



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية

نجاهة محمد المرابط¹، نجاهة صالح يحي²

قسم معلمة فصل كلية التربية الخمس جامعة المرقب

n.m.almurabit@elmergib.edu.ly¹, nsyahya@elmergib.edu.ly²

أولاً: المقدمة

تعد الاختبارات التحصيلية من أكثر أدوات التقويم شيوعاً في المؤسسات التعليمية حيث تستخدم لقياس قدرات الطالب التحصيلية وتستدل من خلالها على قدراته المعرفية والمهارية بعد ان تغير مفهوم الاختبارات في ظل التربية المعاصرة حيث حرصت المؤسسات التعليمية والتربوية على تغيير مفهومها فقد كانت تعني في التربية التقليدية الخوف والقلق والتوتر والرهبنة لما يصاحبها من اجواء مدرسية واسرية تشعر الطالب بان نجاحه وفشله في الحياه يتوقف على نجاحه أو فشله في هذه الاختبارات فيعيشون في مستويات من التوتر العصبي والضغط النفسي وبذلك أصبح الاختبار في ظل التربية المعاصرة يعني القياس والتقييم والتقويم للعملية التعليمية بجميع انشطتها التي يقوم بها المعلم من اجل الحكم على مستوى تحصيل الطلاب واستيعابهم وفهمهم للموضوعات التي درسوها. وهي من الوسائل الأساسية التي تساعد على تحقيق الاهداف التعليمية التي يعول عليها في قياس وتقويم قدرات الطلاب ومعرفة مدى مستواهم التحصيلي ويتم عن طريقها الوقوف على مدى تحقيق الاهداف السلوكية أوالنواتج التعليمية وما يقدمه المعلم من نشاطات تعليمية مختلفة تساعد على رفع الكفاءة التحصيلية لدى الطلاب وهذه الكفاءة لا يتم تحقيقها إلا من خلال إعداد اختبارات تحصيلية نموذجية . سيتم التعرف عليها في هذا البحث من خلال عرض ملخص يتضمن أهمية الاختبارات التحصيلية وشروطها وأنواعها وكيفية بناء الاختبار التحصيلي الجيد .

ثانياً: مشكلة البحث :

تتمحور مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي وهو
- ما أهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التعليمية ؟

ثالثاً: أهداف البحث

يهدف البحث الى تحقيق ما يلي:

- 1- التأكيد على اهمية الاختبارات التحصيلية في عملية التعليم .
- 2- التعرف على مفهوم الاختبارات التحصيلي .
- 3- التعرف على شروط الاختبار التحصيلي الجيد .
- 4- التعرف على كيفية بناء الاختبارات التحصيلية .
- 5- التعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية .

رابعاً: أهمية البحث

تتبع أهمية البحث من أهمية الاختبارات التحصيلية لكونها أداة من أدوات القياس التي تستخدم في تقدير التحصيل الدراسي وإصدار الحكم على مدى تحقيق الأهداف التربوية المنشودة والكشف عن مواطن القصور والضعف وعلاجها . حيث تعتبر الاختبارات التحصيلية جزء لا يتجزأ من النظام التعليمي في مختلف المراحل الدراسية والوسيلة الوحيدة في الكشف عن مسيرة العمل التربوي وتكمن أهمية البحث في الاتي:

- 1-التأكيد على أهمية استخدام الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها في قياس التحصيل الدراسي .
- 2-توعيه المعلمين والتربويين بكيفية اعداد وبناء الاختبارات التحصيلية الجيدة .
- 3-حث المشرفين التربويين على القيام بورشات عمل بكيفية تحقيق الاهداف التعليمية من خلال الاختبارات التحصيلية التي من شأنها تساعد في تطوير البرامج التعليمية .

خامساً: مصطلحات البحث

1- الاختبار:

هو عملية منظمة لقياس عينة من سلوك الطالب وتقييم درجة إتقان هذا السلوك حسب معايير وأعراف معينة والاختبار اما أن يكون معياري المرجع أو محكي المرجع ويتصف بالصدق والثبات . (ربيع، 2010، 35)



2-التحصيل:

هو المجموع العام لدرجات الطلبة في جميع المواد الدراسية التي حصل عليها في اختبارات معينة معدة من قبل الأستاذ سواء كانت هذه الاختبارات شفوية أو تحريرية أو كليهما معا (اسماعيلي، 38، 2019)

3-الاختبارات التحصيلية:

هي طريقه منظمه لتحديد مستوى تحصيل الطالب لمعلومات ومهارات في مادة دراسية سبق تعلمها بصفه رسميه من خلال اجاباته على عين من الاسئلة التي تمثل محتوى المادة الدراسية (عودة، 2012، 42)

أدبيات البحث

تلعب الاختبارات التحصيلية دورا بارزا في جميع أنواع البرامج التعليمية فهي الأسلوب الذي يستخدم كثيرا وحتى الان في تحديد مستوى تحصيل المتعلم داخل الحجرة الدراسية وسيتم تناول عدة جوانب مهمه في هذا البحث لتوضيح أهميه الاختبارات التحصيلية في العملية التعليمية منها مفهوم الاختبارات التحصيلية أهميه الاختبارات التحصيلية- أنواع الاختبارات التحصيلية- شروط ومواصفات الاختبار التحصيلي الجيد

أ - مفهوم الاختبارات التحصيلية

لقد تناول العديد من الباحثين والتربويين الاختبارات التحصيلية بالتعريف . ومن بين هذه التعريفات الشائعة في كتب التربية ماجاء به الغامدي في كتابه عن التقويم التربوي مفاهيم ونظريات

ب- أهمية الاختبارات التحصيلية

تعد الاختبارات التحصيلية أداة محورية في عملية التقويم التربوي حيث يساهم في قياس مدى تحقق الاهداف التعليمية التربوية لدى المتعلمين . وتتجلى أهمية هذه الاختبارات في عدة جوانب منها

1- قياس مستوى التحصيل الدراسي :

حيث تستخدم الاختبارات التحصيلية لتحديد مدى استيعاب الطلاب من محتوى الدراسي مما يساعد المعلمين والاداريين في فهم مستوى الطلاب وتصنيفهم بناء على قدراتهم

2- تحفيز الطلاب على التعلم :

تعمل اختبارات كدافع للطلاب لمراجعة المواد الدراسيه والاستعداد الجيد مما يرفع من مستوى تركيزهم وانخراطهم في العملية التعليمية (الغامدي، 2020، 25)

3- التغذية الراجعة :

تفيد هذه الاختبارات في بيان عيوب التدريس المختلفة وبالتالي تعديل طرقها من خلال التغذية الراجعة

4- تحسين عملية التعلم و التعليم :

من خلال تحليل نتائج الاختبارات يمكن للمعلمين تعديل طرق التدريس بما يتناسب مع احتياجات الطلاب وبالتالي تحسين جوده التعليم

5- دعم عملية اتخاذ القرار :

تعتبر نتائج الاختبارات أداة مساعده للبرامج التربوية في اتخاذ القرارات فهي تبين نواحي القوة ونواحي الضعف في المناهج وطرق التدريس والعمل على تعديلها (عمارة، 2013، 32)

6- تحقيق العدالة والشفافية

تعتبر الوسيلة والأداة الموضوعية الوحيدة لقياس أداء الطلاب حيث توفر اليه معيارية تعتمد عليها في عملية القياس مما يعزز الشفافية والعدالة في تقييمهم (عطية، 2017، 22) وترى الباحثان أن للاختبارات التحصيلية جانب تربوي مهم في العملية التعليمية إذ لا يمكن قياس مستوى تحقيق الأهداف التعليمية إلا من خلال آلية معيارية تعتمد عليها عملية القياس داخل الصف وبالتالي فانها تساعد في تحسين مدخلات العملية التعليمية من معلم و متعلم ومناهج وطرق التدريس المختلفة للوصول الى مخرجات ذات مواصفات جيدة.

ج - شروط الاختبار التحصيلي الجيد :

1- أن تكون عينه السلوك واسعة بدرجة كافية و ممثلة و للسلوك الذي يراد قياسه حتى تمكنا من التعميم والتنبؤ

2- أن يكون الاختبار مقننا ويعني أن تحسب معاملات صدقه وتباته ومعايره على عينة واسعة ممثله للمجتمع



- 3- أن تكون للاختبارات درجة عالية من الصدق والثبات وأن تكون له معايير خاصة فالصدق يعني أن الاختبار نفسه يقيس ما وضع لقياسه. أما الثبات يعني استقرار الدرجات التي يحصل عليها نفس الافراد في عدد مرات الاجراء بنفس الصورة من الاختبار او بصوره مكافئة له (معمريه ، 2012، 110)
- 4- الموضوعية :
- أي أن يكون هناك اجابات معينه وتفسير موحد لأسئلة الاختبار يؤدي الى فهم المقصود منها ويمكن التأكد من ذلك عن طريق دراسة الوحدات عندما يجري اختبار تجريبي للاستطلاع ، وتتضمن الموضوعية التخلص من أعلى حد ممكن من الذاتية والتحيز الشخصي والاختلاف في التصحيح وتقدير الدرجات وتفسير النتائج
- 5- الشمولية :
- تعني الشمولية أن يقيس الاختبار جميع الجوانب أي الجانب العقلي والمعرفي والجانب الانفعالي والوجداني والجانب النفسي الحركي كما يقيس جميع جوانب المحتوى وفي مستويات عقلية متباينة
- 6- معامل الصعوبة والسهولة :
- يعد معامل السهولة والصعوبة من مؤشرات الصلاحية لفقرات الاختبار التحصيلي حيث تختلف صيغة معامل الصعوبة حسب نوع الفقرة موضوعية كانت أو مقالية وتؤخذ العلاقة بين السهولة والصعوبة علاقة عكسية مباشرة
- 7 - معامل التمييز:
- يشير معامل التمييز الى مدى قدره السؤال على ابراز الفروق بين مرتفعي ومنخفضي التحصيل فالغرض من تحديد معامل التمييز بكل سؤال هو معرفه قدرة السؤال على التمييز بين المجموعتين العليا والدنيا (علي ، 2002، 25)
- د - خطوات بناء الاختبارات التحصيلية :
- يتم بناء الاختبارات التحصيلية بعدة خطوات
- 1- تحديد الأهداف
 - 2- وضع تخطيط للمحتوى
 - 3- صياغة أسئلة الاختبار
 - 4- ترتيب الأسئلة
 - 5- إعداد الارشادات العامة للاختبار(التوصيات والنصائح)
 - 6- اجراء الاختبار
 - 7- تصحيح الاختبار
 - 8- تفسير الدرجات (عبد الرؤوف ، عيسى ، 2020، 132)
- هـ - أنواع الاختبارات التحصيلية:
- الاختبارات الشفهية:
- إن الاختبارات الشفهية هي أول أدوات القياس التربوي وأقدمها على الاطلاق فهذه الاختبارات تكون على أساس السؤال والجواب المباشرين من قبل المعلم للطالب والذي يفترض تحديد حجم ما اكتسبه الطالب من معارف ومفاهيم حول موضوع محدد للإختبارات الشفهية عدةمجالات فهي تقيس مهارات التحدث والاستماع في اللغة وتقييم التغذية الراجعة من خلال اسئلة المعلم لتلاميذه أثناء الدرس .
- مميزات الاختبارات الشفهية:
- 1- صلاحيتها لامتحانات اليومية لحث الطلبة على المراجعة والتحضير اليومي
 - 2- تقيس تحصيل المهارات الاساسية في القراءة
 - 3- فعاليتها في تشخيص صعوبات التعلم والأداء
- عيوب الاختبارات الشفهية:
- 1- عدم صلاحيتها في قياس جميع الاهداف السلوكية والمعرفي
 - 2- الصدفة عامل مهم من حيث صعوبة وسهولة الأسئلة
 - 3- تأثرها بداية المعلم
 - 4- ارتباك بعض الطلبة في حالة الاختبار أمام الاخرين



5 - استفادة الطلبة في حاله تكرر الأسئلة (أبوالحطب، 2008، 470)

ب-الاختبارات التحريرية:

وتنقسم الى ثلاثة انواع وهي

أ-الاختبارات المقالية

وتعتبر من أكثر أنواع الاختبارات شيوعا واستخداما عند عامة المدرسين في النظام التربوي وذلك نظرا لسهولة وسرعة إعدادها وقلة عدد الأسئلة في هذا النوع مقارنة بعدد الاسئلة في الاختبارات الموضوعية ويسمى هذا النوع باختبارات المقال لأن التلميذ يكتب فيه مقالا كاستجابة للموضوع أو المشكلة التي يطرحها السؤال

مميزات الاختبارات المقالية

- 1- تستخدم اذا كان الهدف قياس التعبير الذاتي للطالب
- 2- تقل فيها فرص الغش بين الممتحنين
- 3- تمنح الطالب حريه اكبر لمعالجه الموضوع
- 4- قدرتها العاليه على قياس المستويات العليا للأهداف كالتقويم.

عيوب الاختبارات المقالية

- 1- تتأثر بذاتيه المصحح والعوامل الشخصية الخاصة به
- 2- لا تسمح بتغطية كفه الموضوعات والاهداف التعليميه نظرا لقله الاسئله فيها
- 3- امكانيه تأثرها بعوامل الحظ والصدفة (عبدالرؤوف، عيسى، مرجع سابق)

ب-الاختبارات الموضوعية

صممت هذه الاختبارات لغرض التغلب على عيوب الاختبار المقالي ويقصد بالموضوعية هو خروج راي المصحح من عمليه تصحيحها فلا تتأثر بذاتيه المصحح وظروفه ولا باسم الممتحن . ويوجد عدة أنواع من الاختبارات الموضوعية منها أسئلة الصواب والخطأ - أسئلة الاختيار من متعدد -أسئلة المزوجة والمطابقة بين الكلمات - أسئلة تكلمة الجمل وملء الفراغات.

-مميزات الاختبارات الموضوعية:

- 1- تتصف بالشمول . بحيث يمكن تغطيه كثير من المادة الدراسية في الامتحان مقارنة بأسئلة المقال
- 2- لا يختلف اثنان لتصحیح الاختبار
- 3- تتصف بالصدق . لأن الاسئلة تمثل المحتوى الدراسي جيدا مما يجعلها تغطي معظم الاهداف السلوكية
- 4- سهولة الاجابة وسهولة التصحيح
- 5- أكثر وضوحا للطالب من الاسئلة الانشائية

- عيوب الاسئلة الموضوعية:

- 1- يتطلب وضع فقرات الاسئلة وقت طويل
- 2- تسمح بالتخمين مما قد يعطي الطالب درجه لا يستحقها
- 3- غالبا ما تكون الاجابة عليها مقتصره على التذكر اي لا تتطلب عمليات عليا في التفكير . (دعج، 2020، 221)

ج-الاختبارات الادائية:

وهي الاختبارات التي تقيس اداء ومهارات الافراد بهدف التعرف على بعض الجوانب الفنية والعملية والتي لا يمكن الكشف عن مدى اتقانها طريقة الاختبارات الشفهية او المقالية أو الموضوعية مثل المهارات الرياضية ومهارات العمل في المختبرات مثل الكيمياء والفيزياء والعلوم وحل المسائل الرياضية وللختبارات الادائية عدة مجالات منها :

- إجراء الاختبارات المخبرية المعملية
- مهارات الخطابة والقراءة والكتابة
- التربية الفنية والفيزياء والكيمياء
- والاجهزة والمقاييس العلمية
- الأنشطة والتربية الرياضية
- مهارات الرسم والتصميم والانشاءات الهندسية



- تصميم البرامج على الكمبيوتر (مجيد، 2014، 25)
- **جدول المواصفات في الاختبارات التحصيلية:**
يعد جدول المواصفات بمثابة المرشد لعملية بناء الاختبار فهو يساعد المعلم في بناء الاختبارات بحيث يأتي محتواه مطابقاً لجدول المواصفات او قريباً منه ما أمكن
- **مفهوم جدول المواصفات**
هو عبارة عن مخطط تفصيلي يتم فيه ربط محتوى المادة الدراسية بالأهداف التعليمية السلوكية وتحديد الاوزان النسبية المناسبة لكل منها
- **فوائد اعداد جدول المواصفات:**
- يحقق الشمول المطلوب في كل اختبار تحصيلي مما يتيح تغطيه جميع عناصر
-المحتوى او الموضوعات التي يتم تدريسها
- يعطي للاختبار صدق المحتوى الذي تتطلبه مواصفات الاختبار التحصيلي الجيد
- يساعد على الاهتمام بجميع مستويات الاهداف وعدم التركيز على الجوانب الدنيا منها فقط
- يساعد في بناء اختبار متوازن مع حجم الجهود المبذولة لتدريس كل موضوع
- اكساب الطالب ثقة كبيره بعدالة الاختبار مما يساعد في تنظيم وقته أثناء المذاكرة وتوزيعه على الموضوعات بالتزام
- **مكونات جدول المواصفات**
- المحتوى وعناصره الاهداف التدريسية بمستوياتها المختلفة
- جدول ذو بعدين يوضح في كل خانة من الخانات الجزئية عدد الاسئلة التي تقيس كلها هدف ومن ثم مجموعها والمجموع الكلي اعتماداً على نسبة الأهمية لكل موضوع (الفاخري، 2018، 52)
- ثالثاً : الدراسات السابقة :**
تلعب الدراسات السابقة دوراً مهماً في إثراء البحوث العلمية . فمراجعته تلك الدراسات تمكننا من بلورة مشكله البحث وتحديد نقطة الانطلاق الصحيحة وتحديد أبعادها بشكل واضح.
وهناك العديد من الدراسات السابقة التي تطرقت للموضوع وتناولته من زوايا مختلفة وقد تنوعت هذه الدراسات بين المحلية والعربية والأجنبية
- 1- **دراسة سالم المجاهد بعنوان :قائمة مقترحة لبعض المعايير الفنية لتقويم الاختبارات التحصيلية مع التطبيق على بعض النماذج من اختبارات مرحلة التعليم الاساسي والمتوسط بشعبتي طرابلس وجفارة سن 2006**
-هدفت الدراسة الى تقويم بعض نماذج اسئلة الاختبارات التحصيلية في بعض المراحل الدراسية في السنوات الماضية من حيث مدى التزامها ببعض المعايير الفنية القياسية حيث كانت عينه دراسة على مرحلتي التعليم الاساسي والمتوسط بشعبتي طرابلس وجفارة
- وتوصلت الدراسة بشكل عام الى أن جميع نماذج الأسئلة للاختبارات التي تم تحليلها لم تصل الى مستوى الجودة والالتزام بالأسس والشروط الفنية بصورة عامة
- 2- **دراسة الرويلي بعنوان : مهارات بناء الاختبارات التحصيلية لدى الطلاب المعلمين بالمملكة العربية السعودية(2016)**
هدفت الدراسة الى تقديم تشخيص وتحليل لمهارات بناء الاختبارات التحصيلية لدى طلاب المعلمين من وجهة نظرهم والمتخصصين وذلك من خلال تطبيق اداة الدراسة المتمثلة في اختبار موضوعي من نوع الصواب والخطأ يقيس معرفه الطلاب الأساسية بمهارات القياس والتقويم المتعلقة ببناء الاختبارات المدرسية حيث كانت العينة مكونة من 470 طالباً تم اختيارهم بطريقة عشوائية وكانت نتائج الدراسة التي أظهرها التحليل الاحصائي تدل على أن تدني معرفه الطلاب الأساسية بمهارات القياس والتقويم المتعلقة ببناء الاختبارات التحصيلية أكد الطلاب المعلمين أن درجه اتقانهم لمهارات القياس والتقويم اللازمة لبناء الاختبارات التحصيلية متوسطة وأن درجه التركيز على هذه المهارات اثناء تدريس ماده التقويم التربوي كانت أيضاً متوسطة



- 3 - دراسة محمد بالعالية بعنوان : الاختبارات التحصيلية كأسلوب فعال للتقويم التربوي(2021))
- هدفت الدراسة إلى الاحاطة بأهم الصفات وخطوات تصميم الاختبار التحصيلي الجيد والتي تشكل الهاجس الأول والآخر للأستاذ في تقويم مكتسبات تلاميذه والذي يجد نفسه غير قادر على بناء اختبار تحصيلي يفي بالغرض الذي صمم لأجله.
- توصلت الدراسة الى تحديد أهم صفات الاختبار التحصيلي الجيد هي (الصدق الثبات الموضوعية الشمولية ومعامل التمييز) ودورها في نجاح عملية التقويم.
- 4- دراسة عبد الكريم وآخرون بعنوان : فاعلية الاختبارات التحصيلية في ضوء معايير بناء الاختبار الجيد من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية(2021)
-هدفت الدراسة الى استقصاء فاعلية الاختبارات التحصيلية في ضوء معايير بناء الاختبار الجيد من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية وقد اتبع الباحثون المنهج الوصفي التحليلي واستقصاء ظاهره تربوية تعليمية تتمثل في تقييم فاعلية الاختبار الجيد
- وقد توصلت الدراسة الى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر المعلمين حول فاعلية الاختبارات التحصيلية في ضوء معايير بناء الاختبار الجيد تعود لجميع متغيرات الدراسة من حيث المؤهل العلمي وعدد سنوات الخبرة والنوع الاجتماعي بحيث لم تظهر هذه المتغيرات فروقا في وجهات النظر لدى المعلمين
- 5- دراسة بلاك بعنوان تحليل مستويات التفكير في امتحان معلمي العلوم النيجيريين (1998)
-هدفت الدراسة إلى تحليل أسئلة المعلمين في نيجيريا حسب مستويات المجال المعرفي عند بلوم حيث كانت عينة الدراسة (207) مدارس اختير منها عشوائيا (48) مدرسة -وتوصلت الدراسة إلى أن مستوى في امتحان الأحياء لم يرتفع عن مستوى الاستيعاب بينما لم تتعد أسئلة الكيمياء والفيزياء مستوى التطبيق وان بقية المستويات العالية لم تظهر بأي سؤال
- رابعاً : التوصيات
بعد أن استعرضت الباحثان عدة مفاهيم مرتبطة بالاختبار التحصيلي وأهميتها في العملية التعليمية وأثبتت ذلك من خلال الدراسات السابقة و خرجت الباحثان بعدة توصيات مهمة وهي:
- إجراء دراسات أكثر اتساعا عن الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية
- أن يعتمد المعلمين على جدول المواصفات في بناء الاختبار التحصيلي
-مراعاة بناء الاختبار التحصيلي وفقا لخواص وشروط الاختبار الجيد
- أن توظف الاختبارات التحصيلية بجميع أنواعها في عملية قياس التحصيل الدراسي
- إقامة ورش عمل للمعلمين تتضمن كيفية بناء الاختبارات التحصيلية
المراجع :
اولا: الكتب العلمية
1- ابو حطب فؤاد، سيد احمد، صادق امال(2008) التقويم النفسي، مكتبة الانجيلو المصرية
2- اسماعيل، يامنة عبد القادر، أنماط التفكير ومستويات التحصيل الدراسي(2019) مكتبة الفلاح للنشر
3- لغامدي، عبد الله(2020) التقويم التربوي مفاهيم وتطبيقات دار النهضة للنشر
4- لفاخري، سالم عبد الله(2018) التحصيل الدراسي الاردن مركز الكتاب الاكاديمي
5- ربيع، هادي، مشعان(2010) القياس والتقويم في التربية والتعليم كليه اعداد المعلمين ودان جامعه التحدي
6- داعج، وضاح طالب (2020) استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في التربية دار غيداء للنشر والتوزيع
7- عبد الرؤوف، طارق، عيسى ايهاب(2017) المقاييس والاختبارات دار الكتاب للنشر
8- عطيه اسماء (2017) أهمية العدالة في تقويم الطلاب دار الفكر العربي
9- علي، مهدي كاظم (2001) القياس والتقويم في التعلم والتعليم دار الكندي للنشر
10- عماره، عبد الله سليم (2015) المرشد في بناء الاختبارات التحصيلية وتحليل نتائجها مكتبة الفلاح للنشر
11- عودة، احمد (2012) القياس والتقويم في العملية التدريسية عمان، الاردن، دار الامل
12- مجيد، سوسن شاكرا(2014) اساس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية الاردن مركز يو نيو لتعليم الفكر
13- بشير (2012) اساسيات القياس النفسي وتصميم ادواته، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع



ثانيا: الرسائل العلمية

- 1- أبومديغم ، عبد الكريم سالم ،العطاونة ماجد منور(2021) فاعلية الاختبارات التحصيلية في ضوء معايير بناء الاختبار الجيد من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية ،بلدة حورة ،بئر السبع
- 2- الرويلي ، مشعل مؤنس ، (2016)مهارات بناء الاختبارات التحصيلية لدى الطلاب المعلمين بالمملكة العربية ، التربية (الأزهر) مجلة محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية
- 3- بلاك (1998) ، تحليل مستويات التفكير في امتحان معلمي العلوم النيجيريين ، مجلة البحوث
- 4- بالعالية ،محمد ،(2021)الاختبارات التحصيلية كأسلوب فعال للتقويم التربوي ،جامعة ابن خلدون، تيارت
- 5- المجاهد، سالم امحمد (2016)، قائمة مقترحة ببعض المعايير الفنية لتقويم الاختبارات التحصيلية مع التطبيق على بعض النماذج من اختبارات مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط بشعبي طرابلس وجفارة ،طرابلس المؤتمر التربوي الثاني، ن 2006-6-4



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبوشعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقريف الهام محمد علي أبوستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميمن	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحبة علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdullah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalfth ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كربيد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibuprofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْزُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmide Emhemed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		