني بين الطفل والديه، ويقوم على الحرية واحترام الفردية والنشاط والحركة والحيوية والإيجابية والتفاعل. (محمود، 2010، ص 49)
- ثانياً : الأساليب غير السوية:**
- 1-الرفض: ويتمثل في رفض الوالدين لأبنائهم صراحة أو ضمناً، أو تركهم دون أن يكون لهم معيار في السلوك مرغوب فيه، أو عدم المبالاة في إشباع حاجات الابن. (بيومي، 2000).
- 2- النهج الإهمالي: ويعني الإهمال عدم اكتراث الوالدين بحاجات الابن وما يحبه. (قناوي، 2006).
- 3- القسوة: ويتمثل ذلك بتطبيق العقاب البدني الذي يسبب الأذى أو اللجوء إلى التهديد عند ارتكاب الأبناء لأخطاء (ريال، 2004:2).
- 4- التمييز: وهو عدم المساواة المتعمد بين الأبناء على أساس الجنس أو ترتيب الميلاد أو العمر، أو المعاملة التفضيلية.. (مجقان، 2019)
- 5 - الاستبداد: يتسم هذا النمط بالتأديب الصارم والعقاب المتكرر وعدم الاستماع إلى الأطفال والتركيز الشديد على قواعد السلوك لأنها قواعد. (أبو جاد، 2010)
- 6 - أسلوب الإفراط في الحماية: هو قيام أحد الوالدين أو كليهما بمهام الطفل التي يجب القيام بها لتدريبه على تحمل المسؤولية لكي يصبح شخصية مستقلة.. (مجقان، 2019)
- النظريات المفسرة لأساليب المعاملة الوالدية:**
- أولاً: نظرية التعلم الاجتماعي:**
- وقد قدمت هذه النظرية عدداً من الإسهامات في تفسير معاملة الوالدين كظاهرة تنشئة اجتماعية وتعليمية تقوم على التعلم وتغيير السلوك بناء على الخبرة والتدريب.
- ووفقاً لذلك فإن التعلم الاجتماعي يقوم على الركائز التالية: التعزيز والتقليد والتعلم بالملاحظة: فالتعزيز هو أحد أهم مبادئ التعلم ويتحقق من خلال المكافآت التي يقدمها الوالدان لأبنائهم.
- تُعد المكافآت نهجاً صحياً للآباء والأمهات يقوي الصلة بين المثير والاستجابة. ووفقاً لما فسره كل من "شيلر ودلر" DOLLER & CHILLER، فإن التقليد تكرر سلوك أحد الوالدين المفضلين ويتلقى المكافآت أو اللوم. وبهذه الطريقة، يحتفظ الطفل بنموذج للسلوك المجزي مثل الثناء والرضا من الوالدين. (أحمد، 2005، ص 4).
- ثانياً: النظرية البنائية الوظيفية:**
- تستند هذه النظرية إلى أن كلا من الجنسين أدواراً محددة تختلف عن الآخر وتلزمه بها في المستقبل. وذلك من خلال التنشئة الاجتماعية التي تعتبر جانباً من جوانب التكيف الاجتماعي. فيتعلم الأفراد من خلالها الأنماط الثقافية والقيم والعادات، والتي تتضمن تعلم الرموز التي تزود الأفراد بوسائل الاتصال، ويتم تقمص المواقف والاتجاهات الأبوية وتقليدها في عملية التنشئة الاجتماعية (أبو مغلي، 2002، ص 25).
- ثالثاً: نظرية التحليل النفسي :**
- من منظور التحليل النفسي يتم اكتساب الطفل لمعايير الوالدين واستيعابها وتكوين الأنا الأعلى، والتي يرى فرويد أنها تتم من خلال الأساليب العقلية والعاطفية والاجتماعية.. وعلى الرغم من أن عملية التنشئة الاجتماعية تعمل على تعزيز أنماط سلوكية معينة، إلا أن هذه النظرية تركز على تعامل الوالدين مع الطفل وأثره على النمو النفسي السليم إلا وتجاهل دور البيئة الاجتماعية التي يتلقاها الطفل خارج الأسرة باعتبارها تؤثر على نمو الأنا الأعلى لهذا الطفل. (السباعوي، 2010، ص 154 - 155)



### ■ الدراسات السابقة :

1 - دراسة محمد العربي (1993) هدفت هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين أنماط التنشئة الأسرية ومستوى التكيف كما يراها الأبناء (طلاب الصف الأول الثانوي وطلاب السنة الأولى الثانوية وطلاب السنة الأولى الجامعية). وقد استندت هذه العلاقة إلى عدد من المتغيرات مثل التحصيل الدراسي و العمر، وتوصلت الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائياً في مستوى التكيف بسبب نمط الضبط.

2 - دراسة محمود ومصطفى ( 1989 ) هدفت الدراسة إلى التعرف على أنماط التربية الاسرية، وتحديد مستويات الثقة بالنفس لدى الطلاب، تألفت عينة الدراسة من 81 طالباً و81 طالبة من مختلف المستويات الاجتماعية والاقتصادية. قام الباحثون بتطوير استبيان حول أسلوب التربية لدى الآباء والأمهات في التعامل مع أبنائهم والذي تكون من 24 فقرة. ويتكون المقياس من خمسة أساليب (التسلط والحماية الزائدة والإهمال والأسلوب الديمقراطي والتذبذب في المعاملة). وقد تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وكانت النتائج كالتالي: الأكثر شيوعاً هو الأسلوب الديمقراطي، يليه الأسلوب التسلطي، ثم أسلوب الإهمال، ثم أسلوب الحماية الزائدة، وأخيراً التذبذب في المعاملة..

كما أظهرت النتائج أن النمط الديمقراطي يعزز ثقة الأطفال بأنفسهم، وأن هناك علاقة سببية بين الاستبداد والثقة بالنفس، وأن هناك علاقة سببية بين أسلوب عدم التدخل والثقة بالنفس، وأن العلاقة السببية بين الحماية الزائدة والثقة بالنفس ليست ذات دلالة. (السعاوي ، 2010، ص 226)

3- ونجد أيضاً دراسة قامت بها "داوود" كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد دور أسلوب التربية في الصحة النفسية للأطفال، وتقبل الأقران، وتقبل الآخرين، والتكيف المدرسي. تكونت العينة من 150 طالب وطالبة تتراوح أعمارهم بين 12-14 سنة ينتمون إلى مستوى اجتماعي واقتصادي قريب من الطبقة المتوسطة. وباستخدام مقياس التفاعل الأبوي المدرك للأطفال، واختبار مفهوم الذات لدى الأطفال واختبار التكيف المدرسي للأطفال المرحلة الابتدائية، وجد الباحثون أن الذكور أكثر تقبلاً للذات من الإناث وأن أساليب التنشئة الاجتماعية السلبية لها تأثير سلبي على الصحة النفسية للأطفال وتقبل الذات والتكيف النفسي. (داوود فاديه محمد مصطفى، 1979)

### نتائج الدراسة :

#### 1- الاستنتاجات الخاصة بالإجابة على السؤال الاول والذي مفاده :

##### ما دور المعاملة الوالدية في إحداث المرونة النفسية لدي الابناء :

الأسرة هي المهد الأساسي لتنشئة الأطفال وهي بيئة صحية تشمل جميع الوظائف الطبيعية. يتعلم الطفل بفعالية كيفية التفاعل مع الآخرين والتعاون والانسجام والتوافق، ويدرك أنه ينتمي إلى مجموعة يستطيع أن يقيم معها علاقات اجتماعية. ومع نمو الوعي الاجتماعي، تتحقق هوية الطفل ويتشكل مفهومه لذاته من خلال الأساليب العلاجية التي يستخدمها والداه في التنشئة. يواجه الناس في الحياة تحديات كبيرة وتغيرات كثيرة ولكن ردود أفعالهم تجاهها تختلف من فرد لآخر. فالبعض يستسلم لها ويتعرض لعواقب نفسية، والبعض الآخر يتصدى لها ويقف في وجهها أو يتقبلها دون أن ينحني أو يؤثر على أدائه في العمل أو على توازنه النفسي، وهو ما يسمى بالمرونة النفسية (Efobi Sarwar, 2016). وأشارت إلى أن أنماط التربية السلطوية تنتج عموماً أطفالاً مطيعين ولكنها تحتل مرتبة أقل في السعادة والكفاءة الاجتماعية واحترام الذات، في حين أن التربية الحازمة تنتج عادةً أطفالاً سعداء وأكفاء وناجحين. من ناحية أخرى، غالباً ما تؤدي التربية المتساهلة إلى مستويات أقل من السعادة وضبط النفس. ويميل مثل هؤلاء الأطفال إلى مواجهة صعوبة في تحمل المسؤولية والأداء الضعيف في المدرسة. أما التربية الإيجابية، من ناحية أخرى، فهي أسلوب تربية متوازن يتميز بالتفاعل الأبوي الإيجابي من خلال مواقف الوالدين الحازمة والناعمة على حد سواء، مما يهيئ الأطفال للحاضر والمستقبل، ويؤثر بشكل كبير على تكيفهم الاجتماعي ويجعلهم أكثر إيجابية في كيفية تفاعلهم مع من حولهم إلى.

#### 2- الاستنتاجات الخاصة بالإجابة على السؤال الثاني والذي مفاده :

##### ما هي أساليب المعاملة الوالدية :

إذا كان الأساس هو تعزيز الشعور بالأمان والحب والقبول، تنمو لدى الطفل الثقة في نفسه وإمكاناته فيؤثر ذلك على صحته النفسية واتجاهاته نحو الحياة وعلاقاته مع الآخرين. أما إذا كان الأساس هو إثارة مشاعر الخوف والكرهية والرفض، فإن الطفل يكون أكثر عرضة للاضطرابات الانفعالية والسلوكية، بما في ذلك السلوك العنيف تجاه نفسه والآخرين، والعيش في دائرة ضيقة تفتقر إلى التكيف والمرونة النفسية. تنقسم أساليب معاملة الوالدين إلى قسمين: اساليب معاملة سوية:



كأسلوب التقبل ، والتسامح ، والتشجيع، والمساواة في المعاملة، والاسلوب الديمقراطي، واساليب معاملة غير سوية: كأسلوب الرفض ، وأسلوب الاهمال، القسوة، التفرقة، التسلط والحماية الزائدة.

### 3- الاستنتاجات الخاصة بالإجابة على السؤال الثالث والذي مفاده :

#### ما مفهوم المرونة النفسية :

تعد إيمي فيرنر (Emmy Werner) من أوائل العلماء الذين استخدموا مصطلح المرونة النفسية في السبعينيات. فقد قامت بدراسة أطفال من عشر أسر فقيرة كان آباؤهم مدمنين على الكحول أو مرضى عقلياً وكان العديد من آباؤهم عاطلين عن العمل. ولاحظت أن ثلثي هؤلاء الأطفال تصرفوا بشكل عدواني ومدمر وفشلوا فيما بعد، بينما لم يتصرف ربعهم بشكل عدواني ومدمر ونجحوا في حياتهم المهنية فيما بعد. ويشار إلى هؤلاء الأطفال بالاطفال المرنين نفسياً، ويتمتع الأطفال المرنون نفسياً وأسرههم بخصائص مختلفة عن أقرانهم الذين لا يتمتعون بها. (أبوحلا، 2013). وعرفها بركات (2006) بأنها تغيير الفرد حسب متطلبات الموقف والوصول إلى حلول متنوعة واللازمة أمام المشكلات المختلفة، فيما عرفها ميتشيل ((Mitchell, 2011) تسليط الضوء على الحافز وتزويد الأفراد والتركيز على المصادر المعرفية أكثر لتوجيه السلوك نحو الهدف. (بركات، 2008)

أما الجمعية الأمريكية لعلم النفس 2014 (APA) American psychological association فعرفتها بأنها القدرة على التكيف الفعال والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات، بما في ذلك الامتصاص النفسي، والوصول إلى النموذج النفسي الذي يواجهها الأفراد، مثل الاختلاف الأسري، وصعوبات العلاقات الشخصية، والمخاوف الصحية الكبيرة

#### ■ التوصيات :

- 1- توجيه نحو الوالدين الأساليب الإيجابية التي يجب اتباعها، والابتعاد عن الأساليب السلبية التي يجب تجنبها في تنشئة الأبناء.
- 2- إعطاء أهمية الى موضوع المرونة النفسية والعمل على نشره عن طريق المؤسسات الاعلامية والتربوية كونها تساهم في مواجهة ضغوطات الحياة والمواقف الصادمة.
- 3 - دراسة العلاقة بين المرونة النفسية اخرى مثل الكفاءة الذاتية ، المسؤولية الاجتماعية ، الهوية الاجتماعية، المستوى الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للأسرة .
- 4 - إجراء دراسة مقارنة في الخصائص الشخصية لذوي المرونة النفسية العالية وذوي المرونة النفسية المنخفضة.
- 5 - مساعدة الوالدين في فهم حاجات أبنائهم ومطالب النمو المختلفة من خلال معرفتهما بأهمية المرحلة العمرية التي يمر بها الأبناء.

#### قائمة المراجع:

##### أولاً : الكتب

- 1 . إبراهيم خشقوق (1980). سيكولوجية المراهقة، المكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
2. أحمد خليل محمد بيومي(2000). سيكولوجية العلاقات الاسرية، دار قبان، القاهرة ، مصر.
- 3 . الين بيم (2010). نظريات الشخصية- الارتقاء والنمو-التنوع، ترجمة علاء الكلفاني وماسة أحمد محمد، دار الفكر، الأردن، الطبعة الأولى.
- 4 . سالم، محمود (2010). الايجابية والسلبية لطلاب الجامعة وأثرها على الأداء . دار الهناء للتجليد الفني، الإسكندرية، مصر.
- 5 . سامي لصقي الأنصاري(2007). الصحة النفسية والمدرسية للطفل، مركز الإسكندرية للكتاب.
6. سعاد سعيد(2008). سيكولوجية التفكير والوعي بالذات ، جدار للكتاب والتوزيع، عمان.
- 7 - سميح أبو مغلي (2002). التنشئة الاجتماعية للطفل، دار اليازوري، عمان، الأردن، طبعة 1.
- 8 . سهيل كامل احمد(2005). اتجاهات الطفل نحو الذات، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، مصر.
- 9 . صالح أبو جادو(1998). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، الاردن عمان دار المسيرة ، الطبعة الأولى.
10. طلعت محمد أبوعوف (2008). الاسرة والابناء الموهوبين، دار العلم والايمان للنشر والتوزيع، عمان.
11. علاء الدين الكفافي (1989). الارشاد والعلاج النفسي الاسري، دار العربي، القاهرة، الطبعة الأولى.
12. فضيلة السبعواوي(2010). الخجل الاجتماعي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية، دار الصفاء، عمان.





13. فتحي مصطفى الزيات (1996). سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمنظور المعرفي، دار النشر للجامعات، مصر، الطبعة الأولى.
  14. كمال دسوقي(1979). النمو التربوي للطفل والمراهق( دروس في علم النفس الارتقائي)، دار النهضة العربية بيروت. طبعة 1.
  15. محمد أبو حلاوة (2013). المرونة النفسية وماهيتها وقيمتها الوقائية، الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم الإنسانية. APN .e. Book
  - 16 . محمد النوبي (2010). التنشئة الأسرية، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الاولى .
  17. هدى محمد قناوي (2006). الطفل تنشئته وحاجاته، دار وائل للنشر والتوزيع.
- ثانيا : الرسائل العلمية
- 1 . أحمد جاسم محمد(2019). مفاهيم الذات الأكاديمية والمرونة النفسية المتضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية في الصف الرابع الاعدادي في العراق, رسالة ماجستير غير منشورة.
  2. حفيظة سليمان احمد الراشدية (2020). المرونة النفسية والتنظيم الانفعالي وعلاقتها بالوالدية الإيجابية لدى الوالدين خلال فترة انتشار كورونا، مجلة العلوم التربوية العدد 19، كلية التربية، دار نشر جامعة قطر.
  3. داوود فادية محمد مصطفى(1979).دراسة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء والمخاوف الشائعة لدى الأطفال, جامعة عين شمس , القاهرة , الطبعة الأولى. س
  4. زياد بركات (2008). الجمود الذهني وعلاقته بالقدرة على حل المشكلات والتحصيل الدراسي والجنس لدي طلبة المرحلتين الأساسية والثانوية مجلة مؤتة للبحوث والدراسات سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، صفحات ( 1 , 23 ، 173-192 )،الأردن.
  5. سامية الأنصاري وجلييلة مرسى(2007). الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالسلوك العدواني في ضوء بعض أساليب المعاملة الوالدية في مرحلة الطفولة المتأخرة , مجلة دراسات الطفولة.
  6. شيماء حجاب و حنان سباع (2022). المرونة النفسية وعلاقتها بالأفكار العقلانية واللاعقلانية لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير، دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسلية ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، الجزائر.
  7. صبرينة مجقان (2019). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالعنف المدرسي لدى تلاميذ السنة الاولى ثانوي , رسالة ماجستير غير منشورة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية , جامعة ألكلي محند أولحاج – البويرة, الجزائر.
  8. فايذة ريال(2005). أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وتأثيرها على التوجيه المدرسي لدى تلاميذ السنة الأولى من التعليم المتوسط , مذكرة ضمن نيل شهادة ماجستير في علوم التربية , قسم علم النفس وعلوم التربية , جامعة الجزائر.
  9. نزهة محمد عثمان(2015). المعاملة الوالدية وعلاقتها في ظهور العدوان لدى الاطفال ، مجلة سبها(العلوم الانسانية) المجلد الرابع عشر العدد الثاني.



## الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبوشعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقرئف الهام محمد علي أبوستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أبو بكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميمن	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحبة علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials ( pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي ( فرع الخمس )	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كربيد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibufrofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة ( Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْزُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة ( القمامة ) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmidehmed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		