



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X

معامل التأثير العربي 2.17
العدد 26



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة المرقب

المعقد السادس والعشرون
يناير 2025م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. سالم حسين المدهون
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





"إِدْنُ" في اللغة العربية

حواء بشير عمر بالنور

قسم اللغة العربية - كلية التربية الخمس - جامعة المرقب

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وأفصح العرب أجمعين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.
أما بعد:

إن البحث في حروف العربية له أهمية بالغة، لهذا أود في هذا البحث أن أدرس ما قاله النحاة حول حرف من حروفها الناصبة للفعل المضارع وهو (إِدْنُ)، فلقد اختلف النحاة حول اسميتها وحرفيتها، وهل هي من الحروف الناصبة بنفسها أو بأن مضمرة، واختلفوا أيضا في لفظها عند الوقف عليها، وغيرها من المسائل المتعلقة بها، وقد قسمت البحث إلى مبحثين: المبحث الأول: ويشتمل على مطلبين، حيث تناولت في المطلب الأول تعريف " إِدْنُ " في اللغة والاصطلاح، وفي المطلب الثاني تناولت آراء العلماء حول أصلها، والمبحث الثاني قسمته إلى مطلبين أيضا درست في المطلب الأول الفرق بين " إِدْنُ " بالنون، وبين "إذا" بالتونين، وفي المطلب الثاني درست شروط نصب الفعل المضارع بـ " إِدْنُ ".

المبحث الأول: ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: التعريف بـ "إِدْنُ" لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني: "إِدْنُ" وآراء العلماء حول أصلها

المبحث الأول:

المطلب الأول:

التعريف بـ " إِدْنُ " لغة واصطلاحاً.

" إِدْنُ " لغةً:

جاء في لسان العرب أنّ: ((إِدْنُ جواب وجزاء، وتأويلها إن كان الأمر كما ذكرت أو كما جرى، وقالوا: دَنُ لا أفعل، فحذفوا همزة إِدْنُ، وإذا وقفت على إِدْنُ أبدلت من نونه ألفاً، وإنما أبدلت الألف من نون إِدْنُ هذه في الوقف، ومن نون التوكيد؛ لأن حالهما في ذلك حال النون التي هي علم الصرف، وإن كانت نون إِدْنُ أصلاً وتانك النونان زائدتين))¹. وجاء في مختار الصحاح أنّ: ((إِدْنُ حرف مكافأة وجواب))². "إِدْنُ" اصطلاحاً:

قال سيبويه في إِدْنُ: ((معناها الجواب والجزاء))³، فقال الشلوبين: في كل موضع، وقال أبو علي الفارسي: في الأكثر، وقد تتمحض للجواب، بدليل أنه يقال لك: أحبك، فتقول: إِدْنُ أظنك صادقاً، إذ لا مجازاة هنا ضرورة⁴.

فالذي يظهر من لفظ سيبويه السابق أنها تكون للجواب والجزاء معاً، وهذا ما فهمه أكثر النحويين من كلامه، إلا أبا علي الفارسي الذي خالف النحويين في فهمه لسيبويه عندما رأى أن كلام سيبويه يدل على أنها جزء في موضع وجواب في موضع آخر، يقول المالقي مؤيداً لكلام الفارسي: ((والصحيح أنها شرط في موضع وجواب في موضع، فإذا كانت شرطاً فلا تكون إلا جواباً، وهذا هو المفهوم من كلام سيبويه؛ لأنه لم ينص على أنهما معاً في موضع واحد))⁵.

أما المراد من دلالة ((إِدْنُ)) على الجواب هو وقوعها في كلام يكون مترتباً على كلام قبله، ترتب الجواب على السؤال، سواء أكان الكلام السابق مشتملاً على استفهام مذكور أم غير مشتمل عليه، ولكنه بمنزلة الملحوظ، ولا فرق في وقوعها دالة على الجواب بين أن تكون في أول جملتها، ووسطها، وآخرها، غير أنها لا تنصب المضارع إلا إذا كانت في صدر جملتها⁶.

1 لسان العرب لابن منظور 13/13 مادة (أذن)

2 مختار الصحاح مادة (أذن) ص 21

3 الكتاب 234/4

4 مغني اللبيب عن كتب الأعراب 15/1، وحاشية الدسوقي على المغني 55/1

5 ينظر رصف المباني ص 151

6 النحو الوافي 308/4-309



والمراد من أنها للجزء - غالباً - دلالتها على أن الجملة التي تحتويها تكون في الغالب مسببة عما قبلها، وتعد أثراً من آثاره، توجد بوجوده، وترتبط به عادة فإن لم يوجد بين الجملتين جزء لم يصح في الغالب مجيء ((إِدْنُ))⁷.

المطلب الثاني: " إِدْنُ " وآراء العلماء حول أصلها.

لقد اختلف النحويون في حقيقة (إِدْنُ)، فقال الجمهور: إنها حرف بسيط لا مركب من (إِذْ) و (أَنْ) أو من (إِذَا) و (أَنْ)⁸، وعلى أنها حرف بسيط فهي الناصبة بنفسها لا ((أَنْ)) مضمرة تأتي بعدها⁹.

فمذهب الجمهور أن (إِدْنُ) حرف، ومذهب بعض الكوفيين إلى أن (إِدْنُ) اسم، وأصلها (إِذَا) والأصل هو أن تقول: إذا جئتني أكرمتك، فحذف ما يضاف إليه و عوض عنه بالتنوين¹⁰.

ولقد اختلف النحاة الذين قالوا بحرفية (إِدْنُ)، حيث قال الأكثرون: إنها بسيطة، وذهب الخليل في أحد أقواله إلى أن (إِدْنُ) مركبة من ((إِذَا)) و ((أَنْ))، كما اختلف القائلون ببساطتها أيضاً، حيث ذهب أكثر النحاة إلى أن (إِدْنُ) هي الناصبة بنفسها، وذهب الخليل فيما روي عنه أبو عبيدة إلى أنها ليست ناصبة بنفسها، وإنما ب((أَنْ)) مقدرة بعدها، وهذا ما ذهب إليه الزجاج، والفارسي، والصحيح أن (إِدْنُ) هي الناصبة بنفسها¹¹.

وعن حقيقة وأصل ((إِدْنُ)) يتحدث المالقي فيقول: ((ومن الكوفيين من زعم أنها مركبة من " إِذْ " الظرفية و " أَنْ " فعلى هذا الرأي يكون قد نصب ما بعدها بـ " أَنْ " المنطوق بها، إلا أنها سهلت همزتها بنقلها إلى ما قبلها من الذال وركبتا تركيباً واحداً، وهذا فاسد من وجهين:

أحدها: أن الأصل في الحروف أن تكون بسيطة لا مركبة.

والثاني: أن (إِدْنُ) لو كانت مركبة من " إِذْ " و " أَنْ " لكانت ناصبةً، على كل حال: تقدمت أو تأخرت، وعدم عملها في مواضع معينة دليل على عدم التركيب.

وإذا فسد المذهبان صح ما ذهب إليه الجماعة من أنها بسيطة وعاملة بنفسها))¹².

وقد تحدث صاحب النحو الوافي عن مادتها، عندما قال: ((فأما مادتها فكلمة واحدة بسيطة تتكون من ثلاثة حروف هجائية، وليست مركبة من كلمتين، ولا من غيرها مما يتوهمه القائلون بتركيبها))¹³.

المبحث الثاني: ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: الفرق بين "إِدْنُ" بالنون وبين "إِذَا" بالتنوين.

المطلب الثاني: شروط نصب الفعل المضارع بـ "إِدْنُ".

المبحث الثاني

المطلب الأول: الفرق بين (إِدْنُ) بالنون وبين (إِذَا) بالتنوين.

اختلف النحويون في صورة (إِدْنُ) على أربعة مذاهب¹⁴:

1- أن (إِدْنُ) ترسم بالألف دائماً، وقيل: وهذا هو الأكثر فيها، وبهذا رسمت في المصاحف، ونسب هذا المذهب للمازني، وفيه نظر؛ لأنه إذا كان يرى الوقف على (إِدْنُ) بالنون فلا ينبغي أن يكتبها بالألف.

2- أن (إِدْنُ) ترسم بالنون دائماً، وإلى هذا المذهب ذهب المبرد والأكثر.

3- التفصيل، فإن ألغيت كتبت بالألف، لضعفها، وإن عملت كتبت بالنون، ونسب هذا المذهب للفراء.

4- تكتب بالنون (إِدْنُ) إذا كانت في حشو الكلام أي: غير مصدرة سواء أكانت عاملة أم مهمله، وإذا وقف عليها تكتب بالألف (إِذَا) لأنها عندئذ تشبه الاسم المنقوص؛ لأنها على ثلاثة أحرف فأصبحت كالتنوين في مثل (دَمًا)، و(يَدًا) في حال النصب، قال المالقي: ((فإن وصلت في الكلام كتبت (إِدْنُ) بالنون سواء عملت أو لم تعمل، كما فعل بأمثالها من الحروف؛

⁷ المرجع السابق 309/4

⁸ المستقصى في معاني الأدوات النحوية ص38

⁹ ينظر شرح التصريح على التوضيح 367/2

¹⁰ ينظر الجني الداني في حروف المعاني ص363

¹¹ المصدر السابق ص363، وينظر المستقصى في معاني الأدوات النحوية ص38

¹² رصف المبانى ص157 بتصرف

¹³ النحو الوافي 308/4 بتصرف

¹⁴ ينظر الجني الداني ص366، ومغني اللبيب ص16، وشرح جمل الزجاج 170/2 وينظر أيضا المعجم المفصل في النحو العربي 79/1.



لأن ذلك هو لفظها ، وإذا وقف عليها كتبت بالألف؛ لأنها في هذه الحالة تشبه الأسماء المنقوصة في عدد الحروف، وأن النون فيها كالتنوين¹⁵.

المطلب الثاني: شروط نصب الفعل المضارع بـ(إِذَنْ) .

تعد (إِذَنْ) حرفاً للجواب في حالها الدائم، وحرفاً للجزاء في أغلب الأحوال، كما أنها تعد حرفاً ناصباً للفعل المضارع ضمن شروط وجب أن تتواجد فيه، وهي :

الشرط الأول: أن تنصدر في أول الجواب؛ لأنها حينئذ في أشرف محالها، فإن وقعت في حشو الكلام وذلك في حال اعتماد بعدها على ما قبلها أهملت، وذلك في ثلاث مسائل¹⁶:

إحداها: أن يعرب ما بعد (إِذَنْ) خبراً عن ما قبلها، نحو: أنا إِذَنْ أكرمك.

ومعنى هذا أنه إذا توسطت (إِذَنْ)، واحتاج ما قبلها لما بعدها -مثل أن تقع بين المبتدأ وخبره- ففي هذه المسألة وجب إلغاؤها¹⁷.

الثانية: أن تكون جواباً لشرط ما قبلها، نحو: إن تآتني إِذَنْ أكرمك.

الثالثة: أن تكون جواب قسم قبلها مذكور نحو: والله إِذَنْ لا أخرج، أو مقدر كقول الشاعر من الطويل:

لئن عاد لي عبد العزيز بمثلها وأمكنني منها إِذَنْ لا أقيئها¹⁸

برفع أقيئها؛ لأن (إِذَنْ) لم تنصدر لكونها جواب قسم مقدر.

أما إذا كان السابق على (إِذَنْ) حرف عطف، ففي هذه الحالة وجهان:

إما أن تكون عاملة أو غير عاملة، والأجود فيها الإلغاء، وبالإلغاء قرأ السبعة قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا لَا يَلْبَثُونَ ﴾¹⁹، وقوله: ﴿ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا ﴾²⁰.

حيث قرئ شاذاً بالنصب فيهما، يقول ابن خالويه في كتابه: ((وإذا لا يلبثون بإسقاط النون أبي بن كعب، وإذا لا يلبثون بتشديد الباء الحسن وعطاء وقتادة.....، وفي الآية الثانية فإذا لا يؤتون الناس نقيرا النساء في حرف ابن مسعود فإذا لا يؤتون جعل الفاء جواباً ونصب يؤتوا بإذَنْ، قال ابن خالويه حكى الكسائي عن العرب سماعاً فإذا لا آبي الحسل، والحسل ولد الضب أي أبداً، وقرأ عبد الله وإذَنْ لا يلبثوا خلفك إلا قليلاً))²¹.

وجاء في تفسير البحر المحيط أن: (لا يلبثون جواب قسم محذوف أي والله إن استفزوك فخرجت لا يلبثون، ولذلك لم تعمل إذا؛ لأنها توسطت بين قسم مقدر والفعل فلا يلبثون ليست منصبة عليه من جهة الاعراب، ويحتمل أن تكون لا يلبثون خبراً لمبتدأ محذوف يدل عليه المعنى تقديره: وهم إذا لا يلبثون فوقعت إذا بين المبتدأ وخبره فألغيت، وقرأ أبي وإذا لا يلبثوا بحذف النون أعمل إذا فنصب بها على قول الجمهور وبأن مضمرة بعدها على قول بعضهم، وكذا هي في مصحف عبد الله محذوفة النون)²².

والأفصح أن تكون (إِذَنْ) بعد حرف العطف الواو والفاء ملغاة لا عمل لها، وعلى هذا الرأي أكثر القراء، وقد قرأ عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس لا يؤتوا بحذف النون على إعمالها²³.

وفصل المالقي هذا الموضوع عندما تحدث عليها في حالة دخول حروف العطف، فلقد رأى أنه لا يخلو من أن يراد بالجملة التي هي فيه العطف أو الاستئناف فإن أريد الاستئناف كان الاعتماد عليها فعملت، ويكون الحرف حرف ابتداء نحو قولك: "أنا أكرمك وإذَنْ أحسن إليك" وكأن الجملة الأولى لم تذكر، وإن أريد العطف جاز فيها وجهان:

الإعمال مراعاة للاعتماد عليها وعدمه بالرفع فيما بعدها اعتماداً على حرف العطف، وهي متوسطة²⁴.

¹⁵ رصف المباني ص156 بتصريف.

¹⁶ شرح التصريح 367/2 - 370

¹⁷ ينظر الجني الداني ص361

¹⁸ البيت لكثير عزة في ديوانه ص305

¹⁹ سورة الإسراء، الآية 76

²⁰ سورة النساء، الآية 53

²¹ مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع ص27، 77

²² تفسير البحر المحيط 66/6

²³ ينظر المصدر السابق 273/3

²⁴ ينظر رصف المباني ص155



وقال صاحب المغني: ((والتحقيق إذا قيل أنه: "إن تزرتني أزرُك وإدُنُّ أحسن إليك" فإن قدر العطف على الجواب جزمتم وبطل عمل إدُنُّ لوقوعها في حشو الكلام، أو على الجملتين جميعاً جاز النصب والرفع لتقدم العاطف، وقيل: يتوجب النصب))²⁵.

الشرط الثاني: أن يكون الفعل المضارع بعد (إدُنُّ) مستقبلاً محضاً؛ لأنه إن كان حالاً رفع²⁶.
الشرط الثالث: أن يتصلاً، أي أن يكون المضارع متصلاً بها لضعفها مع الفصل عن العمل فيما بعدها، أو يفصل بينهما القسم²⁷، كقول الشاعر من الوافر:

إدُنُّ والله نرميهم بحرب تشيبُ الطفلُ من قبل المشيب²⁸
فنصب "نرميهم" بـ"إدُنُّ" مع وجود الفصل بالقسم؛ لأنه زائد مؤكد فلم يمنع الفصل به من النصب هنا، وهناك من أجاز الفصل بالظرف كابن عصفور نحو: إدُنُّ غداً أكرمك، ومن العلماء من فصل بمعمول الفعل كالكسائي وهشام، وفي الفعل حينئذ وجهان، النصب والرفع، فالاختيار عند الكسائي النصب، وعند هشام الرفع²⁹.
وقد أشار ابن مالك إلى هذه الشروط بقوله:

ونصبوا بإدُنُّ المستقبل إن صدرت، والفعل بعد، موصلاً

أو قبله اليمين، وانصب وارفعاً إذا "إدُنُّ" من بعد عطف وقعا³⁰

وقال الشلوبين في (شرح الجزولية): ((إن العرب اتسعت في إدُنُّ اتساعاً لم تتسعه في غيرها من النواصب، فأجازت دخولها على الأسماء نحو: إذن عبد الله يقول ذلك، وأجازوا دخولها على الحال وعلى المستقبل، وعلى الأفعال، وأجازوا أن تتأخر على الفعل نحو: أكرمك إذن، فهذه اتساعات في "إدُنُّ" انفردت بها دون غيرها من نواصب الأفعال، وأجازوا فيها أيضاً فصلها من الفعل بالقسم، ولا يجوز ذلك في سائر نواصب الفعل، فلما اتسعت في "إدُنُّ" هذه الاتساعات قويت بذلك عندهم، فشبهوها بعوامل الأسماء الناصبة... ولكن لا بكل عوامل الأسماء بل بظننت وأخواتها فقط، وأجازوا فيها الإعمال والإلغاء، إلا أن ظننت إذا توسطت يجوز فيها الإعمال والإلغاء، و"إدُنُّ" إذا توسطت يجب فيها الإلغاء))³¹.

وقد حكى سيبويه عن بعض العرب إلغاء "إدُنُّ" مع استيفاء شروط العمل، وهو القياس؛ لأنها غير مختصة، وإنما أعملها الأكثرون على "ظنُّ"؛ لأنها تشبهها في جواز تقديمها على الجملة، وتأخيرها، وتوسطها بين ركنيها، كما حملت "ما" على "ليس"؛ لأنها مثلها في نفي الحال³².

ومن العرب من يلغي "إدُنُّ" مع استيفائها لشروط العمل، وهي لغية نادرة وردت عن سيبويه، وعيسى بن عمر³³.
ويصرح عباس حسن قائلاً: ((إن المستحسن غاية الاستحسان عند استيفائها الشروط هو "الإعمال"، ولا سيما اليوم حيث الرغبة الشديدة في اتباع الأشهر، توحيدا للبيان، ومنعاً لفوضى التعبير، إلا إذا اقتضت فائدة محققة في اتباع غيره))³⁴.
أما عن عامل النصب في الفعل المضارع بعد "إدُنُّ" يقول سيبويه: ((وقد ذكر لي بعضهم أن الخليل قال: أن مضمره بعد "إدُنُّ"))³⁵.

فالخليل يرى أن "إدُنُّ" لا تعمل النصب في المضارع بعدها بنفسها، وإنما بإضمار إن بعدها، أما سيبويه فيرى أنها تعمل بنفسها³⁶.

²⁵ مغني اللبيب عن كتب الأعراب 17/1

²⁶ ينظر شرح التصريح 369/2 وينظر شرح قطر الندى وبل الصدى ص59، والجني الداني ص361

²⁷ شرح التصريح 369/2

²⁸ البيت لحسان بن ثابت الأنصاري في ديوانه ص30

²⁹ ينظر الجني الداني ص363

³⁰ شرح ابن عقيل 6/5/4

³¹ شرح المقدمة الجزولية الكبير 476-475/2

³² الكتاب 16/3، وينظر شرح التصريح 370/2

³³ ينظر الجني الداني ص363

³⁴ النحو الوافي 316/4

³⁵ الكتاب 16/3

³⁶ ينظر نحو الخليل من كتاب سيبويه ص105



الخاتمة

- في ختام هذا البحث نستطيع أن نلخص أهم نتائجه، وهي:
- 1- أن معنى "إدّْن" في الأصل الجواب والجزاء، وبذلك فهي عاملة، أما إذا كانت للجواب فقط فهي مهملة.
 - 2- اختلاف النحاة في صورتها على أربعة مذاهب.
 - 3- اختلاف النحاة في أصلها وحقيقتها.
 - 4- أنها تعد حرفا ناصبا للفعل المضارع ضمن شروط معينة وجب أن تتواجد فيه.
 - 5- أن الأفصح هو أن تلغى "إدّْن" بعد حروف العطف الفاء والواو، وهذا ما عليه أكثر القراء.
 - 6- أن الجمهور يرى أن عامل النصب في الفعل المضارع بعد "إدّْن" هو "إدّْن" نفسها، أما الخليل فيرى أن العامل هو إضمار إن بعدها.

المصادر والمراجع

*القرآن الكريم.

- 1- تفسير البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهرير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي 654-754هـ، وبهامشه، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، الطبعة الثانية، 1413هـ - 1992م.
- 2- الجنى الداني في حروف المعاني صنعه الحسن بن القاسم المرادي، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، والأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1413هـ - 1992م.
- 3- حاشية الدسوقي على مغني اللبيب عن كتب الأعاريب للإمام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد بن هشام الأنصاري، ت761هـ، ضبطه وصححه ووضع حواشيه عبد السلام محمد أمين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م.
- 4- ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، تحقيق عبد الله، دار المعرفة، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1427هـ - 2006م.
- 5- ديوان كثير عزة، جمعه وشرحه الدكتور إحسان عباس، نشر وتوزيع دار الثقافة، بيروت - لبنان، 1391هـ - 1971م.
- 6- رصف المباني في شرح حروف المعاني للإمام أحمد بن عبد النور المالقي ت702هـ تحقيق أ.د أحمد محمد الخراط، دار القلم دمشق، الطبعة الثانية.
- 7- شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، للشيخ خالد بن عبد الله الأزهرى ت905هـ على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق محمد باسل عيون السود، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م.
- 8- شرح جمل الزجاجي لابن عصفور الإشبيلي 597-669هـ، الشرح الكبير، تحقيق د. صاحب أبو جناح.
- 9- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل تأليف محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة دار التراث-القاهرة، طبعة جديدة منقحة، 1419هـ - 1998م.
- 10- شرح قطر الندى وبل الصدى تصنيف أبي محمد عبد الله جمال الدين ابن هشام الأنصاري ت761هـ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد.
- 11- شرح المقدمة الجزولية الكبير للأستاذ أبي علي عمر بن محمد بن عمر الأزدي الشلوين 562-654هـ، درسه وحققه د.تركي العتيبي، مكتبة الرشد بالرياض.
- 12- الكتاب كتاب سيبويه أبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، عالم الكتب.
- 13- لسان العرب للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري، دار صادر- بيروت.
- 14- مختار الصحاح للإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الزازي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، 1414هـ - 1994م.
- 15- مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالويه، عني بنشره ج. برجستراسر، المطبعة الرحمانية بمصر، 1934م لجمعية المستشرقين الألمانية.
- 16- المستقصى في معاني الأدوات النحوية د.مسعد زياد، الطبعة الأولى 1430هـ - 2009م.
- 17- المعجم المفصل في النحو العربي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1413هـ - 1992م.
- 18- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لجمال الدين ابن هشام الأنصاري ت761هـ، حققه وخرج شواهد الدكتور مازن المبارك، محمد علي حمد الله، راجعه: سعيد الأفغاني.
- 19- نحو الخليل من كتاب سيبويه الدكتور أحمد محمد عبد الدايم، دار الثقافة العربية، الطبعة الأولى، 1991م.
- 20- النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة، والحياة اللغوية المتجددة، تأليف عباس حسن - دار المعارف بمصر - الطبعة الثالثة.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت.
1-9	Hajer Mohammed farina Salem Husein Ali Almadhun Aimen M. Rmis Ramadan Faraj Swese	Database Security Issues and Challenges in Cloud Computing (Review)	1
10-23	حسين ميلاد أبوشعالة	جماليات الاقنعة والرموز الافريقية	2
24-35	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عائشة مصطفى المقرئف الهام محمد علي أبوستالة	الإمكانيات المائية في منطقة مسلاته وأهم المشكلات التي تواجه قطاع المياه فيها	3
36-42	رضا الصادق الرميح عصام امحمد الرثيمي عبدالرحمن عبدالسلام المنفوخ	تأثير الذكاء الاصطناعي في تقليل تكلفة البناء الحديث	4
43-60	زهرة أحمد يحيى نورية عمران أبو ناجي	الخطاب الموجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة نحوية وصرفية وبلاغية لآيات مختارة من القرآن الكريم	5
61-70	سالم مفتاح إبراهيم بعوه إسماعيل عاشور عبدالله بن صليل	الأصول الدعوية للتصوف وأثرها في تقويم السلوك	6
71-82	محمد يوسف اقتير سعاد علي محمد الشكيوي	دراسة السعة الحرارية لنظام فريمغناطيسي مختلط من الرتبة (5/2 و 7/2) باستخدام نظرية المجال المتوسط	7
83-96	فتول سالم الله عبد سعيدة	بعض الأسباب الاجتماعية المؤدية للطلاق في المجتمع الليبي "دراسة ميدانية بمدينة الخمس"	8
97-104	عائشة حسن حويل	تنمية المهارات الحسابية باستخدام لعبة تعليمية إلكترونية للصف الأول الابتدائي (تطبيق فلاش للعمليات الحسابية أنموذجاً)	9
105-112	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الله سويبي أوبوكر أحمد الصغير سالم علي سالم شخطور	قوة النص في ارتباطه بالمعنى في قوله تعالى: ﴿وخصتم كالذي خاضوا﴾ أنموذجاً دراسة تحليلية وصفية	10
113-121	عبد المنعم امحمد سالم	مفهوم الدولة عند هيجل	11
122-131	عبد المهيم الحصان	Beyond the Screen: Challenges Faced by English as Second Language (ESL) Tutors in Teaching Online ESL to Koreans	12
132-154	عثمان علي أميمن	التنمر المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة إيميريقية	13
155-163	عبد المولى محمد الدبار	اختلاف النحاة في إعراب بعض آيات من سورة البقرة وأثره على المعنى	14
164-168	علي عبد الرحمن إبراهيم الفيتوري	تدبر وبيان، في لفظة اقرأ في القرآن	15
169-172	Hind Mohammed Aboughuffah Fenny Roshayanti Siti Patonaha	Enhancing Critical Thinking and Learning Outcomes Through Flipped Classroom Strategy in Biology Education	16
173-179	علي سلامة العربي نواره صالح موسى عمر حسين أبوغرارة	الرؤية السردية في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني	17
180-187	فتحبة علي جعفر	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة التعليم الثانوي	18
188-193	فرج الصديق علي إشميلة	الأسس الشرعية لدور الشباب في ترسيخ ثقافة التسامح لتحقيق الأمن والسلم في المجتمعات	19
194-205	لطيفة علي الكيب ربيعة المبروك سويبي	علاقة ممارسة النشاط البدني الرياضي باضطرابات الاكل لدى مريضات السكري ببعض مراكز المرأة بطرابلس	20
206-213	مروة الهادي أحمد الصاري هديل عبد الفتاح أبو بكر حمير أميرة صالح مفتاح التركي	تحديد العوامل المؤثرة في نسبة الأكسجين لمصاب فيروس كورونا (كوفيد 19) باستخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد	21
214-221	ملاك حسن القاضي	البلاغة بين الأصالة والتأثر (الترجمة) وعلاقتها بتطور الفكر البلاغي	22
222-232	ميلاد سالم المختار مغراف	دور القيادة الالكترونية في تحسين أداء العاملين دراسة ميدانية علي العاملين بصندوق الضمان الاجتماعي فرع سوف الجين- بني وليد-ليبيا	23



233-243	خيرية عبد السلام عامر ناصر مختار كصارة	استخدام الحوسبة السحابية لتطوير خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية	24
244-250	نجاة محمد المرابط نجاة صالح يحي	الاختبارات التحصيلية وأهميتها في العملية التعليمية	25
251-260	Najah Abdulllah Albelazi Milad Ali Abdoalsmee	Sing, Learn and Grow; The benefits of English Educational Songs in the Nursery stage	26
261-275	نعيمة رمضان محمد أبو ناجي	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات السياسية في المنطقة العربية	27
276-283	Zuhra Bashir Trabalsiy Nuri Salem Alnaass Mabruka Hadya Abubaira	Detections of The Presence of Aflatoxin Secreted Fungi in Some Foods Traded in The Markets of The City of Al Khums, Libya	28
284-300	حنان عيسى الراشدي نادية عبدالله التواتي الحراي وفاء عتيق عتيق	مستوى الوعي البيئي لدى أساتذة وطلاب كلية الآداب والعلوم قصر الأخبار بظاهرة الاحتباس الحراري	29
301-312	عطية صالح علي الربيعي	الغزل الأثوثي " غلبة العباسية أنموذجاً"	30
313-318	Abdalkareem Abdalsalam Benmustafa Najah Abdalhamid Aljoroushi	Foreign Language Planning: A Case Study of Program Planning at the Faculty of Languages and Translation at Misrata University	31
319-333	Abdussalam Ali Faraj Mousa Hamza Ali Zagloom	The Effectiveness of Implementing Language-Based Approaches to Enhance EFL Students' Literary Competence: A Case Study of Teachers at the Faculty of Education, Elmergib University, Libya	32
334-339	Ali Ali Milad Mohammed Abuojaylah Albarki Aimen Abdalsalam KleeB	Design a model for Teaching Management Information Security System in various faculties of Libyan Universities	33
340-350	Ali S R Elfard	Dimension Functions On Topological Spaces	34
351-358	Abduladiem Yousef	Calculate Petrophysics Properties for Gir Formation (Facha Member) in Dahab Field- NC74, Sirte Basin	35
359-362	Ebtisam. A. Eljamal Huda Ali Aldweby Entesar. J. Sabra	Certain Subclasses of Analytic Functions Defined By Using New Integral Operator	36
363-367	Fathi Abuojaylah Abo-Aeshah	Study efficiency of biosorbent materials (pomegranate and fig leaves) in removing of Zinc from aqueous solution	37
368-378	Fatma A. Alusta Milad E. Drbuk	Inclusion Relations For K-Uniformly Starlike Functions Defined By Linear Operator	38
379-393	Ebtehal El-Ghezlani Fatma Kahel	Study of Pantoprazole and Omeprazole to Effect in the Treatment of Acute Gastric Ulcers and Reflux Esophagitis	39
394-400	ناجي سالم عبد السلام السفاقي محمود محمد محمود زربيط	الألعاب الالكترونية وأثرها على ممارسة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجه نظر الأمهات المعلمات. (دراسة ميدانية على بعض المدارس الابتدائية بالفرع الغربي بمدينة زليتن)	40
401-415	Ismail Elforjani Shushan Salah Eldin M. Elgarmadi Emad Eldin A. Dagdag	Mineral Precipitation Aspects within Sidi-Essaid Formation (Upper Cretaceous) Located at Sidi-Bujdaria Village, Wadi Gherim, Ghanema, NW Libya.(Part-1)	41
416-426	Khiri Saad Elkut	The Difficulties Facing Undergraduate Students in Writing Research Graduation Projects. Students' / Teachers' Perceptions and Attitudes	42
427-438	Moamer Mohamed Attallah	Proverbes français et leur traduction en arabe au niveau grammatical et sémantique.	43
439-451	Salaheddin Salem A.Elheshk Najla Mokhtar Elmusrati Abdalftah ali m. Abuaysha	استخدام نظام تنبيه وتسجيل المخاطر في المصرف الاسلامي الليبي (فرع الخمس)	44
452-458	محمد فتحي محمد قدقود	أثر اللون في الشعر العربي (بشار بن برد أنموذجاً)	45
459-470	أسماء إشتيوي العيان فاطمة علي التير سميرة عمر الدوفاني	أثر المحددات المباشرة على الخصوبة في ليبيا للسنوات 2007،2014	46
471-481	الصادق سالم حسن عبد الله	أثر اللغة التركية في اللهجة الليبية	47



482-495	الظاهر سالم العامري عائشة فرج القطاع سهام عادل القطاع	بعض آراء الأخصف النحوية في باب المرفوعات	48
496-504	الوليد سالم إبراهيم خالد	دقة المفردة القرآنية في الدلالة على الأحكام التشريعية (مفردات من آيات النكاح والحدود أنموذجاً) "دراسة فقهية مقاصدية"	49
505-517	أمنة جبريل سليمان المسلاقي	القصة الشعرية في شعر المعتمد بن عباد	50
518-525	AMNA M. A. AHMED	On Some Types of Dense Sets in Topological Spaces	51
526-540	أميرة عبدالله الطوير	أثر استراتيجيات إدارة الأزمات الحديثة على الأداء الوظيفي من وجهة نظر القيادات الإدارية لشركة الأهلية للإسمنت المساهمة	52
541-547	أميمة سعد اللافي فاطمة يوسف اخميرة	أساليب المعاملة الوالدية ودورها في إحداث المرونة النفسية لدى الابناء	53
548-561	إنتصار علي ارهيمية وفاء محمد محمد العبيد	أسلوب تحليل الانحدار الخطي لدراسة أثر الحكومة المؤسسية على الحد من الفساد الإداري	54
562-571	إيمان حسين عبد الله علي بشير معلول حنان إبراهيم البكوش	دراسة إحصائية لتنبؤ بأعداد مرضى السكر باستخدام منهجية بوكس وجنكيز (دراسة تطبيقية)	55
572-580	تهاني محمود عمر خرازة	تحليل معدلات ظاهرة البطالة في منطقة المرقب عن العامين (2013 - 2022م)	56
581-590	جمال محمد الفطيسي	منهج الشيخ عبدالسلام أبو ناجي في بيان أدلة الأحكام من خلال كتابه أصول الفقه	57
591-593	حميدة علي عمر ابوراس	تحليل مطيافية التشتت الخلفي لراذرفورد لزراعة الفضة على كبريد السيليكون متعدد البلورات	58
594-606	حنان سعيد علي سعيد عائشة سالم اطيرجة عفاف محمد بالحاج	أسباب ظاهرة التنمر المدرسي من وجهة نظر الأخصائي الاجتماعي، والمرشد النفسي في بعض مدارس التعليم الأساسي	59
607-611	حواء بشير عمر بالنور	"إدّئ" في اللغة العربية	60
612-622	خيرية عمران كشيب	العنف ضد المرأة من منظور نفسي	61
623-630	عبدالحميد مفتاح ابو النور حنان فرج ابو علي	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي بين (طموحات التفعيل - التحديات)	62
631-638	نور الدين سالم رحومه قريع	مفهوم السلطة السياسية عند ميكافيللي (دراسة تحليلية نقدية)	63
639-650	يونس مفتاح الزايدي وليد فرج نعيمات محمد اسماعيل ابوصلاح أحمد علي إبراهيم البكوش ابوبكر الشريف الشيبلي	دراسة التغيرات الوظيفية في كبد وكل ذكور الارانب المعاملة بعقار الأيبوبروفين Olive Oil ومدى التأثير الوقائي المحتمل لزيت الزيتون Ibuprofen	64
651-659	بنور ميلاد عمر العماري	ظاهرة البطالة في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها	65
660-669	خالد محمد الشريف	أثر رأس المال البشري على ربحية المصارف التجارية دليل تجريبي من المصارف التجارية العاملة في الأردن	66
670-680	عبدالحميد إبراهيم سلطان	في ترشيد الفكر ومحاربة التطرف الفكري دور الوسطية	67
681-693	مها المصري محمد أبورقيقة	المرونة المعرفية للمرشد التربوي ودورها في نجاح العملية التعليمية	68
694-706	عبدالخالق محمد الربيعي	Case Study: Investigating The Effect of Teaching Prewriting stage on Students' Writing Quality	69
708-714	زينب محمد العجيل أبوراس	الظروف التي تضاف إلى الجمل وجوباً "بناؤها واستعمالاتها"	70
715-722	سناء امحمد السائح معتوق	Considering the impact of peer observation on teacher's development	71
723-729	عطية رمضان الكيلاني عبدالسلام صالح أبوسديل ميلود الصيد الشافعي	التعريف بالطفيليات التي تصيب أسماك الهامور الداكنة (Epinephelus marginatus) المصطادة من شواطئ مدينة الخمس - ليبيا	72
730-742	مختار حسين حسن محمد حسن ماخذي	"التوافق بين شيخ الإسلام ابن تيمية ومحققي الأحناف في المسائل المتعلقة بالإيمان بالله وتوحيد الألوهية: جمعا ودراسة"	73
743-758	سليمان امحمد بن عمر	حكم الاتجار بماء زمزم واستخدامها في إزالة النجاسة وما يتعلق بها من آداب	74



759-771	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Comparison of Control Messages Effect on AODV and DSR Protocols in Mobile Ad-hoc Networks	75
772-777	Ghayth M. Ali Ilyas A. Salem Fathalla S. Othman Abdulati Othman Aboukirra Ayiman H. Abusaediyah Ashraf Amoura	INVESTIGATING THE EFFECT OF ALKALINE TREATMENT ON THE PHYSICAL CHARACTERISTICS OF HAY-EPOXY COMPOSITES	76
778-785	نهلة أحمد فرج محمود أحمد أم عبد الكريم عيسى	تحسين أداء الشبكة المحلية (LAN) بكلية العلوم صبراتة باستخدام الشبكة المحلية الظاهرية (VLAN)	77
786-791	Reem Amhemmed Masoud	Evaluation of the efficacy of leave Extract of Ziziphus spina-Christi against three Bacterial species	78
792-799	Ruwida M. Kamour Zaema A. El Baroudi Taha H.Elsheredi	Saffron Adulteration: Simple Methods for Identification of Fake Saffron	79
800-813	فريال فتحي محمد الصياح	مدى ممارسة معلمي القسم الادبي للكفايات التعليمية الضرورية لتدريس مادة علم النفس العام في المرحلة الثانوية لبعض مدارس تعليم الساحل الغربي	80
814-824	سعاد صالح بلقاسم ايناس محمد ميلاد	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية ومدى فاعليتها لدى الطلبة (دراسة ميدانية على طلبة كلية تقنية المعلومات الخمس /بلدية الخمس) (الواتساب نموذجاً)	81
825-832	ذكريات عبد المولى سالم العيساوي	حل مشكلة التخصيص الضبابي بطريقة التصنيف للأعداد الضبابية الرباعية	82
833-851	عباس رجب عبدالرحيم	النظام البازيليكي للكنائس البيزنطية دراسة أثرية تطبيقية للكنيسة الشرقية بقورينا "شحات"	83
852-860	محمد نجم الهدى	المكتبات الرقمية ودورها في نشر علوم السنة النبوية: دراسة تحليلية	84
861-875	Munera Shaili Asaki	Using electronic resource mobilization to develop mathematical thinking skills among higher institute students.	85
876-881	Hend ALkhamaesi ALmabrouk ALhireereeq	Evaluation of some Chemical components of the ground water in four regions of Tourist area	86
882-905	مبروكة سعد أحمد علي	المخاطر العقدية في الإعلام الغربي وإهانتته للمقدسات الإسلامية وموقف الإسلام من ذلك	87
906-924	صالح رجب أبوغفة	دراسة اضطرابات النطق وعلاقتها بالخلل الاجتماعي لدى الأطفال ودور الاختصاصي الاجتماعي في الحد منها (دراسة ميدانية بمدرسة الصم والبكم وضعاف السمع بمدينة زليتن)	88
925-935	نور الهدى نوري مجير	عناية أهل الأندلس بالنظافة وصحة البيئة	89
936-950	عبد الرؤوف محمد عبد الساتر الذرعاني	كان وأخواتها في الشعر العربي (ديوان المعتمد بن عباد أنموذجاً)	90
952-957	حنان عبد السلام علي سليم سعاد إبراهيم الهرم	توظيف الأنظمة الالكترونية في المجال الصحي (إنشاء نظام الكتروني لأحد صيدليات مدينة زليتن)	91
958-977	محمد زكريا	" نماذج من أحاديث كتاب الفزْدُوس بِمَأْثُورِ الْخَطَابِ " لِأَبِي سُجَاعٍ، شَيْزُؤَيْهِ بُنْ شَهْرَدَارِ الدِّيْلَمِيِّ (445-509هـ)، تحقيقاً ودراسة"	92
978-989	نورية محمد الشريف	ظاهرة تراكم وتكدس النفايات الصلبة (القمامة) في منطقة سوق الخميس / الخمس	93
990-1004	Ahmidehmed Daw Altomi Zahia Kalifa Daw Musdeq	Vitamin D deficiency and its effect on human health in the city of Al-Jamil	94
1005-1014	محمود محمد رحومة الهوش	حصة التربية البدنية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية للتعليم الثانوي ببلدية العجيلات	95
1015-1031	عبد المنعم منصور الحر	التحديات الإيرانية وتأثيرها على الأمن القومي السعودي "دراسة تحليلية للنزاع في اليمن خلال الفترة من 2011 إلى 2014"	96
1032-1040	Fuzi Elkut Sabri M. Shalbi	A Review of mAs Optimization Strategies in CT Imaging: Maximizing Quality and Minimizing Dose simultaneously	97
1041-1049	Mostafa Omar Sharif Adel Omar Aboudabous	An overview of fish muscle physiology, omics, environmental, and nutritional strategies for enhanced aquaculture	98
1050-1058	أنيس محمد عبد الهادي الصل	دلالات صدق وثبات مقياس الطفل التوحدي على البيئة المحلية لمدينة مصراتة_ ليبيا للأعمار من (3 _ 10) سنوات	99



1059-1067	Abdaladeem Mohammad Hdidan	The Role and Effect of AI in Translation	100
1068-1077	علي معتوق علي صالح	التعزيز في الشريعة الإسلامية وتطبيقاته في القانون الجنائي المعاصر: دراسة تطبيقية على القانون الليبي	101
1078-1083	Hana Wanis Elfallah Hnady Hisham Alsiywi	Antagonistic Activity of Rhizobium sp Against some Human Pathogenic Microorganisms	102
1084-1089	Fuzi Mohamed Fartas Ramdan Ali Aldomani Ahmed Mohammed Mawloud Alqeeb Galal M. Zaiad	Determination of Arsenic and Cadmium in the Seawater Samples using Atomic Absorption Spectrometry	103
1090-1096	عبد السلام صالح علي انبيص مصعب مفتاح محمد الشريف	" التحديات التي تواجه الأندية الرياضية بمدينة الخمس في تشكيل فرق كرة اليد "	104
1097	الفهرس		